

MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA OTA-ONALAR BILAN HAMKORLIKNI TASHKIL ETISHNING DOLZARBLIGI.

S.S.Otamurodova

*NavDU Maktabgacha ta'lim kafedrası
o'qituvchisi*

G.Boboqulova

R.Hojiyeva

*NavDU Maktabgacha ta'lim
yo'nalishi 1-kurs talabalari*

Annotasiya: *Ushbu maqolada maktabgacha ta'lim va ota-onalar bilan o'zaro olib boriladigan ish shakllari, ta'lim va tarbiya jarayoni samaradorligi uchun bajarilishi zarur bo'lgan ishlar xususida so'z yuritiladi.*

Kalit so'zlar: *Hamkorlik, ota-ona, ta'lim, tarbiya, maktabgacha ta'lim tashkiloti, "Ilk qadam" davlat o'quv dasturi.*

Аннотация: *в данной статье речь пойдет о формах работы, выполняемой в дошкольном образовании и взаимодействии с родителями, о работе, необходимой для эффективности образовательно-воспитательного процесса.*

Ключевые слова: *инновационные методы, сотрудничество с родителями, образование, воспитание, дошкольная образовательная организация, государственная образовательная программа "Илк кадам".*

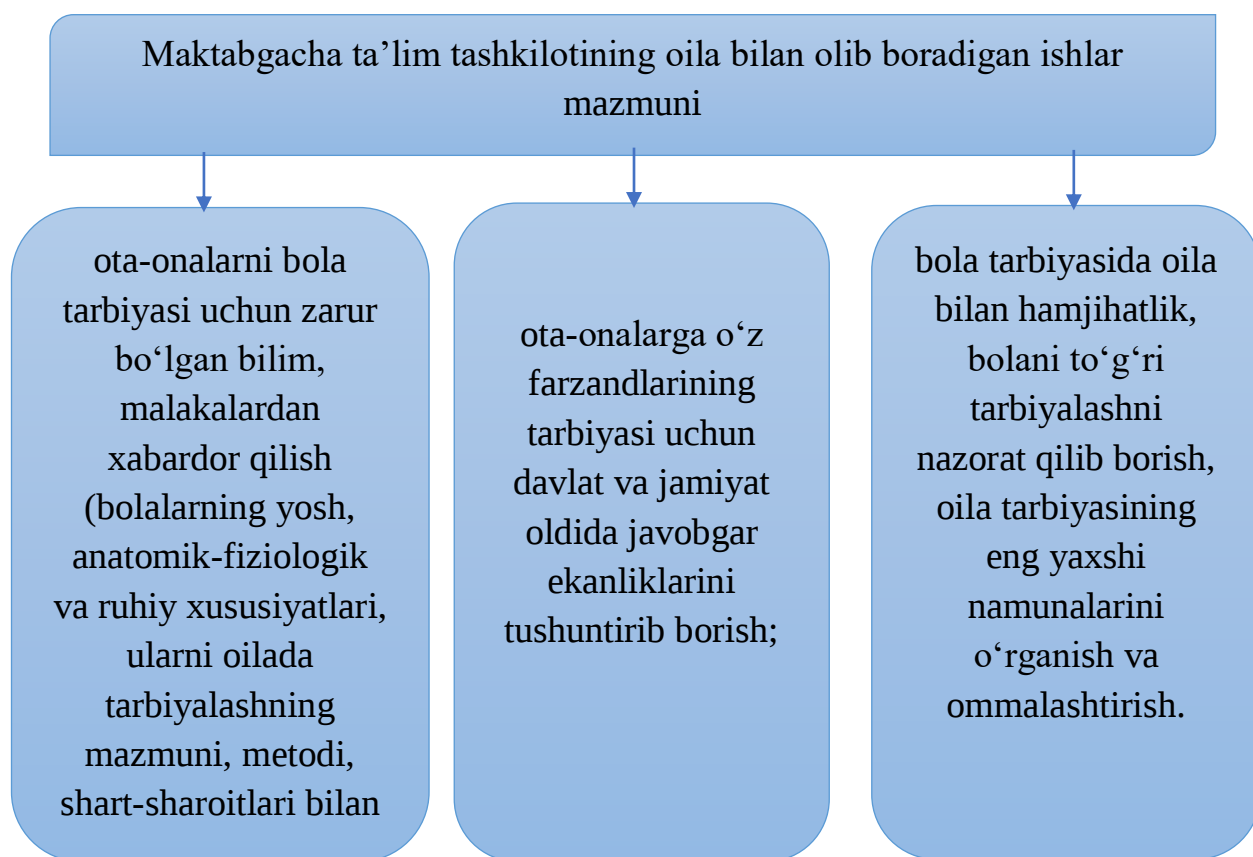
Annotation: *This article will talk about the forms of work carried out by preschool education and interaction with parents, the work necessary to be performed for the effectiveness of the educational process.*

Keywords: *innovative methods, cooperation with parents, education, upbringing, preschool organization, state educational program "Ilk qadam".*

Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida muvaffaqiyatli faoliyat olib borishda mahoratli pedagog bolalar va ularning xatti-harakati yuzasidan oilalar bilan samimiy aloqada bo'lishi nihoyatda muhim. Maktabgacha ta'lim tashkiloti va oila bir-biri bilan mustahkam bog'liq hamda ular o'rtasida aloqa qanchalik yaxshi yo'lga qo'yilsa, bola shuncha ko'p yordam oladi hamda uning dastlabki ta'lim tajribasi muvaffaqiyatli bo'lishi ehtimoli ortadi. Bola maktabgacha ta'lim tashkilotida egallagan eng yaxshi fazilatlarni oila sharoitida davom ettirib, oilada egallagan eng yaxshi fazilatlarni maktabgacha ta'lim tashkilotlarida namoyon qilsa istalgan ijobiy natijalarga erishish mumkin.

Maktabgacha ta'lim tashkilotida faoliyat olib boradigan barcha xodimlar oila tarbiyasiga doir ijobiy ishlarni ko'ribgina qolmay, balki uni qo'llab-quvvatlash va shu asosida ota-onalar e'tiborini bola tarbiyasida hali hal etilmagan vazifalarga qaratishlari lozim. Yuqoridagi ishlarni rejalashtirish, tashkil etish va ularga rahbarlik qilishda Maktabgacha ta'lim tashkilotida tashkilot rahbari mas'ul shaxs hisoblanadi.

Ota-onalar bilan ishlash bo'yicha yillik reja tuziladi. Bu reja pedagogik kengashda muhokama qilinadi. Rejada umumiy va guruhliy majlislar, ota-onalar uchun ochiq eshik kunlari, suhbat va maslahatlar, homiy tashkilotlarda ko'rgazmalar tashkil etish va bolalar tomonidan tayyorlangan konsert dasturlar qo'yib berish, shuningdek, bu tadbirlarni o'tkazish vaqtlari va unga mas'ul bo'lgan shaxslar belgilanadi. Ota-onalar bilan olib boriladigan ishlarning mavzulari va mazmuni tarbiyachi-metodistning rejasida va tarbiyachining kalendar rejasida aks etadi. Ota-onalar bilan ishlash bo'yicha juda ko'p ishlarni tarbiyachilar amalga oshiradi, chunki u bola tarbiyasida yuz berayotgan o'zgarishlarni hammadan ko'proq ko'radi va bolalar hayoti bilan yaqindan tanish bo'ladi.



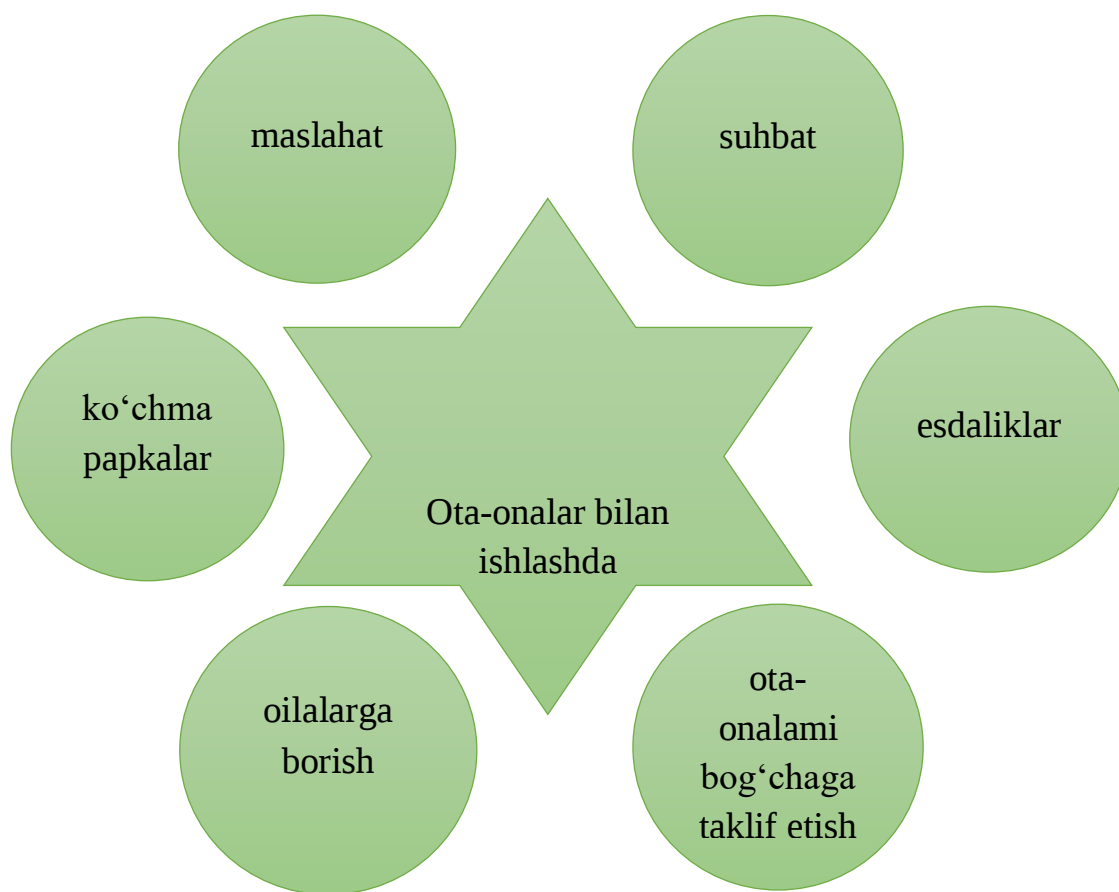
Bu masalalami jamoa bo'lb muhokama qilish uchun ota-onalarning guruhi va umumiy majlislari, maslahatlar, konferensiyalar, ota-onalar kechalari kabi ish shakllari jamoa ish shakllariga kiradi.

Ota-onalar burchagi ularni tarbiyaga oid yangiliklar va pedagogik masalalar bilan tanishtirish maqsadida tashkil etiladi. Ularga kitoblar, jurnallar, rasmlar, bolalarning ishlari, bolalar ovqatining xillari, bolaning uyidagi kun tartibi, ota-onalar uchun eslatmalar, e'lonlar joylashtiriladi. Burchak vaqt-vaqti bilan tarbiya vazifasiga qarab o'zgartirib turiladi. Pedagogik bilimlarni targ'ib qilish tashkil etiladigan ko'rgazmalar ko'pincha ota-onalar konferensiyalari, majlislari, konsultatsiyalar oldidan tashkil etiladi. Unda xalq ta'limi to'g'risida qonun va qarorlar, maktabgacha ta'lim muassasalari tarmoqlari va undagi tarbiyalanuvchilar sonining ortib borishiniko'rsatuvchi diagrammalar, bolalar bilan olib boriladigan ta'limtarbiya jarayonlari, bolalar hayotini

aks ettiruvchi fotosuratlar, kitob va o'yinchoqlar, bolalarning ishlari o'rin oladi. Ota-onalar burchagi oila bilan olib boriladigan ishning ko'rgazmali usuli, uning did bilan bezatilishiga alohida e'tibor berilishi kerak. Bundan tashqari, ota-onalarga tarbiya to'g'risidagi filmlar namoyish etiladi, bular ko'pincha ota-onalarni qiziqtiradigan bahslar boshlanishiga sababchi boladi. Ota-onalar uchun ochiq kunlar tashkil etilishi ham maktabgacha ta'lim tashkilotlari ishida muhim o'rin egallaydi.

U ota-onalarga bolalar tarbiyasida nimalarga ko'proq e'tibor berish kerakligi, ularni maktab ta'limiga tayyorlash, sog'lig'ini saqlash, ovqati va kun tartibini to'g'ri tashkil etish va boshqa ishlar yuzasidan tavsiyalar va maslahatlar berib boradi. Ota-onalar bilan olib boriladigan ishlarning mazmuni keng qamrovli bo'lib, unda ayrim masalalar birgalikda muhokama qilinishi taqozo etiladi. Masalan:

- bolalarni tarbiyalashda oilaning roli, ota-onalarning vazifasi to'g'risidagi qonunlar, bolalarni maktabga tayyorlash haqida;
- maktabgacha tarbiya muassasalarining yillik ish rejasi to'g'risida;
- ota-onalar jamoatchiligining ishi haqidagi masalalar shular jumlasidandir.



Bunday kunlarda ota-onalarga bolalarning mashg'ulotlari, mehnat, o'yin faoliyatlari, sayrlar va bolalarning jamoada o'zlarini qanday tutishlari va shunga o'xshashlar ko'satiladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. O'zbekiston Respublikasi "Maktabgacha ta'lim va tarbiya to'g'risida"gi qonuni 16.12.2019 O'RQ-595
2. "Ilk qadam" davlat o'quv dasturi takomillashtirilgan nashr 04.02.2022
3. G.A.Kamolova. Maktabgacha ta'lim-tashkilotlarida ota-onalar bilan ishlashning shakl va metodlari. Ilmiy-nazariy va metodik jurnal. ISSN 2992-9024 (online) 2024, №5
4. O.R.To'xtasinova. MTT, tarbiyachi ota-ona bilan hamkorlikdagi ishining mazmuni va usullari. Ta'lim sifati Yangi O'zbekistonni rivojlantirishning yagona omili. Qo'qon
5. https://scholar.google.ru/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=Ik86uP8AAAAJ&citation_for_view=Ik86uP8AAAAJ:u5HHmVD_uO8C
6. https://scholar.google.ru/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=Ik86uP8AAAAJ&citation_for_view=Ik86uP8AAAAJ:u-x6o8ySG0sC
7. https://scholar.google.com/scholar?hl=en&as_sdt=0%2C5&q=%222181-3337%22&oq=