

**СОТРУДНИЧЕСТВО В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
АНАЛИЗ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**



Абдурашит Каримович Авлиякулов ¹

¹ Профессор кафедры управления в образовании
Института развития профессионального образования

**ИНФОРМАЦИЯ О
СТАТЬЕ**

АННОТАЦИЯ:

ИСТОРИЯ СТАТЬИ:

Received: 26.05.2025

Revised: 27.05.2025

Accepted: 28.05.2025

**КЛЮЧЕВЫЕ
СЛОВА:**

*Беларусь, Узбекистан,
профессиональное
образование, дуальная
система,
образовательные
стандарты, рынок
труда, инновационные
технологии,
международное
сотрудничество.*

В статье рассматривается сотрудничество Республики Беларусь и Республики Узбекистан в сфере профессионального образования. Анализируются образовательные системы обеих стран, выявляются ключевые направления партнерства и оценивается его экономическое и социальное влияние. Рассматриваются нормативно-правовая база сотрудничества, внедрение дуального обучения, совместные образовательные программы и их результаты. Особое внимание уделяется возможностям интеграции белорусского опыта в образовательную систему Узбекистана, а также прогнозам на будущее.

Введение. В эпоху стремительного технологического развития и глобализации профессиональное образование становится важнейшим фактором экономического роста и конкурентоспособности стран. Беларусь и Узбекистан, активно развивая

промышленность и инновационные технологии, уделяют особое внимание подготовке квалифицированных специалистов.

Белорусская система профессионального образования зарекомендовала себя как одна из наиболее эффективных в постсоветском пространстве, сочетая фундаментальное обучение и тесное взаимодействие с промышленностью. В Узбекистане, несмотря на активные реформы, сохраняется ряд проблем, требующих модернизации системы профессионального образования.

Сотрудничество между Беларусью и Узбекистаном в данной сфере включает:

- Обмен образовательными технологиями и методиками.
- Развитие совместных образовательных программ.
- Организацию стажировок и повышения квалификации преподавателей.
- Интеграцию дуального обучения и цифровых технологий.

Сотрудничество в сфере образования между Беларусью и Узбекистаном осуществляется на основе межгосударственных документов. В 2020 году между правительствами двух стран было подписано соглашение о взаимном признании документов об образовании и обучении. Данное соглашение направлено на создание равных возможностей для граждан двух стран в сфере образования и содействие обмену кадрами между образовательными учреждениями двух стран.

Согласно данному подписанному документу, в 2023 году в условиях цифровизации экономики, мировых тенденций более рационального использования энергоресурсов и перехода на новые методы энергосбережения в Республике Узбекистан и Республике Беларусь будет запущен международный научный проект по теме «Разработать научные основы подготовки квалифицированных кадров для строительной отрасли в условиях внедрения энергоэффективных технологий на основе социального партнерства» в целях формирования нового кадрового потенциала для строительных отраслей экономики. В рамках данного проекта будут изучены и выявлены научно-методические основы подготовки квалифицированных специалистов для строительства, проектирования и эксплуатации энергоэффективных зданий и сооружений, а также современные мировые тенденции в области энергоэффективности. При этом особое внимание уделяется разработке научно обоснованных рекомендаций по подготовке квалифицированных специалистов в области строительства, проектирования и эксплуатации энергоэффективных зданий и сооружений.

В рамках прошедшего в 2024 году Узбекско-Белорусского образовательного форума принята «Дорожная карта» на 2024-2025 годы. Согласно данному соглашению, планируется внедрение в Узбекистане новых учебных программ с учетом опыта Беларуси, внедрение в учебный процесс современных учебников и учебных пособий, организация стажировок и курсов повышения квалификации узбекских студентов на крупных белорусских предприятиях. Включая:

уровень оснащенности профессиональных организаций образования Республики Беларусь;

Опыт создания центров компетенций в организациях профессионального образования Республики Беларусь;

Опыт центров компетенций по подготовке кадров, созданных при организациях профессионального образования Республики Беларусь;

положительные результаты, достигнутые в подготовке кадров в системе профессионального образования;

опыт внедрения отраслевой формы обучения в процесс подготовки кадров;

организация практик в организациях профессионального образования на основе стандартного сырья;

организация учебно-производственной практики в профессиональных образовательных организациях;

углубленное изучение порядка разработки учебно-нормативных и учебно-программных документов;

Планируется тщательно изучить образцы учебно-нормативных и учебно-программных документов по соответствующим направлениям подготовки.



В целях реализации вышеуказанного в соответствии с приказом Министерства высшего образования, науки и инноваций от 17 марта 2025 г. № 51-х в период с 31 марта по 7 апреля текущего года руководители и педагогические работники организаций профессионального образования прошли краткосрочные курсы повышения квалификации,

организованные в Республике Беларусь.

Были организованы краткосрочные курсы по направлениям автомобилестроения, энергетики, транспорта, легкой промышленности, логистики на основе современных международных стандартов в соответствии со специализациями руководителей организаций профессионального образования, преподавателей и мастеров производственного обучения и тематикой (модулем) делегации.

В ходе курса был организован мастер-класс на тему создания образовательных программ с учетом требований инновационных отраслей с участием ведущих специалистов Республики Беларусь, в ходе которого слушателям были разъяснены возможности дальнейшего расширения сотрудничества с работодателями посредством различных интерактивных игр и подходов. Освещен вопрос методологии функционального анализа рабочих мест (профессий) на производственных предприятиях.

Кроме того:

внедрение сетевой формы в процесс профессионального образования (обучения) при подготовке квалифицированных специалистов;

В центрах компетенций проведены тренинги по созданию учебных планов и программ по передовым образовательным технологиям, по проектированию содержания практических занятий с использованием современного оборудования.

В ходе визита участники ознакомились с деятельностью Республиканского института профессионального образования (РИПО) и его филиалов, а также созданных при них центров компетенций.

В частности, в ходе визита были посещены Ресурсный центр «Экотехнопарк – Волма», Индустриально-педагогический колледж, Минский государственный автомеханический колледж, Минский государственный радиотехнический колледж, Минский государственный колледж железнодорожного транспорта, Оршанский колледж железнодорожного транспорта при Белорусском государственном университете транспорта, Минский государственный полиграфический колледж, Минский государственный колледж индустрии моды, Государственный колледж имени С.М. Смилевича и созданные при них центры компетенций. Они подробно ознакомились с материальной базой училищ, уровнем их оснащения, уровнем обеспеченности сырьем и материалами, наблюдали за проведением практических занятий, получили подробную информацию по интересующим вопросам.

В частности, в рамках курсов, организованных на базе Ресурсного центра «Экотехнопарк-Волма», изучался международный опыт проектирования, организации и проведения практических занятий в центрах компетенций по направлениям «Электромонтажник по ремонту и обслуживанию электрооборудования» и «Наладчик автоматики, контроля и измерительных приборов». В ходе обучения были сформированы навыки работы с современным лабораторным оборудованием и применения инновационных технологий.

Они ознакомились с деятельностью центров компетенций при Индустриально-педагогическом колледже (направление «Производство мебели»). Изучены и признаны организованными на основе современных технологий образовательные и практические процессы, проводимые в мастерских и практических лабораториях центров.

Ознакомлены с учебным процессом в Минском государственном колледже индустрии моды в г. Минске, подробно изучены принципы устройства и работы учебных классов, автоматизированные швейные машины, 4-х ниточные швейные машины «GLOBAL», одностежковые полуавтоматические универсальные швейные машины «SENTEX», «MAUSER spezial», вышивально-швейные, автоматизированные карманные и пуговичные (петлевые) швейные машины. Были организованы обучающие занятия по практическому изготовлению образцов продукции на данных станках.

В рамках программы 3 апреля 2025 года на платформе ZOOM прошла внеплановая многосторонняя онлайн-конференция по современным научным исследованиям и инновациям. В конференции приняли участие руководители и сотрудники РИПО, Бухарского технического колледжа энергетики и нефтегазовой промышленности, студенты специальности «Сервис возобновляемых источников энергии», декан Бухарского регионального факультета, мастера производственного обучения Торткольского политехникума Республики Каракалпакстан, мастера производства Политехнического техникума №2 Карманинского района Навоийской области.

Основная цель конференции — обсуждение мировой науки и техники, новых тенденций, изучение инновационных технологий в производстве и образовании, создание площадки для обмена опытом между преподавателями и специалистами.

Конференция проводилась по следующим основным темам: энергоэффективные технологии строительства зданий, технологии проектирования «Умного дома»,

зеленые (эко) технологии и инновационные подходы к решению экологических проблем.

В ходе конференции были обсуждены доклады по ряду актуальных тем, среди которых «Автоматизированное управление электротехникой, электроникой и энергетическими системами», «Энергетические системы на основе возобновляемых источников энергии», «Новые технологии в энергетике, идеи экологической безопасности и устойчивого развития» и другие.

В результате анализа материалов конференции были выработаны предложения по энергосбережению за счет внедрения устойчивого строительства и экологически чистых источников энергии. Была подчеркнута необходимость оснащения существующих лабораторий современными технологиями. Состоялся обмен мнениями по вопросам укрепления постоянных связей между образовательными и научными учреждениями на международном уровне. Отмечена необходимость создания специальных образовательных программ по обучению энергоэффективным технологиям и повышения квалификации педагогов.

Руководители организаций образования, входящие в состав делегации, подписали меморандумы о взаимопонимании по развитию сотрудничества между колледжами Республики Беларусь и профессионально-техническими образовательными учреждениями Республики Узбекистан.

Директор Ташкентского транспортного техникума посетил ряд профессиональных учебных заведений Республики Беларусь.

Достигнута договоренность о сотрудничестве со специалистами колледжа современных технологий машиностроения и автосервиса при РИПО с целью подготовки кадров и повышения квалификации преподавателей, организации различных тренингов и открытых занятий.

Во время посещения Минского государственного колледжа железнодорожного транспорта им. Е.П. Юшкевича, достигнута договоренность об организации стажировок и производственной практики в системе взаимного обмена руководящими и педагогическими кадрами между Ташкентским транспортным техникумом и Минским государственным колледжем железнодорожного транспорта, а также о совместной разработке учебно-методических и нормативных документов. Для достижения этих целей был подписан взаимовыгодный меморандум о взаимопонимании.

Также состоялся визит в Оршанский техникум железнодорожного транспорта Белорусского государственного университета транспорта. В ходе визита они ознакомились с условиями, созданными для студентов в колледже, и деятельностью преподавателей. Состоялся обмен мнениями по вопросам процессов создания учебно-методических и нормативных документов, взаимодействия с предприятиями и организациями, подведомственными Белорусской железной дороге, а также по конкретным аспектам организации образовательного процесса.

Здесь был подписан меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве, который определяет результаты визита и реализацию дальнейших перспективных планов.

Директор Ташкентского издательско-полиграфического колледжа ознакомился с деятельностью Минского государственного полиграфического колледжа имени В.З. Хоружей. Были обследованы основные учебные и практические помещения колледжа, а также материальная база. В колледже была проведена практическая подготовка по работе с современным оборудованием с использованием инновационных технологий, а также представлен подробный обзор учебной программы и программ обучения. По итогам встречи было подписано соглашение о взаимопонимании и сотрудничестве между образовательными организациями.

В ходе посещения учреждения образования «Государственный колледж имени Смиловича Республики Беларусь» директор политехнического училища №2 Хорезмской области Ханкайского района внимательно осмотрел имеющиеся лаборатории, мастерские, учебные классы по сельскохозяйственной технике, организацию учебно-производственной практики по направлениям эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники. По итогам визита было подписано соглашение о сотрудничестве по развитию взаимодействия между Смиловичским государственным колледжем на 2025-2030 годы и дорожная карта по его реализации.

Также в ходе посещения Минского государственного автомеханического колледжа состоялось знакомство с деятельностью данного учебного заведения и обсуждение перспектив сотрудничества.

Рекомендации по развитию сотрудничества:

Расширение дуального образования за счет привлечения новых предприятий.

- Создание совместных научных центров.
- и разработка онлайн-платформ.

Сотрудничество Беларуси и Узбекистана в сфере профессионального образования имеет стратегическое значение для обеих стран. Внедрение передовых

образовательных технологий, обмен студентами и преподавателями, развитие дуального обучения и цифровизация учебного процесса позволят подготовить высококвалифицированные кадры, востребованные на рынке труда.

Партнерство между странами может стать примером эффективного взаимодействия в области образования на международном уровне, способствуя не только экономическому росту, но и укреплению двусторонних отношений.

Список литературы:

1. Министерство образования Республики Беларусь – официальные документы и отчеты.
2. Министерство высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан – статистические данные и программы реформ.
3. Международные образовательные форумы и публикации в сфере профессионального образования.

