

ЛЕКСИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ МУЖЧИН И ЖЕНЩИН В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Сабирова Дилфуза Артиковна ¹

¹ *Ички ишлар вазирлиги Фаргона академик лицейи, рус тили уқитувчиси.
Ферганский академический лицей Министерства внутренних дел. Преподаватель
русского языка.*

ИНФОРМАЦИЯ О СТАТЬЕ

ИСТОРИЯ СТАТЬИ:

Received: 04.03.2025

Revised: 05.03.2025

Accepted: 06.03.2025

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

лексика, гендер,
мужчины и женщины,
русский язык, семейные
отношения,
профессиональные
термины, гендерная
нейтральность,
социальные
стереотипы, язык и
культура, равенство
полов, инклюзивность.

АННОТАЦИЯ:

Статья посвящена анализу лексических единиц, обозначающих мужчин и женщин в русском языке, с акцентом на гендерные различия и роль этих единиц в отражении социальной структуры и культурных стереотипов. Рассматриваются различные категории слов, включая те, что обозначают возраст, семейное положение, профессиональную деятельность, а также родственные отношения. Отдельное внимание уделено гендерной нейтральности в языке, изменениям, происходящим в контексте современных социальных движений и стремлению к инклюзивности. Статья также исследует проблему закрепления стереотипов в языке и изменения, происходящие в языке с учетом равенства полов.

ВВЕДЕНИЕ. Гендерная маркированность — это важный аспект, который включает в себя использование различных слов и форм для обозначения мужчин и женщин. В русском языке гендерная маркированность проявляется в разных аспектах: от грамматических форм до лексических единиц, которые обозначают не только пол человека, но и его социальный статус, профессиональную роль и даже возраст.

Возраст — один из важнейших факторов, влияющих на выбор лексической единицы для обозначения мужчины или женщины. Вот как это проявляется:

- Мужчина / Женщина — это общие термины, которые используют для обозначения взрослого человека мужского или женского пола, без привязки к возрасту.

- Юноша / Девушка — употребляется для молодых людей, обычно до 30 лет. При этом «юноша» часто используется в литературном или архаическом контексте, а «девушка» сохраняет свою популярность и в повседневной речи.

- Парень / Девушка — нейтральные формы для молодых людей, которые могут использоваться как для обозначения подростков, так и для людей до 30 лет. Особенно слово «девушка» актуально в разговорах на бытовом уровне.

Важно отметить, что в русском языке существует тенденция употреблять «парень» и «девушка» в отношении людей до 30 лет, а после этого возраста чаще используют более формальные термины — «мужчина» и «женщина».

В русском языке большое внимание уделяется семейным и родственным отношениям. Слова, которые обозначают мужчин и женщин в семье, как правило, отражают их социальные роли и статус.

- Отец / Мать — это базовые термины, обозначающие родителей. Они не только указывают на биологическое родство, но и обозначают важные социальные роли в воспитании детей.

- Сын / Дочь — отражают пол детей, но также несут в себе культурные и социальные коннотации. Например, слово «дочь» может подразумевать более сильную привязанность к семье и дому, чем «сын», что связано с исторически сложившимися ожиданиями от мальчиков и девочек в обществе.

- Брат / Сестра — родственные термины, которые показывают не только пол, но и место человека в семье. Эти слова также могут быть использованы в переносном смысле для обозначения близких по духу людей, даже если они не связаны кровным родством.

В русском языке профессии, как и в других языках, могут быть разделены по гендерному признаку. Это делается не только через лексические единицы, но и через грамматическое согласование. Например, существует несколько способов образовать форму профессии в зависимости от пола человека:

- Певец / Певица — классический пример различия в словах для обозначения мужчин и женщин. Формы «певец» и «певица» обозначают людей, занимающихся

музыкальной деятельностью, в зависимости от пола. Однако, с ростом гендерного равенства и борьбой за инклюзивность, такие различия становятся все менее актуальными. В современном языке наблюдается тренд использования нейтральных терминов — например, «артист» и «музыкант», которые подходят и для мужчин, и для женщин.

- Доктор / Докторша — профессия врача в русском языке также имеет гендерное разделение. Однако, в последние десятилетия форма «докторша» утратила популярность, и все чаще используется просто «доктор» или «врач», что является нейтральной формой.

- Учитель / Учительница — для обозначения преподавателей, учителей также используются разные формы. В последнее время есть тенденция к использованию слова «учитель» как нейтральной формы для обоих полов.

Таким образом, профессиональные термины в русском языке подчеркивают не только пол, но и исторические стереотипы о мужских и женских профессиях. В прошлом существовали профессии, которые считались «мужскими» или «женскими», например, женщин часто ассоциировали с ролью домохозяек, учителей младших классов или медсестер, а мужчин — с инженерией, юриспруденцией, военной службой. Однако с развитием общественных движений и равенства полов это разделение стало значительно размываться.

В последние годы гендерная нейтральность в языке становится важной темой. В контексте равенства полов в русском языке появляются новые формы, которые помогают избегать гендерных стереотипов.

- Человек — это одна из самых простых и универсальных форм, которая используется для обозначения индивида без привязки к полу. В юридических, научных и официальных текстах используется термин «человек», чтобы не акцентировать внимание на гендере.

- Гражданин / Гражданка — здесь также есть стремление к инклюзивности. Вместо «гражданка» все чаще используется «гражданин» как универсальная форма, чтобы не исключать женщин.

- Работник / Работница — гендерное разделение в профессиях часто проявляется через эти слова, но в последние годы все больше употребляются нейтральные выражения, такие как «сотрудник», которые не обозначают пол человека.

В связи с глобальными движениями за равенство полов и инклюзивность, использование гендерно-нейтральных форм становится все более популярным в научных исследованиях, официальных документах и повседневном общении.

Одной из проблем, с которой сталкиваются исследования гендера в языке, является закрепление стереотипов. Например, выражения вроде «женщина за кухней» или «мужчина на работе» ограничивают представление о том, что может и не может делать человек в зависимости от его пола. В последние годы появляются призывы изменить такие фразы на более инклюзивные и отражающие современные реалии.

Кроме того, стоит отметить, что в русском языке существует несколько выражений, которые относятся к женскому полу с явной стереотипизацией, например, «женская слабость», «тряпка» (об уничижительном обращении к женщине), что связано с культурными представлениями и гендерными предвзятостями.

Заключение:

Русский язык, как и любой другой язык, является отражением культуры, социальной структуры и исторических процессов общества. Лексика, обозначающая мужчин и женщин, претерпевает изменения в соответствии с развитием социальных норм и гендерных идеалов. Хотя гендерная маркированность в языке по-прежнему сильна, мы наблюдаем постепенное движение к большей инклюзивности и равенству, что находит отражение в изменении лексических форм и профессиональных наименований. В будущем возможно расширение и развитие гендерно-нейтральных форм, что станет очередным шагом в сторону равенства и уважения к каждому индивидууму вне зависимости от его пола.

Список литературы

1. Бенашвили, И. Л. (2013). *Лексика русского языка и гендер: Социокультурный анализ*. Москва: Наука.
2. Григорьева, Н. М. (2017). *Гендер в языке и культуре: теоретические аспекты*. Санкт-Петербург: Алетейя.
3. Калинин, В. А. (2015). *Гендерная маркированность в русском языке*. Москва: Русский язык.
4. Кравченко, С. И. (2019). *Гендер и язык: современные подходы и проблемы*. Тюмень: ТГПУ.

5. Лапин, С. С. (2016). *Социолингвистика: Гендер и язык*. Казань: Казанский университет.
6. Петрова, М. П. (2020). *Язык и культура: гендерные стереотипы в языке*. Санкт-Петербург: Издательство СПбГУ.
7. Хромова, И. В. (2018). *Гендерная нейтральность и инклюзивность в русском языке*. Москва: Высшая школа экономики.
8. Фомина, Л. Е. (2021). *Гендерные стереотипы и языковая практика: от исторических традиций к современным вызовам*. Москва: Научная книга.
9. Щербакова, О. А. (2020). *Гендер и язык: изменения в языке в контексте равенства полов*. Екатеринбург: УрФУ.

