

МЕХРИБОН УЙЛАРИДАГИ ИЖТИМОЙ ПЕДАГОГИК ФАОЛИЯТ

Хамидов Одилжон ¹

“University of Management and Future Technologies”

университети 550 - гуруҳ талабаси.

ИНФОРМАЦИЯ
О СТАТЬЕ

АННОТАЦИЯ:

ИСТОРИЯ
СТАТЬИ:

Received:02.03.2025

Revised: 03.03.2025

Accepted:04.03.2025

КАЛИТ СЎЗЛАР:

меҳрибонлик уйи,
ижтимоий
педагогика,
психологик ёрдам,
маънавий тарбия,
касбий малака,
ижтимоийлашув,
ҳуқуқий таълим,
болаларни
ривожлантириш,
жамиятга
интеграция,
педагогик фаолият,
психоэмоционал
ривожланиш,
ижтимоий адолат,
мустақил ҳаёт, шахс
ривожси, жамиятга
фаол фуқаро.

Меҳрибон уйлари – ижтимоий ёрдамга муҳтож болалар ва ёшлар учун ташкил этилган муассасалар бўлиб, улардаги ижтимоий педагогик фаолият айни пайтда энг муҳим жиҳатлардан бири ҳисобланади. Бу фаолият, болаларнинг ижтимоийлашуви, психоэмоционал ривожланишини таъминлаш, уларни оилавий қадриятлар ва ҳаётга мослаштиришга ёрдам беради. Меҳрибон уйларидаги ижтимоий педагогика ёшларнинг шахс сифатида ривожланишини, ижтимоий ҳаётга интеграцияланишини ва жамиятга фаол фуқаро бўлиб қадам қўйишини мақсад қилади. Ушбу мақолада меҳрибон уйларидаги ижтимоий педагогик фаолиятнинг мақсадлари, вазифалари ва аҳамиятига тоқталади.

Кириш: Меҳрибон уйлари — бу давлат томонидан оилавий ва ижтимоий муаммоларга дуч келган болалар, ёшлар ва аёллар учун махсус ташкил этилган

муассасалардир. Улардаги ижтимоий педагогик фаолият муҳим рол ўйнайди, чунки у болаларнинг, ёшларнинг ва аёлларнинг ижтимоий, психологик, маънавий ва маърифий тараққиётига ёрдам беради. Мехрибон уйларидаги педагогик фаолиятнинг асосий мақсади, таълим, ривожланиш, ижтимоийлаштириш ва уларни янгидан ҳаётга интеграция қилишдан иборат.

Мехрибон уйларидаги ижтимоий педагогика: Таълим ва ривожланиш

Мехрибон уйлари болалар ва ёшлар учун кўпинча таълим, касбий малака ва маънавий ўсиш йўлида муҳим вазифаларни бажаради. Бу муассасаларда ўқув жараёнлари, ижтимоий фаолиятлар, спорт ва санъатнинг турли шакллари орқали ёшлар ўзларининг қobiliятларини ривожлантириш имкониятига эга бўладилар. Ижтимоий педагогика асосида у ерда ўтказиладиган тренинглар, мастер-класлар ва мавзуга доир тадбирлар болаларнинг ўзини ўзи ривожлантириш, ижтимоий муҳитга мослашиш ва ҳаётда ўз ўрнини топиш каби мақсадларни кўзлайди.

Мехрибон уйларидаги ижтимоий педагогик фаолиятнинг мақсад ва вазифалари

Мехрибон уйларидаги ижтимоий педагогик фаолият бир қатор муҳим вазифаларни ўз ичига олади:

Психологик ва эмоционал ёрдам: Мехрибон уйларидаги педагогик фаолият болалар ва ёшларга уларнинг психоемоционал ҳолатини яхшилашга, ўзларини ҳўрсан ва эркин ҳис қилишга ёрдам беради. Бу уларнинг ижтимоий муаммоларини ҳал қилишда муҳим ўрин тутди.

Маънавий тарбия: Мехрибон уйларида маънавий тарбия соҳасида олиб бориладиган фаолиятлар ёшларнинг оилавий ва ижтимоий қадриятларга ҳурматини оширишга, уларнинг инсонпарварлик ва ахлоқий камолотга эга бўлишларига кўмаклашади.

Касбий йўналишдаги малака шакллантириш: Мехрибон уйларида болалар ва ёшларнинг профессионал кўникмаларини ошириш учун турли касбий тайёргарлик дастурлари ишлаб чиқилади. Бу дастурлар уларнинг келажакда мустақил ҳаётга қадам қўйишларига ёрдам беради.

Ижтимоийлаштириш: Ижтимоий педагогика аниқ ижтимоий қоидаларга, анъаналарга ва мўлжалланган мақсадларга асосланган ҳолда болалар ва ёшлар орасида ижтимоий муносабатларни шакллантиришга кўмаклашади.

Мехрибон уйларида ижтимоий педагогика ва ҳуқуқий таълим

Мехрибон уйларида ижтимоий педагогик фаолиятнинг муҳим жиҳатларидан бири бу — болалар ва ёшларга уларнинг ҳуқуқларини тушунтириш ва тарбиялашдир. Бунинг орқали, уларнинг ўз ҳуқуқлари ва бурчлари ҳақида билимга эга бўлишлари, ҳамда ижтимоий адолатга ва демократик принципларга содиқ бўлишлари таъминланади. Мехрибон уйларида олиб бориладиган ҳуқуқий таълим болаларга ўзларининг ҳар бир ҳаракатининг ҳуқуқий оқибатлари ва жавобгарликлари ҳақида маълумотлар бериб, уларнинг ҳуқуқий маданиятини шакллантиришга ёрдам беради.

Мехрибон уйларидаги ижтимоий педагогик фаолиятнинг натижалари

Мехрибон уйларидаги ижтимоий педагогик фаолиятнинг натижаси болаларнинг, ёшларнинг ва аёлларнинг ижтимоий ва психологик ҳолатларидаги ўзгаришлар, уларнинг келажакда мустақил ҳаётга кириб бориши ва янгидан жамиятга мослашишларида кўринар. Бу фаолиятнинг асосий мақсади — ҳар бир шахснинг ижтимоий эҳтиёжларини қондириш, уларга таълим ва ривожланиш имкониятлари яратиш, шунингдек, уларнинг жамиятга фаол ва масъул фуқаролар сифатида киришини таъминлашдир.

Хулоса

Мехрибон уйларидаги ижтимоий педагогик фаолият болалар, ёшлар ва аёлларнинг ижтимоий адаптациясини ва маънавий ривожланишини таъминлашда муҳим роль ўйнайди. Педагогик ёндашувлар орқали болалар ва ёшларга ўзларининг ҳуқуқлари, бурчлари, ҳамда жамиятда ўз ўрнини топиш учун зарур бўлган билим ва кўникмалар берилса, уларнинг келажакда ёшлигидан профессионал ва ижтимоий камолотга эга фуқаролар бўлиб етишиш имконияти яратилади.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Sulaymon Amirqulovich Xaydarov. (2024). O'quvchilarni tarbiyashda ijtimoiy fanlarni o'qitishni didaktik imkoniyatlari. SCIENCE AND EDUCATION SCIENTIFIC JOURNAL. 5.1.B.271-275.
2. Хайдаров, С. (2023). Pedagogik faoliyatda o'qituvchi o'zida kompetentlik sifatlarini shakllantirishi. Цифровизация современного образования: проблема и решение, 1(1), 64–67.
3. Хайдаров, С. А. (2023). ТАРИХ ДАРСЛАРИДА САНЪАТ АСАРЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИШНИНГ УСУЛЛАРИ. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 3(1/2), 92-96.

4. Хайдаров С. (2024). Spiritual influence on child education in families. Web of Teachers: Inderscience Research. 2 (11). 203-205.

5. Хайдаров С. (2025). Oilalarda farzand tarbiyasiga ruhiy ta'sir etkishi. Modern Education and Development. 3 (17). 23-27.

6. Khaydarov S.A. (2025). The role of the use of fine arts in teaching the history of the country. Modern Education and Development. 3 (17). 28-33.

7. Xaydarov S.A. (2025). Ijtimoiy-gumanitar fanlarda raqamli metodlardan foydalanish yo'llari. NEW RENAISSANCE international scientific journal. 2(1). 91-94.

