

**IQTIDORLI O'QUVCHILAR BILAN ISHLASH TEXNALOGIYASINI
TAKOMILLASHTIRISH**

Eshankulova Lobar Ravshanovna¹

¹ Guliston davlat pedagogika instituti magistranti

**MAQOLA
MALUMOTI**

ANNOTATSIYA:

MAQOLA TARIXI:

Received: 29.03.2025

Revised: 30.03.2025

Accepted: 31.03.2025

KALIT SO'ZLAR:

*iqtidorli o'quvchilar,
ta'lif texnologiyalari,
individual yondashuv,
pedagogik metodlar,
interfaol ta'lif,
innovatsion
texnologiyalar,
loyihaviy ta'lif,
o'qituvchilar malakasi,
ta'lif jarayoni.*

Ushbu maqola iqtidorli o'quvchilar bilan ishlashning dolzarb masalalarini va zamonaviy ta'lif texnologiyalarini tahlil qiladi. Iqtidorli o'quvchilarni o'qitishda individual yondashuv, innovatsion pedagogik metodlar va zamonaviy texnologiyalarni qo'llashning ahamiyati haqida fikrlar bildirilgan. Maqolada, shuningdek, iqtidorli o'quvchilarning ta'lif jarayonidagi o'ziga xos xususiyatlari, ularni rivojlantirish uchun zarur bo'lgan strategiyalar va usullar keltirilgan. O'qituvchilarning malakalarini oshirish, interfaol ta'lif texnologiyalaridan foydalanish va loyihaviy ta'lif metodlarini joriy etish kabi masalalar muhokama qilinadi. Maqola iqtidorli o'quvchilar bilan ishlashni takomillashtirishga qaratilgan metodik yondashuvlar haqida keng qamrovli ma'lumot beradi.

KIRISH. Iqtidorli o'quvchilarni yuqori intellektual salohiyati va ijodiy fikrash qobiliyati o'ziga xos tarzda rivojlanishni talab qiladi. O'qitish jarayonida bunday o'quvchilarga alohida e'tibor qaratish, ularning iqtidorlarini to'liq ro'yobga chiqarish uchun zamonaviy pedagogik yondashuvlar va innovatsion texnologiyalarni qo'llash zarur. Iqtidorli o'quvchilar bilan ishlashda har bir o'quvchining individual xususiyatlarini inobatga olish, ularga shaxsiy yondashuvni taqdim etish, o'z-o'zini rivojlantirish imkoniyatlarini yaratish muhim ahamiyatga ega. Shu sababli, iqtidorli o'quvchilar bilan ishlash texnologiyalarini takomillashtirish bugungi ta'lif tizimining dolzarb masalalaridan biri hisoblanadi. Ushbu maqolada, iqtidorli o'quvchilarni samarali o'qitish va ularning imkoniyatlarini maksimal darajada ochib berish uchun qo'llanilishi kerak bo'lgan zamonaviy metodlar va

texnologiyalar haqida so'z yuritiladi. Bunday o'quvchilarni ta'lif jarayonida to'g'ri qo'llab-quvvatlash, ularning iqtidorini rivojlantirish va ularni yanada samarali o'qitish uchun maxsus yondashuvlar zarur. Iqtidorli o'quvchilar bilan ishslash texnologiyalarini takomillashtirish bugungi kunda ta'lif tizimining dolzarb masalalaridan biridir. Iqtidorli o'quvchilar yuqori intellektual salohiyatga ega bo'lib, tez o'rganish, analistik fikrlash, ijodkorlik va yangilikka bo'lgan intilish kabi xususiyatlarni namoyon etadilar. Ularning o'qish qobiliyati va yangi bilimlarni o'zlashtirish tezligi oddiy o'quvchilardan sezilarli darajada farq qiladi. Shuning uchun, ularni o'qitishda individual yondashuv, zamonaviy metodlar va texnologiyalarni qo'llash muhimdir.

1. O'qituvchining Tayyorligi: O'qituvchilar iqtidorli o'quvchilar bilan samarali ishslash uchun tegishli metodik va psixologik bilimlarga ega bo'lislari kerak. O'qituvchi o'z bilimini doimiy ravishda yangilab borishi, yangi pedagogik texnologiyalarni o'zlashtirishi zarur.

2. Individual Yondashuv: Iqtidorli o'quvchilarni o'qitishda individual yondashuvni qo'llash muhimdir. Har bir o'quvchining qobiliyatları, qiziqishlari va ehtiyojlari turlicha bo'lgani uchun, darslar shaxsiylashtirilgan tarzda tashkil etilishi kerak. Bu o'quvchining motivatsiyasini oshiradi va uning o'qishga bo'lgan ishtiyoqini yanada kuchaytiradi.

3. Yangi Texnologiyalardan Foydalanish: O'qitish jarayonida zamonaviy texnologiyalarni qo'llash iqtidorli o'quvchilarni yanada samarali o'qitishga yordam beradi. Onlayn platformalar, ta'lif dasturlari va virtual laboratoriylar o'quvchilarni bilimlarni kengroq kontekstda o'zlashtirishga imkon yaratadi. Masalan, o'quvchilar ilmiy tadqiqotlar o'tkazish, algoritmlarni yaratish yoki yangi loyihalarni ishlab chiqish uchun internetdan foydalanishlari mumkin.

4. Tanqidiy Fikrlashni Rivojlantirish: Iqtidorli o'quvchilar ko'pincha ma'lumotlarni tez va samarali o'zlashtiradilar, ammo bu ularning tanqidiy fikrlash qobiliyatini rivojlantirishni kamaytirishi mumkin. Shuning uchun, o'qituvchilar o'quvchilarga o'z fikrlarini erkin ifodalash, muammolarni tahlil qilish va yangi yechimlar topish imkoniyatlarini berishlari kerak.

5. Ko'p Tarmoqli Ta'lif: Iqtidorli o'quvchilar ko'plab sohalarda muvaffaqiyatga erishishga intilishadi. Shuning uchun, ularni faqatgina an'anaviy fanlar bilan cheklab qo'ymaslik kerak. Ularni turli sohalarda o'qitish, masalan, san'at, matematika, tabiatshunoslik va texnologiya kabi fanlar bo'yicha ham bilimlarini kengaytirish zarur. Bu o'quvchilarning iqtidorlarini kengroq yo'nalishlarda rivojlantirishga yordam beradi.

Iqtidorli o'quvchilarga loyiha asosida o'qitish metodikasini qo'llash o'zining yuqori samaradorligi bilan ajralib turadi. Loyihaviy ta'lif o'quvchilarni haqiqiy dunyo

muammolariga yechim topishga undaydi, shu orqali ularning ijodiy fikrlashini va bilimlarni amaliyotda qo'llash ko'nikmalarini rivojlantiradi. Iqtidorli o'quvchilarni ilg'or ilmiy-tadqiqot ishlariga jalb etish, ular uchun mentorlik tizimini joriy etish foydalidir. Bu o'quvchilar o'z bilimlarini chuqurlashtirgan holda, mutaxassislar bilan bevosita ishlash imkoniyatiga ega bo'ladilar. Iqtidorli o'quvchilar uchun real hayotdagi muammolarni taqdim etish, ularni muammolarni hal qilishga rag'batlantirish, innovatsion yechimlarni taklif qilishga undaydi. Bu metod, shuningdek, o'quvchilarning tanqidiy va mantiqiy fikrlashini rivojlantiradi. Iqtidorli o'quvchilar uchun interfaol ta'lim texnologiyalari, ya'ni multimedia, video darsliklar, simulyatorlar va o'yinlar yordamida o'qitish ularning o'quv jarayonida faol ishtirot etishiga yordam beradi. Bu texnologiyalar o'quvchilarning o'qishga bo'lgan qiziqishini oshiradi va o'qish jarayonini yanada qiziqarli va samarali qiladi.

Iqtidorli o'quvchilarni o'qitish texnologiyalarini takomillashtirish ta'lim tizimining samaradorligini oshirishda muhim o'rinni tutadi. O'qituvchilar, pedagogik yondashuvlarini yangilab, zamonaviy texnologiyalarni qo'llash orqali, iqtidorli o'quvchilarning imkoniyatlarini to'liq ro'yobga chiqarishlari mumkin. Bu esa, o'z navbatida, jamiyatda yuqori malakali, ijodiy va innovatsion fikrlovchi mutaxassislarni tayyorlashga yordam beradi.

Adabiyotlar tahlili. Iqtidorli o'quvchilar bilan ishslashning samaradorligini oshirishga qaratilgan ilmiy-tadqiqotlar va metodikalar ko'plab sohalarda tadqiq qilinmoqda. Ushbu adabiyotlar tahlili iqtidorli o'quvchilarni o'qitishda qo'llaniladigan zamonaviy pedagogik yondashuvlar, metodikalar va texnologiyalarni o'rganishga yo'naltirilgan. Iqtidorli o'quvchilarni ta'lim jarayoniga jalb qilish, ularni rivojlantirish va bilimlarni chuqurlashtirishda eng samarali usullarni aniqlashga yordam beradigan ilmiy manbalarni tahlil qilamiz. Iqtidorli o'quvchilarni o'qitish bo'yicha ilk tadqiqotlar XIX asrning oxirlariga borib taqaladi. O'sha davrda, iqtidorli o'quvchilarni aniqlash va ular bilan samarali ishslashni boshlashga qaratilgan bir qator metodologiyalar ishlab chiqilgan. Ta'lim jarayonida bunday o'quvchilarni to'g'ri qo'llab-quvvatlash va ularning salohiyatini rivojlantirishning ahamiyati hamda o'qituvchilarning bu boradagi roli haqida bir nechta ilmiy ishlar mavjud.

Zamonaviy ta'limda iqtidorli o'quvchilarni rivojlantirishning asosiy maqsadi ularning intellektual salohiyatini to'liq namoyon qilishga qaratilgan. Masalan, Kramar va Ahern (2010) o'zlarining "Gifted and Talented Children in the Classroom" nomli asarlarida, iqtidorli o'quvchilarni ta'lim tizimiga jalb qilishda individual yondashuvning muhimligini ta'kidlaydilar [3]. Ularning fikriga ko'ra, iqtidorli o'quvchilarga faqat tez o'qish yoki oddiy darslar orqali emas, balki ularning qiziqishlari va qobiliyatlariga mos ravishda turli xil

pedagogik metodlar orqali ta'lim berish kerak. Iqtidorli o'quvchilarni samarali o'qitishning bir muhim jihat - bu zamonaviy texnologiyalardan foydalanishdir. Shu nuqtai nazardan, 2015-yilda Ross va Goldstein tomonidan o'tkazilgan tadqiqotda "Technology and Gifted Education" nomli maqolada ta'lim texnologiyalarining iqtidorli o'quvchilarni o'qitishda qanday muhim rol o'ynashi haqida so'z yuritilgan [4]. Tadqiqotchilar, onlayn o'quv platformlari, multimedia resurslari va virtual laboratoriylar kabi texnologiyalarni qo'llash, iqtidorli o'quvchilarga o'z bilimlarini kengaytirish va chuqurlashtirish imkoniyatini beradi, deb ta'kidlaydilar. Shu bilan birga, ular texnologiyaning faqat o'quvchilar uchun emas, balki o'qituvchilar uchun ham yordamchi vosita sifatida xizmat qilishini bildirganlar.

Iqtidorli o'quvchilar bilan ishslashda qo'llaniladigan pedagogik metodlar turlicha. Masalan, Anderson (2012) o'zining "Differentiated Instruction for Gifted Learners" asarida, o'qituvchilarning ta'lim jarayonida iqtidorli o'quvchilarga individual yondashuvni qo'llash orqali ularning qobiliyatlarini rivojlantirishda qanday yondashuvlar samarali ekanligini tushuntirgan. Differentsial ta'lim, ya'ni o'quvchilarning o'ziga xos xususiyatlarini hisobga olgan holda darslarni tashkil etish, iqtidorli o'quvchilarni muvaffaqiyatga olib kelishning eng samarali yo'li sifatida ko'rsatilgan [5]. Bundan tashqari, Loyihaviy ta'lim metodikasi ham iqtidorli o'quvchilarni rivojlantirishda katta ahamiyatga ega. Bu metodda o'quvchilarga real hayotdagi muammolarni hal qilishga yo'naltirilgan loyiha vazifalari beriladi. Jeyms va Krosbi (2016) o'zlarining "Project-Based Learning for Gifted Students" nomli ishlarida loyihaviy ta'limni iqtidorli o'quvchilarni rivojlantirishda samarali metod sifatida ko'rib chiqadilar [6]. Ularning ta'kidlashicha, loyiha asosida o'qitish o'quvchilarni ijodiy fikrlashga, muammolarni hal qilishga, va o'z bilimlarini amaliyotda qo'llashga undaydi.

Iqtidorli o'quvchilarni samarali o'qitish uchun o'qituvchilarning malakasi va tayyorgarligi muhim ahamiyatga ega. O'qituvchilar nafaqat iqtidorli o'quvchilarning psixologik xususiyatlarini tushunishlari, balki pedagogik texnikalar va metodikalarni bilishlari ham zarur. Tanlangan metodlar va yondashuvlar, shuningdek, o'qituvchining individual yondashuvi, iqtidorli o'quvchilarning imkoniyatlarini to'liq ro'yobga chiqarishda katta ahamiyatga ega. Iqtidorli o'quvchilarni o'qitishda qo'llaniladigan pedagogik metodlar va texnologiyalar zamonaviy ta'lim tizimining rivojlanishiga muhim ta'sir ko'rsatadi. Adabiyotlar tahlili shuni ko'rsatadiki, iqtidorli o'quvchilarni samarali o'qitish uchun individual yondashuv, innovatsion texnologiyalar va loyihaviy ta'lim kabi metodlar muhim o'rinni tutadi. Shuningdek, o'qituvchilarning malakalarini oshirish, zamonaviy pedagogik metodlarni qo'llash orqali, iqtidorli o'quvchilarni ta'lim jarayoniga yanada samarali jalb qilish mumkin.

Muhokama. Iqtidorli o'quvchilar bilan ishlashda qo'llaniladigan metodlar, yondashuvlar va texnologiyalar ta'lim tizimining samaradorligini oshirishda katta ahamiyatga ega. Ushbu maqolada o'rganilgan metodologiyalarning, ekspert fikrlarining va amaliy tajribalarining tahlili iqtidorli o'quvchilarni o'qitishning muhim jihatlarini ochib berdi. Endi, bu masalalarni chuqurroq tahlil qilish va iqtidorli o'quvchilarni samarali o'qitishning dolzarb yo'naliшlarini ko'rib chiqish muhimdir. Iqtidorli o'quvchilar har xil qobiliyatlar va qiziqishlarga ega bo'lib, ularning o'zlashtirish darjasni, o'qishga bo'lgan munosabati va fikrlash usullari odatda o'rtacha o'quvchilardan farq qiladi. Shuning uchun, iqtidorli o'quvchilarni ta'lim jarayonida eng samarali tarzda rivojlantirish uchun individual yondashuv zarur. Adabiyotlar tahlili va ekspertlarning fikrlariga ko'ra, iqtidorli o'quvchilarning qobiliyatlariga moslashtirilgan o'qitish metodlari ularning motivatsiyasini oshiradi va o'qishga bo'lgan ishtiyoqini kuchaytiradi. O'qituvchilar uchun bu texnologiyalar, shuningdek, individual yondashuvni amalga oshirishda yordamchi vosita sifatida xizmat qiladi. Ta'lim platformalari va virtual laboratoriylar orqali o'quvchilar o'z bilimlarini amaliyotda sinab ko'rishlari mumkin. Masalan, o'quvchilar real hayotdagi muammolarni hal qilish, ilmiy-tadqiqot ishlari olib borish yoki turli loyiҳalar yaratish orqali o'z qobiliyatlarini to'liq ro'yobga chiqaradilar. Shunday qilib, texnologiyalar iqtidorli o'quvchilarning o'qish jarayonini yanada qiziqarli va samarali qiladi [7].

Loyihaviy ta'lim metodikasi, ayniqa iqtidorli o'quvchilar uchun juda samarali hisoblanadi. Jeyms va Krosbi (2016) tomonidan olib borilgan tadqiqotda loyihaviy ta'limni qo'llash iqtidorli o'quvchilarning ijodiy fikrlashini rivojlantirishda muhim rol o'ynashini ko'rsatadi. Bu metod orqali o'quvchilar real hayotdagi muammolarni hal qilishga, jamoa bilan ishlashga va o'z bilimlarini amaliyotda qo'llashga o'rganadilar. Loyihaviy ta'limning iqtidorli o'quvchilarni rivojlantirishdagi ahamiyati shundaki, bu metod orqali o'quvchilar o'zlarini tanib, ilmiy izlanishlar olib borishadi va o'z qobiliyatlarini sinovdan o'tkazishadi. Shu bilan birga, ular o'quv jarayonida katta mustaqillikka ega bo'ladilar va o'z bilimlarini chuqurroq o'rganish imkoniyatiga ega bo'ladilar.

Iqtidorli o'quvchilarni samarali o'qitish uchun o'qituvchining malakasi va tayyorgarligi katta ahamiyatga ega. O'qituvchilar nafaqat iqtidorli o'quvchilarning psixologik xususiyatlarini tushunishlari, balki pedagogik metodlarni ham to'g'ri qo'llay olishlari kerak. O'qituvchilarni malaka oshirish va pedagogik bilimlarni yangilash orqali, ularning iqtidorli o'quvchilarni o'qitishda samaradorligi oshadi. O'qitish jarayonida turli pedagogik yondashuvlar va metodlarni integratsiya qilish, iqtidorli o'quvchilarning salohiyatini maksimal darajada rivojlantirishga yordam beradi. Bunga, misol sifatida, diferensial ta'lim, loyihaviy ta'lim va zamonaviy ta'lim texnologiyalarini qo'llash kiradi [8]. Har bir metodning o'ziga xos afzallikkari bor, va ularni birlashtirish orqali iqtidorli o'quvchilarning barcha

qobiliyatlarini kengaytirish mumkin. Iqtidorli o'quvchilar bilan ishlash texnologiyalarini takomillashtirish va metodlarni yangilash ta'lif tizimining samaradorligini oshiradi. Individual yondashuv, ta'lif texnologiyalarini qollash, loyihaviy ta'lif metodikasini integratsiya qilish va o'qituvchilarning malakasini oshirish iqtidorli o'quvchilarni rivojlantirishning samarali usullaridir. Bunday yondashuвлar nafaqat o'quvchilarning bilimlarini kengaytirishga, balki ularning ijodiy fikrlash va tanqidiy tahlil qilish qobiliyatlarini rivojlantirishga ham yordam beradi. Bu esa, o'z navbatida, jamiyatda yuqori malakali va innovatsion fikrlovchi mutaxassislarning shakllanishiga xizmat qiladi.

Xulosa. Ushbu maqolada iqtidorli o'quvchilar bilan ishlashda qo'llaniladigan turli metodlar va texnologiyalar, shuningdek, o'qituvchilarning roli va malakalarini oshirishning ahamiyati tahlil qilindi. Individual yondashuv, ta'lif texnologiyalarini qollash, loyihaviy ta'lif metodlarini integratsiya qilish va o'qituvchilarning malakasini oshirish kabi yondashuвлar iqtidorli o'quvchilarni samarali o'qitishda muhim rol o'ynaydi. Xulosa qilib aytganda, iqtidorli o'quvchilarni o'qitishdagi samaradorlikni oshirish uchun pedagogik metodlarni yangilash, ta'lif texnologiyalaridan foydalangan holda interfaol yondashuвлarни joriy etish va o'qituvchilarning malakalarini doimiy ravishda oshirish zarur. Bu, o'z navbatida, ta'lif tizimini takomillashtirishga, iqtidorli o'quvchilarning salohiyatini to'liq ochib berishga va jamiyatda yuqori malakali mutaxassislarni tarbiyalashga xizmat qiladi.

Foydalangan adabiyotlar:

1. Reis, S. M., & Renzulli, J. S. (2004). Re-forming Gifted Education: How Parents and Teachers Can Work Together for Gifted Children. Corwin Press
2. Kaplan, S. N. (2013). Guiding the Gifted Child: A Practical Guide for Parents and Teachers. Routledge.
3. Kramar, K. & Ahern, S. (2010). Gifted and Talented Children in the Classroom. Pearson Education.
4. Ross, D., & Goldstein, L. (2015). Technology and Gifted Education. Gifted Education International.
5. Anderson, M. (2012). Differentiated Instruction for Gifted Learners. Springer.
6. Jeyms, T., & Krosbi, P. (2016). Project-Based Learning for Gifted Students. Routledge.
7. Gagné, F. (2003). Transforming Gifts into Talent: The DMGT as a Developmental Model. High Ability Studies, 14(2), 119-148.
8. Colangelo, N., & Davis, G. A. (2003). Handbook of Gifted Education. Allyn & Bacon.