

СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ: ГРАММАТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

Пулатов Самандар Пулатханович¹

¹ Наманганский государственный технический университет.

Ассистент кафедры узбекского языка и литературы

ИНФОРМАЦИЯ О СТАТЬЕ

АННОТАЦИЯ:

ИСТОРИЯ СТАТЬИ:

Received: 20.05.2025

Revised: 21.05.2025

Accepted: 22.05.2025

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

существительное,
склонение, падеж, число,
род, грамматика, типы
склонения, преподавание,
методика, русский язык.

В статье подробно рассматриваются грамматические особенности склонения имён существительных в русском языке. Описываются морфологические признаки, типология склонения, исключения и аномалии. Особое внимание уделяется трудностям, возникающим у иноязычных учащихся, а также методическим подходам, направленным на эффективное усвоение темы. Работа может быть полезной как для преподавателей, так и для студентов, изучающих русский язык как родной или иностранный.

Введение. Имя существительное — это одна из главных и наиболее употребляемых частей речи в русском языке. Оно обозначает предметы, лица, явления, абстрактные понятия и отвечает на вопросы «кто?» и «что?». Важно понимать, что существительные не только называют предметы, но и играют ключевую роль в построении синтаксических структур: они могут быть подлежащими, дополнениями, обстоятельствами и т.д.

Одной из главных грамматических характеристик существительного является его **склоняемость**, то есть способность изменяться по падежам и числам. Склонение необходимо для правильного согласования слов в предложении, для выражения логических связей между предметами, действий и признаков. Например, фразы «я вижу книгу» и «у книги есть обложка» демонстрируют, как форма существительного зависит от его синтаксической функции.

Изучение склонения имён существительных имеет большое значение как для носителей языка, так и для тех, кто изучает русский язык как иностранный. Для последних это особенно важно, поскольку падежная система русского языка значительно отличается от многих других языков, в том числе аналитических.

Грамматические основы склонения

Склонение существительных в русском языке осуществляется по **падежам** и **числам**, а в единственном числе также зависит от **рода** слова. Эти категории формируют морфологическую систему существительных.

1. Категория рода

Род — это грамматическая категория, указывающая на класс существительных:

- **Мужской род:** стол, ветер, учитель;
- **Женский род:** книга, ночь, сестра;
- **Средний род:** окно, море, имя.

Род влияет на окончание слова в склонении, а также на согласование с прилагательными, глаголами прошедшего времени и числительными.

2. Категория числа

Существительные могут употребляться в:

- **Единственном числе** — обозначает один предмет (стол, дерево, мысль);
- **Множественном числе** — обозначает два и более предметов (столы, деревья, мысли).

Некоторые существительные употребляются преимущественно в одном числе:

- **Только в единственном числе:** молоко, серебро, молодежь;
- **Только во множественном числе:** ножницы, сутки, духи.

3. Категория падежа

Падеж выражает грамматическое отношение существительного к другим словам в предложении. В русском языке шесть основных падежей:

Падеж	Вопросы	Пример
Именительный	кто? что?	студент, книга
Родительный	кого? чего?	студента, книги
Дательный	кому? чему?	студенту, книге
Винительный	кого? что?	студента, книгу
Творительн	кем? чем?	студентом, книгой

Падеж	Вопросы	Пример
Ый		
Предложный	о ком? о чём?	о студенте, о книге

Каждому падежу соответствует свой набор окончаний, зависящий от рода, числа и типа склонения существительного.

Типология склонения имён существительных

Склонение существительных в русском языке делится на **три основных типа**, в зависимости от окончания в именительном падеже единственного числа, рода и характера изменения по падежам. Эта классификация важна для правильного определения парадигмы склонения.

1. Первое склонение

Включает:

- Существительные **женского рода**, оканчивающиеся на *-а, -я* (мама, сестра, страна);
- Существительные **мужского рода** на *-а, -я* (папа, дядя, юноша) — несмотря на мужской род, они склоняются по тем же правилам.

Пример склонения:

- мама – мамы – маме – маму – мамой – о маме.

Особенности:

- Типичные окончания: *-а/-я* в именительном падеже;
- В дательном, творительном и предложном падежах используются окончания *-е, -ой, -е* соответственно.

2. Второе склонение

Включает:

- Существительные **мужского рода**, оканчивающиеся на согласную (стол, брат, дом);
- Существительные **среднего рода**, оканчивающиеся на *-о, -е* (окно, море).

Пример склонения:

- стол – стола – столу – стол – столом – о столе;
- море – моря – морю – море – морем – о море.

Особенности:

- Разные окончания для мужского и среднего рода;

• В винительном падеже мужского рода различие между одушевлёнными (совпадают с родительным) и неодушевлёнными (совпадают с именительным).

3. Третье склонение

Включает:

• Существительные **женского** рода, оканчивающиеся на мягкий знак (ночь, тетрадь, кровь).

Пример склонения:

• ночь – ночи – ночи – ночь – ночью – о ночи.

Особенности:

- Не имеют окончания в именительном падеже;
- Имеют особенности в образовании форм дательного и творительного падежей.

4. Особые группы

• Слова на **-мя** (имя, время, племя) — относятся к среднему роду, но имеют уникальные окончания:

имя – имени – имени – имя – именем – об имени;

• **Несклоняемые существительные** — заимствованные слова, не изменяющиеся по падежам (радио, кафе, метро);

• **Собственные имена** — иногда имеют уникальные формы склонения (Пётр – Петра – Петру...).

Трудности при изучении склонения

Освоение системы склонения имён существительных представляет собой одну из наиболее сложных задач для изучающих русский язык, особенно если родной язык студента не имеет падежной системы. Существуют как общие грамматические трудности, так и специфические случаи, которые требуют отдельного внимания.

Определение рода существительных

Для правильного склонения важно точно определить род существительного. Это может вызывать трудности в следующих случаях:

- Существительные с неоднозначным окончанием: *путь* (муж. р.), *пыль* (жен. р.);
- Имена собственные: *Саша* может быть как мужского, так и женского рода;
- Заимствованные слова: *такси, кафе* — средний род и несклоняемые.

Одушевлённость и её влияние на склонение

В винительном падеже **одушевлённые существительные** мужского рода и во множественном числе совпадают с формой родительного падежа:

- Я вижу **брата** (вин. п.) — форма как у род. п. (кого? брата);

- Я вижу **стол** (вин. п.) — форма как у им. п. (что? стол).

Это требует от учащихся понимания разницы между грамматической формой и семантическим значением.

Несклоняемые и неправильно склоняемые слова

Некоторые слова, заимствованные из других языков, не склоняются, несмотря на привычку склонять их по аналогии:

- *Радио, кино, какао* — несклоняемые;
- Ошибочная форма: *у какаоа* (неправильно), правильно: *у какао*.

Исключения и нерегулярные формы

Существуют слова с уникальными склонениями:

- *Человек – люди* (не человеки);
- *Ребёнок – дети*;
- *Друзья, братья, сыновья* — особые формы множественного числа.

Методические подходы к преподаванию склонения

Эффективное преподавание темы склонения существительных требует комплексного подхода, сочетающего грамматическое объяснение, наглядность, практику и активные формы обучения.

Пошаговое объяснение с использованием таблиц

На первых этапах необходимо подробно разъяснять каждую категорию:

- Род, число, падеж;
- Типы склонения с характерными окончаниями;
- Образцы в таблицах с примерами.

Важно не перегружать учащихся всей системой сразу, а вводить материал поэтапно.

Практические упражнения

Регулярная письменная практика необходима:

- Заполнение таблиц падежных форм;
- Морфологический разбор слов;
- Составление предложений с заданными падежами;
- Найти и исправить ошибки в склонении.

Интерактивные методы

Использование игровых и интерактивных методов помогает закрепить материал:

- Карточки с существительными и падежами;
- Ролевая игра «интервью»;

- Электронные приложения и онлайн-платформы (Quizlet, LearningApps).

Контекстное обучение

Упражнения с использованием текстов:

- Анализ грамматических форм в тексте;
- Преобразование текста с одного падежа на другой;
- Написание мини-сочинений с использованием заданных слов.

Заключение

Склонение имён существительных — это важнейшая часть грамматического строя русского языка, которая требует, как теоретического понимания, так и постоянной практики. Знание падежных форм позволяет строить правильные и логичные высказывания, выражать отношения между предметами, действиями и признаками.

Для успешного усвоения этой темы необходим систематический подход, включающий разнообразные формы и методы обучения. Особенно важно сочетание грамматического объяснения, визуальных таблиц и активной практики. Только в условиях регулярной языковой практики и педагогической поддержки учащиеся смогут овладеть этой важной частью русской грамматики.

Список использованной литературы:

1. Виноградов В.В. *Русский язык. Грамматическое учение о слове*. — М.: Высшая школа, 1972.
2. Зализняк А.А. *Русское именное словоизменение*. — М.: Наука, 2002.
3. Гвоздев А.Н. *Современный русский язык. Морфология*. — М.: Учпедгиз, 1961.
4. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. *Современный русский язык: Морфология*. — М.: Логос, 2012.
5. *Русская грамматика*. В 2 т. / Под ред. Н.Ю. Шведовой. — М.: Наука, 1980.
6. Бабайцева В.В. *Русский язык. Теоретический курс*. — М.: Просвещение, 2007.
7. Лопатин В.В. *Практическая грамматика русского языка*. — М.: АСТ, 2014.
8. Белошапкова В.А. *Грамматика современного русского языка. Морфология*. — М.: URSS, 2005.
9. Попова И.А., Казакова Е.А. *Русская грамматика для иностранных учащихся*. — М.: Русский язык, 2001.