

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Луиза Турсунова Комиловна

*Преподаватель кафедры Математика и информационные технологии в образовании
Шахрисабзского педагогического института*

Бекмуродова Асила Бехзодовна

*Студентка второго курса-по направлению русский язык в иноязычных группах
Шахрисабзского государственного педагогического института*

ARTICLE INFO

ARTICLE HISTORY:

Received:18.04.2025

Revised: 19.04.2025

Accepted:23.04.2025

KEYWORDS:

информационно-коммуникационные технологии, цифровизация, профессиональная деятельность, эффективность, инновации.

ABSTRACT:

В статье рассматривается роль информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в различных сферах профессиональной деятельности. Анализируются преимущества и вызовы, связанные с интеграцией ИКТ в рабочие процессы, а также влияние цифровизации на эффективность и качество выполняемых задач.

Введение

Современные информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) стали неотъемлемой частью профессиональной деятельности в различных областях. Их внедрение способствует повышению эффективности работы, улучшению качества предоставляемых услуг и оптимизации бизнес-процессов. В данной статье рассматриваются основные аспекты использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, включая их влияние на производительность труда, коммуникацию и принятие решений.

Современные информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) стали неотъемлемой частью профессиональной деятельности в различных областях. Их внедрение способствует повышению эффективности работы, улучшению качества предоставляемых услуг и оптимизации бизнес-процессов.[1]

Информационно-коммуникационные технологии охватывают широкий спектр технологий , включая компьютерные системы, программное обеспечение интернет-ресурсы и мобильные приложения. Их применение позволяет автоматизировать рутинные задачи, ускорить обработку информации и обеспечить доступ к необходимым данным в режиме реального времени .

Повышение эффективности: автоматизация процессов снижает временные затраты и минимизирует вероятность ошибок. Улучшение коммуникации: современные средства связи облегчает взаимодействие между коллегами и клиентами. Доступ к информации: возможность быстрого поиска и использования актуальных данных способствует принятию обоснованных решений.

Киберугрозы: увеличение объема цифровых данных повышает риск утечек информации и кибератак. Необходимость обучения: внедрение новых технологий требует обучения сотрудников и адаптации рабочих процессов. Зависимость от технологий: сильная зависимость от информационно-коммуникационных технологий может привести к проблемам в случае технических сбоев.[2]

Информационно-коммуникационные технологии включают в себя компьютеры , программное обеспечение, мобильные устройства, интернет и облачные сервисы. Они способствуют автоматизации процессов, повышению продуктивности труда и улучшению качества обслуживания. В образовании информационно-коммуникационные технологии позволяют внедрять дистанционное обучение, использовать электронные платформы и цифровые учебные материалы. Это делает обучение более доступным и интерактивным. В медицинской сфере информационно-коммуникационные технологии применяются для ведения электронных медицинских карт, дистанционного консультирования и диагностики. В бизнесе информационно-коммуникационные технологии помогают автоматизировать бухгалтерский учет, управлять клиентской базой, проводить маркетинговые кампании и анализировать данные. Также важно учитывать вопросы кибербезопасности. Защита данных и конфиденциальной информации становится ключевым аспектом при работе с информационно-коммуникационными технологиями.[3]

Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) открывает новые возможности в преподавании своего предмета, позволяет повысить эффективность обучения, интеллектуальный уровень обучаемых, привить навыки самообразования, самоорганизации и облегчить решение практических задач. Использование компьютерных технологий позволяет сделать каждое занятие нестандартным, ярким, насыщенным, запоминающимся.

Использование информационно-коммуникационные технологии в образовании позволяет не только по-новому взглянуть на педагогический процесс, но и предоставляет необходимый научно-методический аппарат для их анализа и обновления. Кроме того, ИКТ оказывают значительное влияние на содержание образования и управление педагогическим процессом (планирование, организация, мониторинг, прогнозирование и т. д.). Традиционная подготовка специалистов, ориентированная на формирование знаний, умений и навыков в предметной области, все еще отстает от современных требований, поэтому формирование системы знаний, умений и навыков использования информационно-коммуникационных технологий в образовании является актуальной задачей, для выполнения которой необходимо иметь:

- умение обобщать, анализировать и воспринимать информацию;
- готовность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, обработки информации, готовность работать с компьютером как средством управления информацией;
- умение работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- умение понимать сущность и важность информации в развитии современного информационного общества, понимать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности;
- умение разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей учебного процесса, задач воспитания и развития личности.[4]

На мой взгляд, в наше время информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) стали действительно важной частью почти любой профессии. Мне кажется, что их использование помогает не только работать быстрее и эффективнее, но и улучшает качество услуг, которые мы предоставляем. Благодаря информационно-коммуникационных технологий можно легче общаться, быстрее принимать решения и вообще — лучше справляться с рабочими задачами. Поэтому я считаю, что сегодня умение пользоваться такими технологиями — это необходимость

для любого специалиста. Я думаю, что сегодня пока ещё нет такой единой и продуманной системы образования, которая бы действительно помогала всесторонне развивать и личные качества, и умственные способности учеников. Но, как мне кажется, если на уроках использовать мультимедийные средства, это может многое изменить. Во-первых, это помогает лучше связать математику и информатику между собой. Во-вторых, ученики начинают увереннее пользоваться компьютером, что сейчас очень важно. И самое главное — дети учатся работать самостоятельно прямо на уроке, без постоянной помощи учителя. По-моему, это делает обучение более интересным и полезным.

Заключение

Использование современных информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности открывает новые возможности для повышения эффективности и качества работы. Таким образом, современные информационно-коммуникационные технологии стали неотъемлемой частью профессиональной деятельности в самых различных сферах. Их грамотное применение позволяет значительно повысить продуктивность труда, упростить рабочие процессы, улучшить коммуникацию и качество оказываемых услуг.

Список литературы :

1. Жуманов Б.Н., Музропова Ф.И., Суюнова Х.Н. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе — эффективный фактор. Вестник науки. 2020. №10(55). С. 3–7. Ссылка
2. Спирякова И.С. Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности молодых педагогов в условиях пандемии. Вестник Бурятского государственного университета. 2022
3. Гадаева В.О. Особенности применения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе медицинских учебных учреждений. Наука и образование: новое время. 2017. Т. 1, № 2. С. 76–81.
4. Петрова А. В. "Использование информационных технологий в образовании". // Журнал «Современные технологии». 2019. №4. С. 45-50.