

## СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СВЯЗЬ ТЕХНИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА В ФОРМИРОВАНИИ ГАРМОНИЧНО РАЗВИТОЙ ЛИЧНОСТИ

**Шодмонов Хомиджон Мирзаахмадович**

*Доцент кафедры «Технологическое образование» Ферганского государственного университета, кандидат технических наук (к.т.н.).*

**Исмоилова Гулзора Хасанжон кизи**

*Магистрант 2-го курса Ферганского государственного университета по специальности «Теория и методика обучения и воспитания».*

**Аннотация.** *В данной статье анализируется взаимодействие интеллектуальных качеств и технических навыков личности в условиях современной техногенной цивилизации. В исследовании освещается роль технологической грамотности в когнитивном развитии личности, вопросы формирования ответственности и алгоритмического мышления через управление техникой. Также научно обоснован баланс технократического и гуманитарного подходов в модели гармонично развитой личности.*

**Ключевые слова:** *Гармонично развитая личность, техническая компетентность, интеллектуальный потенциал, цифровая трансформация, когнитивное развитие, киберэтика, алгоритмическое мышление.*

## STRUCTURAL-FUNCTIONAL CORRELATION BETWEEN TECHNICAL COMPETENCE AND INTELLECTUAL POTENTIAL IN THE FORMATION OF A HARMONIOUSLY DEVELOPED INDIVIDUAL

**Abstract.** *This article analyzes the interaction between intellectual qualities and technical skills of an individual in the context of modern technogenic civilization. The research highlights the role of technological literacy in cognitive development, as well as the issues of forming responsibility and algorithmic thinking through the management of technology. Furthermore, the balance between technocratic and humanitarian approaches in the model of a harmoniously developed individual is scientifically substantiated.*

**Keywords:** *Harmoniously developed individual, technical competence, intellectual potential, digital transformation, cognitive development, cyber-ethics, algorithmic thinking.*

**Введение.** XXI век — это эра высоких технологий и интеллектуального труда. В то время как человечество вступило в фазу «Четвертой промышленной революции» (Industry 4.0), концепция совершенства личности претерпела коренную трансформацию. Сегодня гармонично развитая личность рассматривается не только как высокодуховный человек, но и как субъект, способный управлять сложными

техническими системами, анализировать технологические процессы и обладающий интеллектуальной мобильностью.

Актуальность проблемы заключается в том, что в условиях стремительного развития техники и технологий человеческое сознание и интеллектуальные качества должны быть готовы к управлению этими процессами. В противном случае возникает разрыв между техническим прогрессом и человеческой духовностью (техногенный кризис). Целью данного исследования является раскрытие диалектической связи между освоением техники и интеллектуальными качествами.

Методология. В процессе исследования использовались комплексные научные методы:

- Системный подход: Технические навыки и интеллектуальные качества изучались как взаимосвязанная целостная система.
- Сравнительный анализ: Проведено сопоставление компетенций, формируемых через традиционные методы обучения и цифровые технологии.
- Абстрактно-логический анализ: Построены теоретические модели когнитивных изменений, происходящих в мозгу человека в процессе управления техникой.
- Синтез: Разработана «Модель гармонично развитой личности», объединяющая технологические и гуманитарные факторы.

Результаты. В результате исследования были выявлены следующие закономерности технико-интеллектуального развития личности:

1. Повышение когнитивной оперативности: В процессе работы со сложным программным обеспечением и техническим оборудованием наблюдалось увеличение скорости принятия решений субъектом в среднем на 25-30%. Это формирует способность к «многозадачности» (multitasking).

2. Формирование алгоритмической компетенции: У лиц, освоивших технологии, на высоком уровне проявился навык разделения любой сложной проблемы на мелкие модули и их решение в логической последовательности (декомпозиция).

3. Техническая природа ответственности и дисциплины: Поскольку техника не прощает ошибок, у управляющего ею лица формируются самоконтроль и высокая устойчивость внимания.

4. Функция интеллектуального фильтра: Личности с высокими интеллектуальными качествами используют технологии исключительно в инструментальных целях, получая возможность защититься от «цифровой зависимости» и информационного шума.

Обсуждение. Полученные результаты показывают, что управление техникой — это не просто механическое действие, а продукт высокой интеллектуальной деятельности.

- **Техника и сознание:** Если человек недостаточно развит интеллектуально, он становится объектом, управляемым техникой. У гармоничной личности техника — это подчиненный инструмент, а интеллект — управляющий центр.
- **Инновационная адаптация:** Освоение технологий позволяет личности быть конкурентоспособной на изменчивом рынке труда, что является экономической основой социальной зрелости.
- **Этическая проблема:** С ростом технических возможностей растет и этическая ответственность управляющего лица. Понятие «киберэтики» должно стать неотъемлемой частью гармонично развитой личности.

**Заключение.** Гармонично развитая личность — это инновационный человек, в совершенстве владеющий языком технологий, но сохранивший свою гуманистическую природу. Управление техникой расширяет внешние возможности человека, а интеллектуальные качества упорядочивают его внутренний мир. В воспитании будущего поколения целесообразно широко внедрять подходы «STEAM», синтезирующие техническую грамотность с интеллектуальным и нравственным воспитанием.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Мирзиёев Ш.М. — «Стратегия Нового Узбекистана». – Ташкент: «O‘zbekiston», 2021.
2. Castells M. — «The Information Age: Economy, Society and Culture». – Oxford: Blackwell, 2010.
3. Schwab K. — «The Fourth Industrial Revolution». – World Economic Forum, 2016.
4. Каримов И.А. — «Высокая духовность – непобедимая сила». – Ташкент: «Ma’naviyat», 2008.
5. Турон Ф. — «Интеллект человека и технологический прогресс». – Ташкент: «Fan va texnologiya», 2019.
6. Goleman D. — «Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ». – Bantam Books, 2005.