

**РОЛЬ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА
В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ**

Бекимбетова Интизар Батырбековна ¹

¹ Студентка Чирчикского государственного педагогического университета факультета начальное образование

Шоназарова Рухшона Хуршид кизи ¹

¹ Студентка Чирчикского государственного педагогического университета факультета начальное образование

**ИНФОРМАЦИЯ О
СТАТЬЕ**

АННОТАЦИЯ:

ИСТОРИЯ СТАТЬИ:

Received: 04.04.2025

Revised: 05.04.2025

Accepted: 06.04.2025

**КЛЮЧЕВЫЕ
СЛОВА:**

Искусственный интеллект, технологии, высшее образование, алгоритмы, индивидуальное образование, электронное образование, цифровые технологии.

В данной статье рассматриваются работы, направленные на внедрение искусственного интеллекта и его технологий в высшее образование и образовательные процессы. Кроме того, цель статьи - изучить возможности использования технологий искусственного интеллекта для улучшения образовательных процессов, а также их положительные и отрицательные стороны.

ВВЕДЕНИЕ. Искусственный интеллект - это ум, продемонстрированный не людьми, а машинами. Термин "ИИ" был впервые использован Джоном Маккарти в 1955 году, который описал его как "требование от машины вести себя так, чтобы это было разумно для того, чтобы человек вел себя." [1] В современном развивающемся мире технологии искусственного интеллекта глубоко проникают во все сферы нашей жизни и создают широкие и большие возможности в сфере высшего образования.

Современные высшие учебные заведения также стремятся эффективно использовать искусственный интеллект для повышения уровня знаний студентов, повышения эффективности работы преподавателей и установления новых стандартов качества образования.

АНАЛИЗ ЛИТЕРАТУРЫ И МЕТОДОЛОГИЯ

Искусственный интеллект означает способность интеллектуальных систем и алгоритмов выполнять задачи, которые обычно выполняются людьми. В целом, одной из основных целей AI является интеллектуальное моделирование процессов. Интеграция искусственного интеллекта в образование стремительно растет день ото дня, и это может полностью изменить способы обучения и преподавания людей. Несмотря на то, что искусственный интеллект имеет множество преимуществ не только для образования, но и для других областей, в нем также есть несколько недостатков, которые необходимо учитывать. Рассмотрим некоторые из его преимуществ в образовании:

- Широта и количество удобств и возможностей для студентов;
- Индивидуальное обучение для каждого студента;
- Повышение эффективности и точности оценки и обратной связи.

Теперь давайте проанализируем его недостатки, которые необходимо учитывать:

- ✓ Увеличение случаев нечтения книг;
- ✓ Проблемы, связанные с конфиденциальностью;
- ✓ Возникновение проблем со здоровьем в результате чрезмерного использования электронных средств;
- ✓ Высокая стоимость реализации и технического обслуживания.

Такие проблемы могут создавать много неудобств для студентов или пользователей. Одной из основных проблем искусственного интеллекта в высшем образовании является безопасность и конфиденциальность данных студентов.

Было проведено несколько исследований искусственного интеллекта и его функционирования, и результатом этих исследований является проблема понимания функций и работы мозга, секретов человеческого разума и создания машин с определенным уровнем человеческого интеллекта.[2] Кроме того, AI может быть использован для упрощения таких задач, как оценка и отслеживание посещаемости. Это также может сэкономить время, затрачиваемое на консультирование и обучение преподавателей. Проблема времени - одна из самых насущных проблем сегодняшнего дня. Именно с помощью искусственного интеллекта и с его помощью можно найти

решение этой проблемы. Процессы преподавания с искусственным интеллектом в образовании, или дистанционное технологическое обучение, сегодня несколько сложно отрицать.[3] В последнее время электронное обучение стало очень распространенным, то есть обучение с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ДИСКУССИЯ И РЕЗУЛЬТАТ

В настоящее время проводится большая эффективная работа по совершенствованию и систематизации образовательных процессов в соответствии с современными требованиями. Также в каждой стране большое внимание уделяется развитию современных технологий и искусственного интеллекта, а также внедрению подобных технологий и методов в сферу образования. Одним из основных и важных преимуществ искусственного интеллекта в образовании является способность персонализировать обучение для каждого студента. Искусственный интеллект может рассматривать процессы, методы и преимущества обучения учащихся для создания учебных программ, удовлетворяющих их личные потребности. Искусственный интеллект не только предоставляет нам информацию, но и анализирует написанные нами данные, статьи и сочинения, указывая на их недостатки и давая общие выводы о том, где мы допустили больше ошибок и что нам нужно исправить. Даже, например, если вы напишете ему сочинение на английском языке на какую-либо тему, он может всесторонне проанализировать ваше сочинение и дать свою собственную оценку. Это позволяет любому учащемуся самостоятельно писать сочинения и, проверяя их, понимать, в чем заключаются основные недостатки и на что следует обратить больше внимания. Искусственный интеллект также помогает в управлении высшими учебными заведениями, освобождая внимание профессоров-преподавателей и преподавательского состава для более важных задач. Например, многие чат-боты, основанные на искусственном интеллекте, могут использоваться для ответа на вопросы студентов, поддержки процессов приема и управления данными. Это помогает экономить время и повысить эффективность[4]. Технологии искусственного интеллекта также внедряются в виртуальные классы и онлайн-курсы. Они позволяют обучающимся или студентам получать образование независимо от места и времени. Кроме того, благодаря ей разрабатываются современные и интерактивные платформы и программы, которые облегчают учебный процесс, делают его более интересным и открытым для всех пользователей и учащихся.

ВЫВОД

В заключение можно сказать, что искусственный интеллект повлиял на многие области, включая образование. Кроме того, технологии искусственного интеллекта не ограничиваются только интеллектуальным образованием или социальными роботами, но вносят большой вклад, создавая множество интеллектуальных технологий, таких как онлайн-среда обучения, системы управления обучением и учебный анализ. Вместе с тем мы должны широко внедрять цифровые технологии в сферу образования и переводить сферу образования на цифровые технологии. В будущем искусственный интеллект способен коренным образом изменить практически всё, что связано с образованием, и не будет удивительно, если он это изменит. Но мы не можем знать заранее, изменит ли это в положительную или отрицательную сторону, но даже если искусственный интеллект будет развиваться, мы должны изменить и развить образование в положительную сторону, используя его более эффективными методами.

Использованная литература:

1. Astratova G.V. (2021). Цифровизация и ключевые мейнстримы развития высшего образования. (Oliy ta'limni raqamlashtirish va asosiy rivojlanish) Ijtimoiy va ekotizimning iqtisodiy rivojlanishi uchun raqamli content. 16-19
2. Userbayeva F. I. "Ta'lim jarayoniga sun'iy intellekt texnologiyalarni joriy etishning samaradorligini oshirish". Raqamli iqtisodiyot. 2023
3. "AI in education: The future is here" by Omer Perchik, published in The Next Web: <https://thenextweb.com/podium/2019/03/01/ai-in-education-the-future-is-here/>.
4. Ernazarov D. Z. "Oliy ta'lim tizimida sun'iy intellektning roli va ta'sirini ortib borishi". Academic research in educational sciences. 2024
5. <https://cyberleninka.ru>