

## EINSATZ VON INFORMATIONSTECHNOLOGIE IM FREMDSPRACHENUNTERRICHT.

**Suyarov Adkham Begmuradovich**

*Dozent an der Universität für Informationstechnologien  
und Management*

**Zusammenfassung:** *Dieser Artikel befasst sich mit dem Fremdsprachenunterricht in der Republik Usbekistan. Es wird darauf hingewiesen, dass ihnen eine große Bedeutung beigemessen wird und dass für ihr Studium innovative Technologien erforderlich sind.*

**Schlüsselwörter:** *Fremdsprache, Spiel, innovative Technologie, technologische Werkzeuge, Methoden, Techniken.*

**Аннотация:** *В данной статье анализируется активное использование инновационных технологий преподавания иностранных языков в Республике Узбекистан.*

**Ключевые слова:** *иностраный язык, игры, инновационные технологии, технологические инструменты, методы преподавания.*

**Annotatsiya:** *Ushbu maqolada O'zbekiston Respublikasida chet tillariga berilgan katta ahamiyat, hamda ularni o'rganish uchun zarur bo'lgan innovatsion texnologiyalar yoritilgan.*

**Kalit so'zlar:** *Chet tili, o'yin, innovatsion texnologiya, texnologik vositalar, usullar, metodlar.*

### EINGANG

In der heutigen, sich rasch entwickelnden Ära verzeichnen auch Wissenschaft und Technologie ein rasantes Wachstum. Der Fortschritt macht auf allen Gebieten Fortschritte. Vor allem in der Wissenschaft kommt es zu großen Veränderungen und bedeutenden Errungenschaften. Eine der Hauptanforderungen der heutigen Bildung besteht darin, den Schülern alle Unterrichtsfächer unter Einsatz neuer innovativer Technologien zu vermitteln.

Im Zuge der Globalisierung ist unser Leben ohne das Internet kaum noch vorstellbar. Es ist eine der wirksamsten Möglichkeiten, eine Fremdsprache im Lern- und Lehrprozess effektiv einzusetzen. Das Internet bietet die Möglichkeit, mit Fremdsprachensprechern zu kommunizieren. Schreibübungen mit E-Mail-Korrespondenz kann verbessert werden.

Das wichtigste Thema ist die Einführung moderner Kommunikationstechnologien in den Bildungsprozess, ihre gezielte, richtige und produktive Nutzung, deren Nutzung das Interesse der Schüler an einer Fremdsprache und die Effektivität des Unterrichts steigert. Dadurch werden Möglichkeiten geschaffen und die Nachfrage nach der Nutzung innovativer Bildungstechnologien erhöht.

Heutzutage gibt es zahlreiche unterschiedliche Methoden innovativer Bildungstechnologien. Wenn im Unterricht ein breites Spektrum an Methoden zur

Behandlung des Themas eingesetzt wird, ist die Unterrichtswirksamkeit hoch und das Interesse der Schüler am Unterricht steigt. Ziel ist es, die Effektivität der Bildung durch die Einführung und Umsetzung von Innovationen im Bildungsprozess zu steigern. Der Einsatz verschiedener Rollen- und Aktionsspiele im Fremdsprachenunterricht ist sowohl für den Unterricht als auch für die Schüler. Es steigert das Interesse am Erlernen der Sprache. Wenn die Schüler in Paaren oder kleinen Gruppen arbeiten, fällt ihnen die Kommunikation mit anderen leichter.

### **LITERATURANALYSE UND METHODEN**

Im Forschungsprozess kamen die Methoden der Historizität, Logik, Analyse und Synthese praktischen Wissens zum Einsatz. Diese Untersuchung hat objektiv gezeigt, wie wichtig der Einsatz von Informationstechnologien im Fremdsprachenunterricht aktuell ist. Heute werden die einzelnen Unterrichtsphasen der Bloom-Taxonomie in einer logischen Reihenfolge und unter Einsatz innovativer Technologien untersucht.

### **DISKUSSION UND ERGEBNISSE**

Der Einsatz grafischer Hilfsmittel im Bildungsprozess ist eines der wichtigsten Werkzeuge, um ein Thema zu beleuchten und es den Schülern zu vermitteln. Es ist auch möglich, mehrere verschiedene grafische Darstellungen zu verwenden, um dasselbe Thema abzudecken.

Beim Unterrichten einer Fremdsprache empfiehlt sich die Verwendung von grafischen Darstellungen, um neue Vokabeln und Grammatikregeln zum Thema zu erklären. Wenn diese mithilfe von grafischen Darstellungen dargestellt werden, sind sie leichter zu merken.

Die Verwendung verschiedener Tabellen im Prozess des Fremdsprachenunterrichts ist ebenfalls. Der Wirkungsgrad ist hoch. Durch die Verwendung von Tabellen im Lernprozess können die Schüler eine bestimmte Grammatikregel erlernen, zum Beispiel wie man Sätze unter Verwendung der Zeitformen bildet und wie man neue Wörter einsetzt.

In einer Zeit, in der der Bedarf am Erlernen einer Fremdsprache hoch ist, wird die wirksame Nutzung moderner Informationstechnologien und innovativer Bildungstechnologien im Bildungsprozess diesen Prozess effektiver gestalten. Die Wirksamkeit innovativer Bildungstechnologien liegt in ihrem richtigen und effektiven Einsatz im Bildungsprozess.

Nach der Unabhängigkeit unseres Landes stieg das Interesse am Fremdsprachenunterricht und es entstanden zahlreiche Möglichkeiten für junge Menschen. Wie unser erster Präsident Islam Karimow sagte: „Derzeit wird in unserem Land dem Fremdsprachenunterricht große Bedeutung beigemessen. Dies ist sicherlich nicht ohne Grund.“

Heute ist die Weltgemeinschaft bestrebt, den ihr zustehenden Platz einzunehmen. „Die Bedeutung perfekter Fremdsprachenkenntnisse für unsere Länder, für unsere Völker, die ihre große Zukunft in Solidarität und Zusammenarbeit mit unseren ausländischen Partnern aufbauen, darf nicht überschätzt werden.“ Als logische Fortsetzung dieser Ideen

erweiterte das am 10. Dezember 2012 verabschiedete Dekret des Präsidenten der Russischen Föderation „Über Maßnahmen zur weiteren Verbesserung des Systems des Fremdsprachenunterrichts“ die Möglichkeiten zum Erlernen von Fremdsprachen.

In unserer Republik wurden neue Methoden und Anforderungen für den Fremdsprachenunterricht und die Beurteilung der Kenntnisse und Fähigkeiten von Fremdsprachenlehrern gemäß dem Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER) entwickelt. Auf seiner Grundlage entstanden Schulbücher für Schülerinnen und Schüler der weiterführenden Schulen und Berufskollegs. Entsprechend dieser Anforderungen wurden die Unterrichtsräume mit Ständen und neuen Informations- und Kommunikationstechnologien ausgestattet. Auch die Nachfrage nach dem Erlernen einer Fremdsprache steigt von Tag zu Tag.

Der Fremdsprachenerwerb gliedert sich in vier Aspekte (Lesen, Schreiben, Hörverstehen und Sprechen) und für jeden davon werden eigene Konzepte und Fertigkeiten vermittelt. Bildungstechnologie ist der effektive Einsatz moderner Informationstechnologien im Bildungsprozess. Darüber hinaus werden moderne, innovative Methoden in den Bildungsprozess eingeführt.

Ziel ist es, die Qualität und Effizienz der Bildung durch die Einführung neuer Technologien zu verbessern. Insbesondere beim Erlernen einer Fremdsprache sind derartige Informations- und Kommunikationsfähigkeiten von wesentlicher Bedeutung. Der Einsatz von Technologie bietet mehrere Vorteile. Die Rolle moderner Technologie beim Sprachenlernen und -lehren ist von unschätzbarem Wert. Der Einsatz technologischer Hilfsmittel ist in allen Aspekten des Fremdsprachenerlernens (*Lesen, Schreiben, Hörverstehen und Sprechen*) nützlich. Zum Beispiel für das Hörverstehen braucht man unbedingt einen Computer, einen Player,

Ohne CDs ist dieser Vorgang nicht möglich. Das Hörverstehen ist einer der wichtigsten Bestandteile beim Sprachenlernen. Dies erfordert, dass der Schüler gleichzeitig auf die Aussprache des Sprechers, die Einhaltung der Grammatikregeln, den Wortschatz und dessen Bedeutungen achtet. Durch den Einsatz moderner Technologien im Bildungsprozess erwerben die Schüler zudem Informations- und Kommunikationskompetenzen. Gute Kenntnisse der Technologien und ihrer Anwendung sind ein wichtiger Faktor. Das Lehren und Lernen einer Fremdsprache mithilfe moderner Technologien ist eine der effektivsten Methoden.

Dieser Prozess umfasst:

- ◆ Beim Einsatz von Computern können die Schüler Videos in einer Fremdsprache ansehen, kann Demonstrationen, Dialoge, Filme oder Cartoons sehen und hören;
- ◆ Sie können fremdsprachige Radiosendungen und Fernsehprogramme hören und sehen;
- ◆ mithilfe von Tonbandgeräten und Kassetten, was eine traditionellere Methode ist;
- ◆ CD-Player können genutzt werden. Der Einsatz dieser technischen Hilfsmittel macht den Prozess des Fremdsprachenerlernens für Studierende interessanter und effektiver [1].

Heutzutage wird der Unterricht durch interaktive Spiele in Schulen zur Tradition. Es ist bekannt, dass der auf verschiedenen Spielen basierende Unterricht den Schülern ermöglicht, ihre Fähigkeiten unter Beweis zu stellen, sich zu konzentrieren, ihre Kenntnisse und Fähigkeiten zu verbessern und stärker zu werden.

Grundlage des Einsatzes von Spieltechnologie ist eine Aktivität, die den Lernenden aktiviert und beschleunigt. Psychologen betonen, dass die psychologischen Mechanismen von Spielaktivitäten auf den grundlegenden Bedürfnissen des Einzelnen nach Selbstdarstellung, der Suche nach einem stabilen Platz im Leben, Selbstkontrolle und der Verwirklichung des eigenen Potenzials beruhen. Der rote Faden im Herzen jedes Spiels

Die anerkannten pädagogischen Prinzipien und Taktiken sollten vorhanden sein. Lernspiele sollten auf akademischen Themen basieren. Beim Spiel geht der Schüler mit mehr Interesse an die Tätigkeit heran und arbeitet freier als im regulären Unterricht.

Es ist zu beachten, dass Spielen in erster Linie eine Lernmethode ist. Die Schüler nehmen am spielerischen Unterricht mit Interesse teil, streben nach dem Sieg und werden durch den Lehrer auch weitergebildet. Der Schüler ist daran interessiert, englische Spiele zu spielen und glaubt, dass er sprechen, zuhören, verstehen und schreiben kann [2].

Wir wissen, dass im gegenwärtigen Bildungsprozess der Schüler das Subjekt sein muss. Durch die Konzentration auf interaktivere Methoden lässt sich die Effektivität der Ausbildung steigern. Eine der wichtigsten Anforderungen an den Englischunterricht besteht darin, den Schülern das selbständige Denken beizubringen. Heutzutage verwenden Englischlehrer, basierend auf den Erfahrungen von Pädagogen in den USA und England, die folgenden innovativen Methoden:

- ◆ „Kreatives Problemlösen“: Bei dieser Methode wird der Anfang der Geschichte vorgelesen und die Schüler können selbst entscheiden, wie sie enden soll.
- ◆ „Fröhliche Rätsel“ ist ein wichtiger Teil des Rätselunterrichts für Schüler, da sie unbekannte Wörter lernen und die Antwort auf das Rätsel finden;
- ◆ „Schnelle Antworten“ trägt dazu bei, die Effektivität des Unterrichts zu steigern;
- ◆ „Aufwärmübungen“ (Einsatz verschiedener Spiele im Klassenzimmer, um das Interesse der Schüler am Unterricht zu wecken [3]);
- ◆ „Pantomime“ (Pantomime) ist eine Methode, die im Unterricht eingesetzt werden kann, wenn sehr schwierige Themen erklärt werden müssen oder wenn die Schüler nach der Bearbeitung schriftlicher Übungen müde sind;
- ◆ Die Methode der „Kettengeschichten“ trägt dazu bei, die mündlichen Sprachkenntnisse der Schüler zu entwickeln.
- ◆ „Rollenspiele“ (Charaktere darstellen) können in allen Unterrichtsarten eingesetzt werden. Um das Handwerk zu lehren, können Menschen in Berufen wie „Dolmetscher“, „Übersetzer“, „Schriftsteller“, „Dichter“ am Unterricht teilnehmen und mit den Schülern sprechen;
- ◆ „Denkertreffen“: Dichter und Schriftsteller wie W. Shakespeare, A. Navoi, R. Burns können „eingeladen“ werden. Die weisen Worte, die sie in solchen Momenten im

Unterricht äußern, tragen dazu bei, junge Menschen zu vollwertigen Menschen zu erziehen.

◆ Die Methode „Wenn Bilder sprechen“ ist sehr praktisch und hilft beim Englischunterricht und bei der Entwicklung der mündlichen Ausdrucksfähigkeit von Schülern und Studenten. Dazu ist es notwendig, Bilder zu verwenden, die mit dem Thema in Zusammenhang stehen.

◆ Die Verteilung der Quizkarten erfolgt nach der Schülerzahl, so dass alle Schüler gleichzeitig am Unterricht teilnehmen können, was Zeit spart [4].

### **ABSCHLUSS**

Wie wir gesehen haben, hat jede innovative Technologie ihre eigenen Vorteile. Es hat Aspekte. Alle diese Methoden beinhalten die Zusammenarbeit zwischen Lehrer und Schüler sowie die aktive Teilnahme des Schülers am Lernprozess [5].

Fazit: Innovative Methoden im Englischunterricht einsetzen. Dadurch entwickelt sich das logische Denkvermögen der Schüler, ihre Sprache wird flüssiger und sie entwickeln die Fähigkeit, schnell und richtig zu antworten. Solche Methoden wecken bei den Schülern den Wissensdurst. Der Student ist bestrebt, gut auf den Unterricht vorbereitet zu sein. Dadurch werden die Schüler zu aktiven Subjekten des Bildungsprozesses.

Da es sich das Bildungssystem zur Aufgabe gemacht hat, frei denkende, vielseitig gebildete und reife Persönlichkeiten heranzubilden, können wir, die zukünftigen Lehrer, unseren Beitrag dazu leisten, indem wir die Möglichkeiten zur effektiven Nutzung innovativer Technologien weiterentwickeln.

### **LISTE DER VERWENDETEN REFERENZEN:**

1. Bekmuratova U. B. Abstract zum Thema „Einsatz innovativer Technologien im Englischunterricht“. Taschkent — 2012
2. Otaboeva, M. R. Der Einsatz moderner innovativer Technologien im Fremdsprachenunterricht und ihre Wirksamkeit / M. R. Otabojewa.
3. Q. Khatamova, M.N. Mirzayeva. "IM ENGLISCH UNTERRICHT VERWENDETE INTERAKTIVE METHODEN" (methodischer Leitfaden), Navoi, 2006, 40 Seiten.
4. M. Kholdorova, N. Fayziyeva, F. Rixsittilayeva. „Einsatz unterstützender Tools im Fremdsprachenunterricht“. Taschkent: Staatliche Pädagogische Nizami-Universität, 2005
5. O. Hoshimov, I. Yakubov. "METHODE DES ENGLISCHEN SPRACHEN UNTERRICHTS" (Studie Handbuch) Taschkent: "Sharq" Verlag, 2003
6. Nazim, B. (2024). THE USE OF FACT-CHECKING INSTRUMENTS IN ENHANCING MEDIA LITERACY. MODERN PROBLEMS IN EDUCATION AND THEIR SCIENTIFIC SOLUTIONS, 1(2), 440-444.
7. Nazim, B. (2024). ENHANCING INFORMATION SECURITY THROUGH IMPROVED MEDIA LITERACY MODULES. MODERN EDUCATIONAL SYSTEM AND INNOVATIVE TEACHING SOLUTIONS, 1(3), 235-239.

8.Ziyodullayeva, K., & Bo'ronov, N. (2024). FAKE NEWS AND THEIR ROLE IN PROPAGANDA MATERIALS. Развитие и инновации в науке, 3(8), 55-57.

9.Бўронов, Н. (2022). МЕДИАТАЪЛИМ ФЕЙК МАЪЛУМОТЛАРГА ҚАРШИ ҚАРШИ МЕДИСАВОДХОНЛИКНИ ОШИРУВЧИ ВОСИТА СИФАТИДА. RESEARCH AND EDUCATION, 1(6), 241-250.

10.Khumora, Z., & Nazim, B. R. THE ROLE OF THE INTERNET IN THE SPREAD OF FAKE INFORMATION.

11.Rajabova, S. A., & Normurodova, Q. T. (2024). OROL BO'YI XUDUDLARINING SHO'RLANGAN VA QURG'OQCHIL TUPROQLARINI QAYTA TIKLASHDA BIOPREPARATLARDAN FOYDALANISH. TANQIDIY NAZAR, TANHLILY TAFAKKUR VA INNOVATSION G 'OYALAR, 1(1), 114-116.

12.Назирова, З. Р. (2021). ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОПТИМИЗАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА СТУДЕНТАМ ВЕТЕРИНАРНОГО ВУЗА НА ОСНОВЕ ИКТ. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 1(3), 629-633.

13.Абдулазизова, С. М., & Мадрахимова, З. Ф. (2024). ВАЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ. YANGI O 'ZBEKISTON, YANGI TADQIQOTLAR JURNALI, 1(3), 94-96.

14.Мадрахимова, З. Ф. (2023). СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В ВУЗЕ. MODERN EDUCATIONAL SYSTEM AND INNOVATIVE TEACHING SOLUTIONS, 1(1), 94-97.

15.Мадрахимова, З. Ф. (2024). Литературные Загадки В Детской Поэзии: Описание, История Создания. Journal of Innovation in Education and Social Research, 2(1), 166-171.