

ПРИМЕНЕНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ВО ВНЕКЛАССНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО ТЕХНОЛОГИИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Эгамова Равшаной Суробжонова

докторант Кокан ГПИ

Тел: +998939858916

ravshanoyegamova9@gmail.com

Аннотация. В образовательном процессе внеклассная деятельность играет важную роль в укреплении знаний и навыков учеников. Эффективное использование дидактических средств на уроках технологии в начальной школе помогает развивать у детей креативное мышление и сочетать теорию с практикой. В данной статье анализируются особенности внеклассной работы и роль дидактических средств в её организации.

Ключевые слова: дидактическое средство, логические игры, конструкторы, интерактивное общение

Введение

В современном образовательном процессе использование инновационных методов и средств обучения становится крайне важным для повышения его эффективности. Правильная организация внеклассной деятельности с учениками начальных классов способствует повышению их интереса к учебе и углублению знаний. Внеклассная деятельность имеет огромное значение для укрепления знаний и навыков учащихся, делая уроки более увлекательными и эффективными. Применение дидактических средств на уроках технологии в начальной школе стимулирует активное участие учеников в занятиях. Дидактические средства помогают привлекать внимание учеников, повышать их интерес и улучшать усвоение знаний. Использование различных дидактических средств в образовательном процессе позволяет укреплять теоретические знания учащихся на практике, а также развивать их креативное мышление. Для эффективности внеклассной работы важно наладить интерактивное общение между учителем и учеником. Поэтому правильная организация внеклассного времени и широкое использование дидактических средств способствуют увеличению интереса учеников к учебе. В этом процессе значительную роль играет семейная среда, так как ученики могут продолжать эту работу дома. Технологические средства: компьютеры, интерактивные доски, электронные учебники. Игрушки и другие материалы: логические игры, конструкторы и другие подобные ресурсы помогают повысить эффективность внеклассной работы. Целевое и правильное использование этих средств стимулирует учащихся и помогает им получать новые знания.

Основная часть

Значение внеклассной работы

Внеклассная работа способствует развитию творческих способностей детей, расширению их кругозора и приобретению прочных знаний. В этом процессе ученики активно и самостоятельно участвуют в учебном процессе. Внеклассные занятия помогают учащимся эффективно организовать своё внеурочное время и овладеть новыми знаниями. В ходе этих занятий дети развивают логическое мышление и учатся творческому подходу. Например, внеклассная работа расширяет интересы детей и знакомит их с новыми темами. Ученики повышают свои знания в области экологии, истории, технологий или искусства через различные проекты и практические занятия. Эти процессы развивают у них научный интерес и исследовательские способности. Внеклассная работа также способствует активному участию детей в общественной жизни. Участие в социальных проектах, волонтерская деятельность или участие в общественных мероприятиях развивают у них социальные навыки. Это помогает детям интегрироваться в общество, улучшать свои коммуникативные способности и понимать социальную ответственность.

Понятие дидактических средств и их функции

Дидактические средства – это методические инструменты, которые помогают легче и быстрее усваивать учебный материал. Эти средства играют важную роль в эффективном процессе обучения. К дидактическим средствам относятся: Наглядные пособия: Объяснение учебного материала с помощью картин, диаграмм, графиков и постеров. Например, на уроках биологии используются графические изображения частей растений для изучения их анатомии, или на уроках математики применяются графики для объяснения различных функций. Модели: Создание моделей различных объектов для более точного объяснения темы ученикам. Например, на уроках географии используется модель Земли, а на уроках физики – 3D модели молекул, что помогает ученикам легче усваивать материал. Интерактивные образовательные технологии: Использование интерактивных досок, компьютерных программ и онлайн-ресурсов для проведения интересных и интерактивных уроков. Например, ученики могут задавать свои вопросы или играть в образовательные игры на интерактивных досках. Информационно-коммуникационные средства: Обмен знаниями и обсуждение через интернет, электронную почту, форумы и блоги. Например, ученики могут обмениваться знаниями и обсуждать темы на различных онлайн-платформах. Эти дидактические средства помогают привлекать внимание учеников, повышать их интерес и улучшать усвоение знаний, делая учебный процесс более эффективным и увлекательным.

Основные дидактические средства, используемые на уроках технологии
Наглядные средства **Таблицы:** Помогают систематически предоставлять учащимся различные данные. Это позволяет просто и чётко

демонстрировать сложные понятия. Изображения: Фотографии и графики улучшают визуальное восприятие учеников и помогают легче понять учебный материал. Макеты: С помощью различных моделей и макетов ученики могут видеть темы на практике. Этот метод помогает детям точнее понимать научные концепции. Информационные технологии Мультимедийные средства: Видео, анимации и интерактивные презентации делают уроки интересными и динамичными. Эти средства помогают привлекать внимание учеников и проводить уроки более эффективно. Электронные учебники: Предоставляют ученикам возможность изучать учебный материал в удобной и современной форме. Электронные учебники позволяют детям готовиться к урокам в удобное для них время. Онлайн-игры: Образовательные игры позволяют детям закреплять теоретические знания в увлекательной и интерактивной форме. Моделирование Создание различных предметов: Связь теории с практикой помогает учащимся развивать свои навыки. На уроках технологии дети собирают различные устройства и создают новые технологические проекты, что укрепляет их знания и навыки. Практические проекты Индивидуальные и групповые проекты: Ученики выполняют проекты в малых группах или индивидуально. Этот процесс помогает развивать творческое и самостоятельное мышление. Создание экологических проектов, технологических изобретений и произведений искусства.

Технология организации внеклассной работы

Этап планирования На этапе планирования выбираются темы, соответствующие возрасту учеников. При выборе тем учитываются интересы учеников, учебная программа и их жизненный опыт. Темы могут включать переработку сельскохозяйственной продукции, создание моделей природных явлений и другие. Также в процессе планирования определяются цели и задачи, используемые материалы и средства, роли и обязанности учеников. Выбор используемых средств На этом этапе подбираются дидактические средства, соответствующие теме. Учитель уделяет внимание подготовке необходимых инструментов и материалов. В качестве дидактических средств можно использовать различные наглядные пособия, модели, интерактивные образовательные технологии и информационно-коммуникационные средства. Для практических занятий подбираются необходимые материалы и инструменты для создания моделей. Организация деятельности Работа проводится в группах или индивидуально с каждым учеником. Учитель руководит процессом, но также поощряет самостоятельность детей. Групповая работа развивает навыки совместной работы, взаимопомощи и обмена знаниями. Индивидуальная работа помогает развивать самостоятельное мышление и укреплять знания. Оценка результатов На этапе оценки результатов организуется выставка работ, подготовленных учениками. Этот процесс повышает интерес к творческой деятельности и позволяет признать их усилия. Выставки дают возможность ученикам показать свои работы, увидеть работы других и учиться друг у друга. Также оценка результатов помогает укрепить знания и

освоить новые. Организация внеклассной работы по этим шагам помогает сделать учебный процесс более эффективным и увлекательным. Этот процесс развивает творческие способности учеников, углубляет их знания и учит применять теоретический материал на практике.

Примеры и направления практического применения

Создание макетов из бумаги или картона: Подготовка макетов для создания различных фигур из бумаги или картона помогает учащимся развивать практические навыки работы руками. Этот метод не только укрепляет теоретические знания детей, но и раскрывает их творческие способности.

Интерактивные тесты по природоведческим темам: Организация интерактивных тестов по природоведческим темам – эффективный способ проверки и закрепления знаний учеников. С помощью интерактивных тестов дети углубляют свои знания о природных явлениях, экологии и других науках. Также интерактивные тесты делают учебный процесс интересным и динамичным.

Создание видео-презентаций с использованием информационных технологий: Создание видео-презентаций с помощью информационных технологий увеличивает интерес учеников к учебному процессу и делает уроки современными и интерактивными. Через видео-презентации можно объяснять темы, а с помощью анимаций и графиков – чётко и ясно излагать сложные понятия. Этот метод улучшает визуальное восприятие учеников и помогает лучше усваивать учебный материал.

Заключение

Эффективное использование дидактических средств при организации внеклассной деятельности в начальных классах делает учебный процесс более интересным и впечатляющим. Такие мероприятия играют важную роль в развитии творчества детей и в их заинтересованности в учебном процессе. Ученики получают возможность укреплять свои знания и развивать практические навыки. Дидактические средства, включая наглядные пособия, интерактивные технологии и информационно-коммуникационные средства, обогащают процесс обучения. Их применение позволяет учащимся применять теоретические знания на практике, осваивать новые знания и развивать навыки самостоятельного мышления. Кроме того, такие этапы, как планирование, выбор используемых средств, организация деятельности и оценка результатов, имеют важное значение при организации внеклассной работы. Правильное и эффективное выполнение этих этапов учителями повышает интерес учеников к урокам и делает процесс обучения более результативным. Учителям рекомендуется уделять больше внимания использованию современных дидактических средств. Современные дидактические средства помогают сделать учебный процесс интерактивным, интересным и эффективным. Использование дидактических средств имеет важное значение для обогащения процесса обучения, развития творческих способностей учащихся и их мотивации к учебе.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Н. Назаров, А. Курбанов. "Дидактические средства и их роль в образовании" – Ташкент: Учитель, 2021.
2. М. Каримов. "Организация учебного процесса в начальных классах" – Ташкент: Шарк, 2019.
3. Р. Тойчиев. "Дидактические методы на уроках технологии" – Ташкент: Маънавият, 2020.
4. С. Исламова. "Современные образовательные технологии" – Ташкент: Узбекистан, 2022.
5. А. Рахимов. "Инновационные методы обучения" – Ташкент: Наука и Технологии, 2023.
6. У. Кодиров. "Роль информационно-коммуникационных технологий в образовании" – Ташкент: Ильм, 2018.
7. Л. Джумаева. "Развитие творческих способностей учеников" – Ташкент: Учитель, 2020.
8. К. Тошпулатов. "Дидактические игры и интерактивные методы" – Ташкент: Маънавият, 2021.