

## INNOVATION PEDAGOGIK TEXNOLOGIYA ASOSIDA DARSLARNI TASHKIL QILISH

**Isamutdinova Durdona Marifjanovna**

*Andijon davlat chet tillari instituti o'qituvchisi*

**Mahammadjonova Dilshoda Zikiryoxon qizi**

*Andijon davlat chet tillari instituti talabasi*

**Annotatsiya:** *Ushbu maqolada innovatsion pedagogik texnologiyalarning mohiyati, ularning o'quvchilarga real hayotiy muammolarni hal qilishda yordam berishi hamda bu orqali o'qituvchilar ham o'z pedagogik mahoratlarini rivojlantirishi haqida qisqacha ma'lumot beriladi.*

**Kalit so'zlar:** *metod, kompyuter texnologiyalari, multimedia, ta'lim dasturlari, platforma, videokonferensiya, kooperativ ta'lim, interaktiv, differensial yondashuv.*

Bugungi kunda ta'lim tizimi jadal o'zgarishlar va yangiliklarni qabul qilib, zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanishni talab etmoqda. Innovatsion pedagogik texnologiyalar, shuningdek, ta'limda samarali metodlarni qo'llashga yordam beradigan yangi yondoshuvlar va vositalarni ifodalaydi. Bu texnologiyalar, o'quvchilarning ta'lim sifatini oshirish, ularni yanada faol va mustaqil o'rganishga rag'batlantirish, o'qituvchilarning pedagogik mahoratini rivojlantirishga qaratilgan.

Innovatsion pedagogik texnologiyalar ta'lim jarayonini yangicha tashkil etishga, o'quvchilarni ta'limda faollashtirishga va ularning shaxsiy xususiyatlarini inobatga olgan holda darslarni o'tkazishga qaratilgan. Bular quyidagilarni o'z ichiga oladi:

1. Kompyuter texnologiyalari va multimedia vositalari: Kompyuterlar, interaktiv ta'lim dasturlari, videolessiyalar va boshqa multimedia vositalari yordamida o'quvchilarga yanada samarali va qiziqarli darslar tashkil etiladi.

2. Internet va elektron ta'lim platformalari: O'quvchilar uchun masofaviy ta'lim, online kurslar, forumlar, videokonferensiyalar va turli xil interaktiv platformalar orqali darslar olib borish mumkin.

3. Problemlari va loyihalari ta'lim: O'quvchilarga real hayotiy muammolarni hal qilishda yordam berish orqali, ularga mustaqil fikrlash va innovatsion yechimlar topish imkoniyatini yaratadi. Bu yondoshuv o'quvchilarning ijodiy va analitik fikrlashini rivojlantiradi.

4. O'qituvchi va o'quvchi o'rtasidagi interaktiv muloqot: O'qituvchilar o'quvchilarni dars davomida faol qatnashishga undaydi. Bunda guruh bo'lib ishlash, debatlar, muhokamalar va o'yinlar orqali o'quvchilarning bilimlarni o'zlashtirish jarayoni faol va samarali tarzda amalga oshiriladi.

5. O'qituvchilarni rivojlantirish: Innovatsion pedagogik texnologiyalar yordamida o'qituvchilar ham o'z pedagogik mahoratlarini rivojlantiradilar. Ular yangi metod va

yondoshuvlarni o'z ish faoliyatlarida tatbiq etish orqali o'quvchilarga samarali ta'lim berish imkoniyatiga ega bo'ladilar.

Innovatsion pedagogik texnologiyalarni darslarda muvaffaqiyatli qo'llash uchun bir qator muhim tamoyillarni hisobga olish kerak:

Interaktivlik va faol o'qish: Dars davomida o'quvchilarni faollashtirish, ularning fikrlash va qaror qabul qilish qobiliyatini rivojlantirish muhimdir. O'qituvchi o'quvchilarga savollar berib, ularni mustaqil fikr yuritishga undashi lozim.

1. Differensial yondashuv: Har bir o'quvchining o'ziga xos xususiyatlarini inobatga olish, ta'lim jarayonini individualizatsiya qilish kerak. Shuningdek, o'quvchilarga o'z sur'atida o'rganish imkoniyatini yaratish, ularning ehtiyojlari va qobiliyatlariga mos keladigan materiallar bilan ta'minlash zarur.

2. Loyihaviy metodlar: Darslarni turli loyihalar asosida tashkil etish, o'quvchilarga ko'proq ijodiy yondashish va o'rganilayotgan materialni amaliyotga tatbiq etish imkoniyatini yaratadi. Bunda o'quvchilar muammolarni hal qilishda o'z bilimlarini amaliy tarzda qo'llashadi.

3. Texnologik vositalardan foydalanish: Darslar davomida multimedia vositalari (video, animatsiyalar, diagrammalar), o'quvchilarning bilimini mustahkamlashga yordam beruvchi interaktiv dasturlarni qo'llash, ta'lim jarayonini yanada samarali qiladi. Bunday texnologiyalar orqali o'quvchilar nafaqat nazariy bilimlarni, balki amaliy ko'nikmalarni ham o'zlashtiradilar:

1. Kooperativ ta'lim: Guruhli ishlash, o'quvchilar o'rtasida muloqot va hamkorlikni rivojlantirishga yordam beradi. O'quvchilar bir-birlaridan o'rganib, o'z fikrlarini erkin ifodalashni o'rganadilar.

2. Natijalarni baholash va tahlil qilish: Dars davomida o'quvchilarning yutuqlari va muvaffaqiyatsizliklarini baholash, ularning natijalarini tahlil qilish orqali o'quv jarayonini yaxshilash mumkin. Bu, shuningdek, o'qituvchiga o'quvchilarning ehtiyojlari va qobiliyatlarini aniqlashga yordam beradi.

Innovatsion pedagogik texnologiyalarni qo'llashning foydalari:

1. O'quvchilarning qiziqishini oshirish: Innovatsion texnologiyalar yordamida darslar qiziqarli va interaktiv bo'ladi, bu esa o'quvchilarning diqqatini jalb qiladi va ular o'rganish jarayoniga faol ishtirok etadilar.

2. Mustaqil fikrlashni rivojlantirish: Ta'limda innovatsion texnologiyalardan foydalanish o'quvchilarga mustaqil fikrlash va o'rganish ko'nikmalarini rivojlantirishga yordam beradi.

3. Ta'lim sifatini oshirish: Zamonaviy texnologiyalar yordamida ta'lim samaradorligi oshadi, o'quvchilarning bilim darajasi yanada yuqori bo'ladi.

4. O'qituvchilarni tayyorlash: Innovatsion pedagogik texnologiyalar o'qituvchilarga yangi metod va yondoshuvlarni o'rganish va amalda qo'llash imkoniyatini yaratadi, bu esa ularning pedagogik mahoratini oshiradi.

Innovatsion pedagogik texnologiyalarni ta'lim jarayoniga tatbiq etish, o'quvchilarning ta'lim olishni yanada samarali va qiziqarli tarzda tashkil etishga imkon beradi. Bunday

texnologiyalar yordamida nafaqat o'quvchilarning bilim darajasi oshadi, balki ularning shaxsiy rivojlanishi ham ta'minlanadi. O'qituvchilar esa o'z pedagogik yondoshuvlarini zamonaviy usullar bilan boyitib, o'quvchilarga yuqori sifatli ta'lim berish imkoniyatiga ega bo'ladilar.

### FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Axundov, F. Innovatsion pedagogik texnologiyalar. Tashkent: O'zbekistan Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi nashriyoti. 2016.
2. Ibrohimova, S. Pedagogik texnologiyalar va o'qitish metodikasi. Tashkent: "Fan" nashriyoti. 2020.
3. Mirzaeva, N. Interaktiv ta'lim metodlari va ularning samaradorligi. Tashkent: Sharq nashriyoti. 2019.
4. Shamsutdinova, N. Ta'limda innovatsion texnologiyalarni qo'llash. Tashkent: O'qituvchi nashriyoti. 2021.
5. Sultonov, A. Kompyuter texnologiyalari va masofaviy ta'lim. Tashkent: Akademiya nashriyoti. 2018.
6. Gulomov, T., & Davronov, S. Pedagogik innovatsiyalar va ta'lim tizimida ularning roli. Tashkent: Ta'lim nashriyoti. 2021.
7. Frunzeva, M. Z., & Odilbekovna, R. N. (2024). TIL O'RGANISHDA O'YINLASHTIRISH VA BOSHQA INNOVATSION YONDASHUVLAR. MODERN PROBLEMS IN EDUCATION AND THEIR SCIENTIFIC SOLUTIONS, 9(9), 11-13.
8. Матниязова, Ф. Ф., & Мадрахимова, З. Ф. (2024). ТЕХНОЛОГИЯ ПРИМЕНЕНИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ. THEORY OF SCIENTIFIC RESEARCHES OF WHOLE WORLD, 4(1), 116-118.
9. Мадрахимова, З. Ф., Баркулиева, Л. Р., & Юсупова, М. К. (2024). СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ФОРМИРОВАНИИ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ: ВАЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ. YANGI O'ZBEKISTON, YANGI TADQIQOTLAR JURNALI, 1(3), 165-169.
10. Мадрахимова, З. Ф. (2024). Литературные Загадки В Детской Поэзии: Описание, История Создания. Journal of Innovation in Education and Social Research, 2(1), 166-171.
11. Мадрахимова, З. Ф. (2023). ОБРАЗОВАНИЕ СЛОВ ОТ ТЮРКСКИХ ОСНОВ С ПОМОЩЬЮ РУССКИХ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ. Innovative Development in Educational Activities, 2(9), 142-145.
12. Мадрахимова, З. Ф. (2023). ЕСЛИ НЕ ЖИТЬ СОВРЕМЕННОСТЬЮ-НЕЛЬЗЯ ПИСАТЬ. O'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI, 2(16), 570-572.

13. Isamutdinova, D. (2024). COMPARISONS AS REFLECTIONS OF HUMAN CULTURE AND THOUGHT. *Innovations in Technology and Science Education*, 3(20), 194-198.
14. Isamutdinova, D. (2024, October). MILLIY TARIX VA MADANIYATNI AKS ETTIRUVCHISI SIFATIDA O'XSHATISHLAR. In *INTERNATIONAL CONFERENCE ON MODERN DEVELOPMENT OF PEDAGOGY AND LINGUISTICS* (Vol. 1, No. 9, pp. 38-41).
15. Marifjanovna, I. D. (2024). INGLIZ TILINI ORGANISHNING SAMARALI USULLARI. *SCIENTIFIC APPROACH TO THE MODERN EDUCATION SYSTEM*, 3(28), 36-37.
16. Marifjanovna, I. D. (2024). NEMIS TILINI ORGANISHNING SAMARALI USULLARI. *PEDAGOG*, 7(9), 138-139.
17. Marifjanovna, I. D. (2024, June). The Importance of Poems and Songs in the Development of German Vocabulary in Young Children. In *Interdisciplinary Conference of Young Scholars in Social Sciences (USA)* (Vol. 8, pp. 1-3).
18. Suyarov, A. (2023). INNOVATSION USULLAR–TALABALARNING TA'LIM VA KOGNITIV FAOLIYATINI TASHKIL ETTIRISHNING YANGI TARZI. *Philological issues are in the eyes of young researchers*, 1(1).
19. Suyarov, A., & Axmadov, H. *TOG JINSLARI VA ULARNING FIZIKAVIY-MEXANIKAVIY XOSSALARI. TOIIIKEHT-2021*, 28.
20. Xusanova, M. R. A. (2021). THE USE OF ARCHAISM IN THE WORKS OF FARIDA AFROZ. *Theoretical & Applied Science*, (4), 252-254.