

ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ УЗБЕКИСТАНА

Раджапова Дурдона Сапарбоевна

Ургенчский инновационный университет, Кафедра социально- гуманитарных наук, Старший преподаватель

Аннотация: Современная система образования Узбекистана претерпевает значительные изменения, направленные на модернизацию и улучшение качества образовательного процесса. В последние годы в стране проводятся масштабные реформы, ориентированные на развитие инфраструктуры, повышение доступности и качества образования, внедрение современных технологий и методов преподавания.

Ключевые слова: образовательная система, студент, инновация, система, эффективность

Образование в Республике Узбекистан реализуется в следующих видах:

- дошкольное образование;
- общее среднее образование;
- среднее специальное, профессиональное образование;
- высшее образование;
- послевузовское образование;
- повышение квалификации и переподготовка кадров;
- внешкольное образование¹⁶

В Узбекистане за годы демократических реформ создана целостная система непрерывного образования. В соответствии с Национальной программой по подготовке кадров новая модель образования включает следующие ступени образования: дошкольное – общее среднее – среднее специальное профессиональное – высшее профессиональное (бакалавриат и магистратура) – послевузовское (институциональная структура «стажерисследователь» и «старший научный сотрудник-исследователь»), повышение квалификации и переподготовка кадров. Отдельно представлено внешкольное образование. Данная модель образования позволяет человеку не только поддерживать необходимый уровень профессиональных знаний и компетенций, но и повышать свой профессиональный уровень на протяжении всей своей жизни.

Доступность образования

Систему образования в Узбекистане характеризует высокий уровень доступности на разных уровнях. В последние годы большое внимание уделяется расширению образовательных возможностей для всех категорий населения,

¹⁶ <http://uzbekistan-geneva.ch/sistema-obrazovaniya-respubliki-uzbekistan.html>

включая детей из удаленных районов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Создаются новые образовательные учреждения, а также увеличивается количество частных и международных школ, предлагающих качественное образование.

Кроме того, государство активно работает над повышением уровня инклюзивного образования, создавая условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями. В последние годы в стране активно развиваются специализированные школы и классы для детей с нарушениями слуха, зрения и другими особенностями развития.

Инновации и цифровизация образования

Одной из главных особенностей современной образовательной системы Узбекистана является активное внедрение информационных технологий и цифровизации. В последние годы в школы и университеты страны внедряются новые технологии: интерактивные доски, мультимедийные средства, электронные учебники и платформы для дистанционного обучения. Важным шагом стало развитие системы электронных образовательных платформ и порталов, таких как "Yoshlar", которые обеспечивают учащихся доступом к образовательным материалам и курсам онлайн.

Цифровизация образования активно продвигается не только в городах, но и в удаленных сельских районах, где внедряются мобильные образовательные платформы и различные онлайн-курсы. В 2020 году в ответ на пандемию COVID-19 был активирован процесс перехода на онлайн-обучение, что открыло новые возможности для студентов, особенно в университетах.

Модернизация учебных планов

Реформа образования в Узбекистане также включает обновление учебных планов, стандартов и программ. В последние годы страны ориентируются на формирование у студентов широких знаний в различных областях, с акцентом на науки, технологии, инженерное дело и математику (STEM), а также на развитие креативности и критического мышления.

Значительные изменения произошли и в подготовке преподавателей. В образовательных учреждениях внедряются новые методики преподавания, улучшена подготовка педагогов через курсы повышения квалификации. Большое внимание уделяется обучению педагогов современным методам и технологиям преподавания.

Развитие высшего образования и международное сотрудничество

Система высшего образования в Узбекистане активно развивается. В последние годы значительно увеличилось количество вузов, а также внедряются программы сотрудничества с международными образовательными учреждениями. В частности, развивается ****двухдипломное образование****, когда студенты получают дипломы как отечественного, так и зарубежного университета. Это также дает

возможность студентам участвовать в международных обменах, стажировках и научных проектах.

С 2017 года начала работу программа "Образование для устойчивого развития", в рамках которой происходит активное сотрудничество с зарубежными университетами и научными центрами, что позволяет улучшить качество образования и науки в стране.

Поддержка талантливых детей и молодежи

В Узбекистане активно реализуются программы поддержки одаренных детей и молодежи. Для этого создаются специализированные школы, лицеи и гимназии, которые предлагают углубленное обучение по математике, физике, гуманитарным наукам и языкам. Также внедрены конкурсы и олимпиады, направленные на выявление и поддержку талантливых школьников.

Важную роль в этом процессе играют различные государственные гранты и программы, которые поддерживают не только академическую успеваемость, но и развитие творческих и спортивных способностей учащихся.

Социальная направленность образования

Современная образовательная система Узбекистана активно работает над решением социальных проблем и улучшением качества жизни через образование. Особое внимание уделяется вопросам социальной мобильности: для детей из малообеспеченных семей и удаленных районов предоставляются стипендии, льготные места в учебных заведениях и различные социальные программы.

Важным шагом стало развитие системы профессионального образования. Существуют программы для переподготовки и повышения квалификации молодежи и взрослых, что позволяет людям адаптироваться к изменениям на рынке труда и повышать свои профессиональные навыки.

Роль традиций и культуры в образовательной системе

Узбекистан, сохраняя свои национальные традиции и культуру, активно интегрирует их в образовательный процесс. В школьных и университетских учебных планах особое место занимают изучение истории, литературы, языка и культуры Узбекистана, что способствует укреплению национальной идентичности и патриотизма среди молодежи.

Кроме того, в последние годы растет интерес к изучению иностранных языков, особенно английского, для расширения возможностей студентов на международной арене.

Современная система образования Узбекистана является динамично развивающейся, активно реагирующей на современные вызовы и потребности общества. В последние годы государство вкладывает значительные средства в реформы и модернизацию образования, стремясь к улучшению качества и доступности учебных услуг. Внедрение новых технологий, расширение возможностей для молодежи и интеграция образовательной системы с

международным опытом открывают новые перспективы для развития науки и образования в Узбекистане.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Указ Президента Республики Узбекистан «О мерах по совершенствованию управления системой дошкольного образования» от 30 сентября 2017 года № УП-5198. Lex.uz
2. Uzbekistan - Education system. // IAU, World Higher Education Database (WHED). Сайт «International Association of Universities».
3. Д.Пензова., Образование в Узбекистане: стремление к равному доступу.
4. Isamutdinova, D. (2024). COMPARISONS AS REFLECTIONS OF HUMAN CULTURE AND THOUGHT. *Innovations in Technology and Science Education*, 3(20), 194-198.
5. Isamutdinova, D. (2024, October). MILLIY TARIX VA MADANIYATNI AKS ETTIRUVCHISI SIFATIDA O'XSHATISHLAR. In *INTERNATIONAL CONFERENCE ON MODERN DEVELOPMENT OF PEDAGOGY AND LINGUISTICS* (Vol. 1, No. 9, pp. 38-41).
6. Marifjanovna, I. D. (2024). INGLIZ TILINI ORGANISHNING SAMARALI USULLARI. *SCIENTIFIC APPROACH TO THE MODERN EDUCATION SYSTEM*, 3(28), 36-37.
7. Marifjanovna, I. D. (2024). NEMIS TILINI ORGANISHNING SAMARALI USULLARI. *PEDAGOG*, 7(9), 138-139.
8. Marifjanovna, I. D. (2024, June). The Importance of Poems and Songs in the Development of German Vocabulary in Young Children. In *Interdisciplinary Conference of Young Scholars in Social Sciences (USA)* (Vol. 8, pp. 1-3).
9. Suyarov, A. (2023). INNOVATION USULLAR–TALABALARNING TA'LIM VA KOGNITIV FAOLIYATINI TASHKIL ETTIRISHNING YANGI TARZI. *Philological issues are in the eyes of young researchers*, 1(1).
10. Suyarov, A., & Axmadov, H. *TOG JINSLARI VA ULARNING FIZIKAVIY-MEXANIKAVIY XOSSALARI*. TOШКЕНТ-2021, 28.
11. Frunzevna, M. Z., & Odilbekovna, R. N. (2024). TIL O'RGANISHDA O'YINLASHTIRISH VA BOSHQA INNOVATION YONDASHUVLAR. *MODERN PROBLEMS IN EDUCATION AND THEIR SCIENTIFIC SOLUTIONS*, 9(9), 11-13.
12. Матниязова, Ф. Ф., & Мадрахимова, З. Ф. (2024). ТЕХНОЛОГИЯ ПРИМЕНЕНИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ. *THEORY OF SCIENTIFIC RESEARCHES OF WHOLE WORLD*, 4(1), 116-118.
13. Мадрахимова, З. Ф., Баркулиева, Л. Р., & Юсупова, М. К. (2024). *СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ФОРМИРОВАНИИ КРИТИЧЕСКОГО*

МЫШЛЕНИЯ: ВАЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ. YANGI O 'ZBEKISTON, YANGI TADQIQOTLAR JURNALI, 1(3), 165-169.

14. Мадрахимова, З. Ф. (2024). Литературные Загадки В Детской Поэзии: Описание, История Создания. *Journal of Innovation in Education and Social Research*, 2(1), 166-171.

15. Мадрахимова, З. Ф. (2023). ОБРАЗОВАНИЕ СЛОВ ОТ ТЮРКСКИХ ОСНОВ С ПОМОЩЬЮ РУССКИХ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ. *Innovative Development in Educational Activities*, 2(9), 142-145.

16. Мадрахимова, З. Ф. (2023). ЕСЛИ НЕ ЖИТЬ СОВРЕМЕННОСТЬЮ-НЕЛЬЗЯ ПИСАТЬ. O'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI, 2(16), 570-572.

17. Аблаева, Н. К. (2024). ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ЛИТЕРАТУРЫ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ. *INTERNATIONAL JOURNAL OF RECENTLY SCIENTIFIC RESEARCHER'S THEORY*, 2(5), 152-156.

18. Аблаева, Н. К. (2024). РОЛЬ ПРИРОДЫ В ДРАМЕ ОСТРОВСКОГО «ГРОЗА». *MODERN PROBLEMS IN EDUCATION AND THEIR SCIENTIFIC SOLUTIONS*, 8(8), 176-181.

19. Аблаева, Н. К. (2024). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФОЛЬКЛОРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ В БАЛЛАДЕ В. ЖУКОВСКОГО «СВЕТЛАНА». YANGI O 'ZBEKISTON, YANGI TADQIQOTLAR JURNALI, 1(3), 129-132.

20. Аблаева, Н., & Джуманиязова, И. (2024). ВОЗМОЖНОСТИ КОРПУСНОЙ ЛИНГВИСТИКИ В ИЗУЧЕНИИ РУССКОГО СЛОВООБРАЗОВАНИЯ. «CONTEMPORARY TECHNOLOGIES OF COMPUTATIONAL LINGUISTICS», 2(22.04), 520-524.