

---

---

## ЦЕЛИ ЗАДАЧИ И ЦЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

Отахонова Мохигул<sup>1</sup>

### ИНФОРМАЦИЯ О СТАТЬЕ

### АБСТРАКТНЫЙ:

---

#### ИСТОРИЯ СТАТЬИ:

*Received: 09.10.2024*

*Revised: 10.10.2024*

*Accepted: 11.10.2024*

---

#### КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

*социальная  
адаптация,  
глобализация,  
традиционные  
методы, новые  
методы.*

*В современном мире, где стремительно меняются технологии, ценности и социальные модели, образовательная система стоит перед непрерывным вызовом – формировать гармонично развитую, конкурентоспособную и социально ответственную личность. Воспитание, неотъемлемая часть образования, играет ключевую роль в достижении этой цели.*

Современная образовательная система сталкивается с несколькими ключевыми проблемами, которые делают вопросы воспитания особенно актуальными:

- **Изменение ценностных ориентаций:** Традиционные ценности уступают место новым, основанным на индивидуальности, самостоятельности, самореализации и свободе выбора. Образование должно адаптироваться к этой динамике, формируя у учащихся систему ценностей, способную обеспечить им успех в быстро меняющемся мире.

- **Информационная перегрузка:** Поток информации, доступной в Интернете, становится огромным вызовом. Воспитание должно научить детей критически анализировать информацию, отличать правду от лжи, формировать устойчивые ценностные ориентиры, помогающие ориентироваться в этом потоке.

- **Глобализация:** Мир становится все более интегрированным, что требует от молодого поколения способности к межкультурному диалогу, толерантности и уважению к другим культурам. Воспитание должно способствовать формированию

таких качествах, чтобы молодежь могла успешно функционировать в многокультурной среде.

- **Цифровизация:** Технологии все сильнее проникают в жизнь, меняя способы обучения, работы и отдыха. Образование должно подготовить детей к жизни в цифровом мире, научить их пользоваться технологиями безопасно и эффективно, а также формировать цифровую грамотность.

### **Цели и задачи воспитания в современной образовательной системе**

#### **Цели воспитания:**

Современные цели воспитания направлены на формирование гармонично развитой личности, способной к самореализации, творчеству, социальной адаптации и ответственности:

- **Развитие личности:** Формирование индивидуальности, самостоятельности, критического мышления, творческого потенциала, духовных ценностей и этических норм.

- **Социальная адаптация:** Подготовка к жизни в обществе, формирование навыков коммуникации, кооперации, компромисса, толерантности и уважения к другим.

- **Профессиональная ориентация:** Формирование интереса к профессиям, помощь в выборе профессии в соответствии с интересами и способностями, развитие профессиональных компетенций.

- **Гражданская ответственность:** Воспитание патриотизма, любви к Родине, ответственности перед обществом, готовности к участию в общественной жизни.

- **Здоровье и безопасность:** Формирование ответственного отношения к собственному здоровью, осознанию рисков и безопасности, способности к самостоятельной оценке и управлению рисками.

#### **Задачи воспитания:**

- **Формирование ценностных ориентаций:** Выработка системы ценностей, основанной на гуманизме, толерантности, уважении к человеку, нравственности, патриотизме и ответственности.

- **Развитие познавательных способностей:** Стимулирование интереса к учебе, формирование навыков самостоятельного обучения, критического мышления, анализа и синтеза информации.

- **Развитие коммуникативных навыков:** Обучение эффективному общению, взаимодействию, умению работать в команде, слушать и понимать других.

---

---

- **Формирование эмоционально-волевой сферы:** Развитие эмоциональной стабильности, стрессоустойчивости, самоконтроля, уверенности в себе, ответственности за свои действия.

- **Развитие физических и психологических качеств:** Стимулирование здорового образа жизни, занятия спортом, укрепление физического и психического здоровья.

#### **Ценности воспитания в современной образовательной системе**

- **Человечность:** Признание ценности каждой личности, уважение к ее достоинству, безопасность и свобода.

- **Доверие:** Создание атмосферы доверия между учителем и учеником, родителями и школой, что позволит строить прочные и эффективные отношения в образовательной системе.

- **Справедливость:** Обеспечение равных условий для всех учащихся, без дискриминации по каким-либо признакам, основанная на честности и объективности.

- **Ответственность:** Формирование понимания ответственности перед собой, обществом, Родиной, способности к самоконтролю, самостоятельной оценке своих действий.

- **Инновационность:** Стимулирование творчества, открытости новому, способности адаптироваться к изменениям и развитию.

- **Толерантность:** Формирование уважения к другим культурам, религиям, национальностям, способности к межкультурному диалогу и взаимопониманию.

- **Экологическая ответственность:** Воспитание ответственного отношения к окружающей среде, понимания важности сохранения природы и экологического баланса.

- **Цифровая грамотность:** Формирование навыков безопасного и эффективного пользования цифровыми технологиями, критического анализа информации в цифровом мире.

#### **Методы и средства воспитания в современной образовательной системе**

##### **Традиционные методы:**

- **Прямое воспитательное воздействие:** Беседы, лекции, рассказы, объяснения, поучения, нравственные притчи, этические дискуссии.

- **Пример:** Личность учителя как образец для подражания, нравственный пример в поведении учителя, родителей, успешных личностей.

- **Практическая деятельность:** Участие в общественной жизни, волонтерство, проекты, творческие конкурсы, спортивные соревнования.

- **Искусство:** Использование произведений литературы, музыки, театра и кино в целях воспитания морали, эстетических вкусов, патриотизма.

**Новые методы:**

- **Проектная деятельность:** Самостоятельная работа над проектами, командная работа, решение проблемных задач.

- **Игровые технологии:** Применение игр в процессе обучения и воспитания для формирования навыков, знаний и ценностей.

- **Интернет-технологии:** Использование информационных ресурсов, социальных сетей, онлайн-платформ для образовательных целей, формирования цифровой грамотности и развития коммуникативных навыков.

- **Интерактивные методы:** Использование интерактивных досок, презентаций, видео и аудиоматериалов для активизации учебного процесса и повышения интереса к обучению.

**Современные подходы к воспитанию:**

- **Личностно-ориентированный подход:** Учитывает индивидуальные особенности учащихся, их интересы, способности, темп развития.

- **Системно-деятельностный подход:** Основан на активном участии учащихся в учебном процессе, разрешении проблемных ситуаций, реализации проектов.

- **Компетентностный подход:** Направлен на формирование у учащихся компетенций, необходимых для успешной жизни в современном обществе, таких как коммуникативная, информационная, социальная компетенции.

**Проблемы и вызовы воспитания в современной образовательной системе:**

- **Недостаток ресурсов:** Нехватка материальных ресурсов, квалифицированных педагогов, специалистов по воспитательной работе, отсутствие систематической поддержки воспитательной деятельности.

- **Недостаточная координация:** Отсутствие четкого взаимодействия между школой, семьей и обществом в воспитательном процессе.

- **Недостаток внимания к воспитательной работе:** Преобладание учебной нагрузки над воспитательной работой, недостаточное внимание к формированию ценностей и нравственных качеств.

- **Изменение роли семьи:** Изменение традиционных ролей родителей, их занятость, недостаток времени для воспитания детей.

- **Влияние массовой культуры:** Влияние телевидения, интернета, видеоигр, социальных сетей на формирование ценностей и поведения детей.

**Роль семьи в воспитании:**

Семья играет важнейшую роль в воспитании детей. Родители должны быть активными участниками воспитательного процесса, создавать благоприятную атмосферу в семье, формировать у детей позитивные ценности, обучать их нравственным принципам, поддерживать их интересы и стремления.

**Роль общества в воспитании:**

Общество также играет важную роль в воспитании детей. Образовательные учреждения, культурные институты, общественные организации должны создавать благоприятные условия для развития детей, формирования их ценностей, нравственного и гражданского воспитания.

**Пути совершенствования воспитания в современной образовательной системе:**

- **Создание единой системы воспитания:** Разработка и реализация единой государственной политики в сфере воспитания, которая будет охватывать все уровни образования и воспитания.

- **Повышение квалификации педагогов:** Проведение регулярных курсов повышения квалификации для педагогов по воспитательной работе, включая новые методы и средства воспитания.

- **Развитие материально-технической базы:** Создание условий для эффективной воспитательной работы, оснащение школ современными технологиями, спортивными площадками, творческими студиями.

- **Взаимодействие с семьей:** Укрепление взаимосвязи между школой и семьей, создание единого воспитательного пространства, совместная реализация воспитательных проектов.

- **Развитие общественной инфраструктуры:** Создание дополнительных образовательных и культурных учреждений, центров дополнительного образования, спортивных секций, творческих кружков.

**Выводы.** Воспитание в современной образовательной системе является основой формирования гармонично развитой личности, способной к успешной самореализации в быстро меняющемся мире. Достижение целей воспитания требует комплексного подхода, включающего современные методы и средства воспитания,

взаимодействие между школой, семьей и обществом, а также постоянное совершенствование воспитательного процесса.

### Список литературы

1. Концепция развития российского образования до 2030 года. (2017). Москва: Министерство просвещения Российской Федерации.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. (2010). Москва: Министерство образования и науки Российской Федерации.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. (2010). Москва: Министерство образования и науки Российской Федерации.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. (2012). Москва: Министерство образования и науки Российской Федерации.
5. Концепция воспитания гражданина России. (2018). Москва: Министерство просвещения Российской Федерации.