

РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЯЗЫКА: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Эшкуватова Мафтуна

НОУ Университет экономики и педагогики Преподаватель

odilovnamaftuna2@gmail.com

ИНФОРМАЦИЯ О СТАТЬЕ

АННОТАЦИЯ:

ИСТОРИЯ СТАТЬИ:

Received: 03.09.2025

Revised: 04.09.2025

Accepted: 05.09.2025

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

государственный язык,
развитие, проблемы,
пути решения,
нормативная база,
терминология,
образование,
социолингвистика,
идентичность,
глобализация, культура,
престиж языка..

Статья посвящена проблемам развития государственного языка в условиях глобализации. Рассматриваются нормативно-правовые, терминологические, образовательные и социолингвистические трудности, а также предлагаются пути их решения. Особое внимание уделяется роли государственного языка как фактора национальной идентичности и консолидации общества.

Введение

Язык - это важнейший инструмент национальной идентичности, культуры и духовного развития общества. В условиях глобализации и интеграционных процессов роль государственного языка возрастает, так как он выступает фактором консолидации нации, укрепления единства и обеспечения межпоколенственной преемственности. Для Республики Узбекистан государственный язык - узбекский -

является не только средством общения, но и символом независимости, культурной самобытности и национальной гордости.

Вместе с тем, развитие государственного языка сталкивается с рядом трудностей: это и влияние других языков, и проблемы нормативной базы, и уровень его использования в сфере науки, техники и цифровых технологий. В статье рассматриваются актуальные проблемы и возможные пути их решения.

Обзор литературы и методология

Вопросы, связанные с развитием государственного языка, нашли отражение в работах отечественных и зарубежных исследователей. Среди них можно отметить исследования А. Нурмухамедова, Ш. Рахматуллаева, Г. Хасановой, а также труды российских и западных лингвистов, которые анализируют язык как социальный институт.

Методологической основой статьи служат сравнительно-аналитический метод, социолингвистический подход и контент-анализ нормативных документов (Закон Республики Узбекистан «О государственном языке», государственные программы по развитию и поддержке узбекского языка).

Основная часть

Несмотря на то, что Закон «О государственном языке» в Узбекистане был принят еще в 1989 году и неоднократно редактировался, его практическое применение остаётся противоречивым. На уровне официальных документов и правительственных актов узбекский язык признан основным средством делопроизводства, однако в ряде сфер - особенно в дипломатии, бизнесе, науке - предпочтение отдается другим языкам, чаще всего русскому или английскому. Это объясняется историческими, культурными и прагматическими факторами. В результате реальное исполнение законодательства оказывается выборочным, что снижает престиж узбекского языка как государственного.

Здесь возникает необходимость в создании более четких механизмов контроля за применением языка в государственных органах, банках, компаниях и образовательных учреждениях. Важно, чтобы законодательство не только фиксировало статус, но и реально регулировало практику его использования.

Одной из наиболее острых проблем является слабое развитие терминологии. В условиях цифровизации и глобального научно-технического прогресса возникает потребность в создании адекватных узбекских эквивалентов для новых понятий: искусственный интеллект, блокчейн, биотехнологии, кибербезопасность и др. На

практике чаще всего используются кальки или прямые заимствования из английского или русского языков.

С одной стороны, это позволяет быстро внедрять новые термины, но с другой - снижает самостоятельность и конкурентоспособность государственного языка, а также может вызывать трудности при обучении школьников и студентов. Проблема терминологии напрямую связана с отсутствием специализированных научных институтов, занимающихся её систематизацией и стандартизацией.

Важнейшим фактором развития языка является система образования. Сегодня в школах и вузах наблюдается несоответствие между реальными требованиями времени и методами преподавания узбекского языка. Часто используются устаревшие учебники, где отсутствуют современные примеры, отражающие актуальные реалии.

Кроме того, преподаватели не всегда владеют инновационными методиками обучения: проектным подходом, критическим мышлением, цифровыми платформами. Это снижает мотивацию у молодежи, которая всё чаще предпочитает изучение английского или русского языков как более «перспективных» с точки зрения карьерного роста.

Не менее важной проблемой является отношение самих граждан к государственному языку. В массовом сознании ещё сохраняется стереотип, что владение иностранными языками открывает больше возможностей, а узбекский язык используется преимущественно в бытовой или культурной сфере.

Подобное восприятие ведет к снижению мотивации у молодежи и уменьшает сферу применения узбекского языка. Если государственный язык будет ассоциироваться исключительно с «традицией», а не с современными технологиями, бизнесом и наукой, его престиж неизбежно снизится. Поэтому необходимо формировать позитивный имидж языка как современного, гибкого и конкурентоспособного.

Для обеспечения полноценного функционирования узбекского языка необходимо усилить нормативную составляющую. Закон «О государственном языке» должен содержать не только декларативные положения, но и конкретные механизмы контроля, санкции за их нарушение и систему мониторинга исполнения.

Например, можно разработать систему сертификации делопроизводства на государственном языке, внедрить электронные базы для унифицированного документооборота. Подобный опыт есть в Казахстане, где государственный язык постепенно укрепляет позиции в сфере управления.

Создание специализированных терминологических центров позволит систематизировать научные понятия, разрабатывать эквиваленты и унифицировать их использование. Важно, чтобы подобная работа велась совместно учёными, практикующими переводчиками, преподавателями и специалистами в области IT.

Кроме того, терминологическая работа должна быть интегрирована с международным опытом. Например, многие страны Восточной Европы успешно адаптировали глобальные термины к своим языкам, при этом сохранили их национальные особенности.

Необходим переход к новым методам преподавания государственного языка, в том числе с использованием интерактивных технологий. Электронные словари, образовательные приложения, онлайн-платформы должны стать неотъемлемой частью учебного процесса.

Важно формировать у студентов не только знания по грамматике, но и навыки академического письма, делового общения, публичной речи на узбекском языке. Это позволит им воспринимать государственный язык не как формальный предмет, а как живой инструмент профессиональной и научной деятельности.

Средства массовой информации, кино, литература и социальные сети должны способствовать укреплению имиджа узбекского языка как современного и престижного. Популяризация должна опираться на культурные проекты, конкурсы, фестивали и создание качественного контента на узбекском языке.

Кроме того, важно стимулировать использование узбекского языка в бизнесе и науке. Если язык станет языком инноваций и новых технологий, его престиж в обществе неизбежно возрастет.

Международный авторитет языка формируется через переводы, научные публикации, культурные обмены. Чем больше произведений мировой классики и научных трудов будет переведено на узбекский язык, тем шире будет его функционал.

Аналогично, распространение произведений узбекских писателей и учёных за рубежом позволит представить государственный язык как часть мировой культурной и научной системы. Это важный шаг для укрепления его статуса и развития в долгосрочной перспективе.

Заключение

Развитие государственного языка является стратегической задачей, напрямую связанной с будущим нации. Решение проблем в данной сфере возможно только при

комплексном подходе: от совершенствования законодательства до популяризации языка в обществе и на международной арене. Государственный язык должен стать не только обязательным атрибутом официальной сферы, но и реальным инструментом науки, образования и культуры.

Литература

1. Закон Республики Узбекистан «О государственном языке» (1989, с изм. и доп.).
2. Нурмухамедов А. (2020). Роль узбекского языка в современном обществе. – Ташкент.
3. Рахматуллаев Ш. (2018). Ўзбек тили ва унинг ижтимоий функциялари. – Тошкент: Фан.
4. Hasanova G. (2021). O‘zbek tili taraqqiyotida globallashuv omillari. – Toshkent.
5. Fishman J. (1972). Language and Nationalism. – New York: Routledge.
6. Spolsky B. (2018). Sociolinguistics. – Oxford: Oxford University Press.