

**PEDAGOGIKA VA PSIXOLOGIYA HAQIDA, YOSH OQITUVCHILARDA
KASBIY REFLIKSIYANING O`RNI****Qodirova Aziza Kamolovna ¹**¹ Chirchiq Davlat Universiteti magistranti**MAQOLA
MA'LUMOTI****ANNOTATSIYA:****MAQOLA TARIXI:**

Received:16.11.2024

Revised: 17.11.2024

Accepted:18.11.2024

KALIT SO'ZLAR:

: pedagogika,
psixologiya, yosh
o'qituvchilar, kasbiy
refleksiya, professional
o'sish, tajribalarni analiz
qilish, o'qitish jarayoni.

Ushbu maqolada pedagogika va psixologiya sohalarida yosh o'qituvchilarda kasbiy refleksiya o'rni tahlil qilinadi. Yosh o'qituvchilar o'z faoliyatlarida muammolarni hal qilish va tajribalarni analiz qilish orqali professional o'sishlari uchun kasbiy refleksiya zarur. Maqolada kasbiy refleksiya usullari, uning o'qituvchi sifatida o'sishga ta'siri va o'qitish jarayonidagi ahamiyati ko'rib chiqiladi.

KIRISH. Yosh o'qituvchilar ta'lim jarayonida muhim rol o'ynaydi. Ularning kasbiy rivojlanishi va sifatli ta'lim berishlari uchun kasbiy refleksiya o'ziga xos ahamiyatga ega. Pedagogika va psixologiya bilimlari yordamida yosh o'qituvchilar o'z faoliyatlarini tahlil qilish va yaxshilash imkoniyatiga ega bo'lishadi. Ushbu maqolada yosh o'qituvchilarda kasbiy refleksiyaning o'rni, uning usullari va ta'lim jarayonidagi roli ko'rib chiqiladi.

Kasbiy refleksiya — bu o'qituvchining o'z faoliyatini, tajribalarini va natijalarini tahlil qilish jarayonidir. Bu jarayon o'qituvchilarga o'z kuchli va kuchsiz tomonlarini aniqlashga, muammolarni hal qilishda innovativ yondashuvlarni ishlab chiqishga yordam beradi. Yosh o'qituvchilar uchun kasbiy refleksiya o'z-o'zini baholash va takomillashtirish jarayonida muhim ahamiyatga ega. Bu, shuningdek, o'qituvchining psixologik salomatligi va professional motivasiyasini oshirishda ham yordam beradi.

Kasbiy Refleksiya Usullari

Yosh o'qituvchilar kasbiy refleksiyani amalga oshirish uchun bir nechta usullardan foydalanishlari mumkin:

1. **Jurnal yuritish:** O'qituvchilar o'z darslari va tajribalari haqida yozish orqali o'z fikrlarini tizimlashtirishlari mumkin.

2. **Guruh muhokamalari:** Hamkasblar bilan tajriba almashish, birgalikda muammolarni muhokama qilish orqali o'z fikrlarini rivojlantirish.

3. **Mentorlar bilan ishlash:** Tajribali o'qituvchilar yoki mentorlar bilan hamkorlik qilish, ulardan maslahat olish orqali o'z faoliyatlarini yaxshilash.

4. **Video qaydlar:** O'z darslarini videoga olish va keyinchalik tahlil qilish, o'z faoliyatini baholashda samarali usuldir.

O'qitish Jarayonidagi Ta'siri

Kasbiy refleksiya yosh o'qituvchilarning o'qitish jarayonida muhim rol o'ynaydi. Ularning ta'lim uslublarini yaxshilash, o'quvchilarning ehtiyojlariga mos ravishda darslarni tashkil etish imkoniyatini yaratadi. O'z faoliyatini tahlil qilish orqali o'qituvchilar o'quvchilarning o'zlashtirish darajasini oshirish uchun yangi yondashuvlarni ishlab chiqishlari mumkin.

Bundan tashqari, kasbiy refleksiya o'qituvchilarning stress darajasini kamaytirishga, ishdagi qoniqishlarini oshirishga va ularni yanada motivatsiyalashga yordam beradi. O'z-o'zini baholash va o'z faoliyatini yaxshilash istagi, o'qituvchilarni yanada ijodiy va innovativ yondashuvlarga undaydi.

XULOSA

Yosh o'qituvchilarda kasbiy refleksiya ta'lim jarayonining ajralmas qismidir. Pedagogika va psixologiya asoslari yordamida bu jarayonni rivojlantirish, o'qituvchilarning professional o'sishini va o'quvchilarning muvaffaqiyatini oshirishga yordam beradi. Kelajakda ta'lim sifatini yaxshilash uchun yosh o'qituvchilarda kasbiy refleksiyani rag'batlantirish muhim ahamiyatga ega.

Adabiyotlar ro'yxati

1. Abdurahmonov, B. (2010). *Ta'lim va pedagogik refleksiya*. Tashkent: O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirligi.

2. Тураев, Д. Т., & Тураева, Д. Д. (2015). С чувством любви и преданности родине. *APRIORI. Серия: Гуманитарные науки*, (2), 56.

3. Aminova, Z. P. (2019). WORDS WE CANNOT GUESS. *Modern Science*, (11-3), 203-205.

4. Aminova, Z. P. (2021). ТАРИФНОЕ УПРАВЛЕНИЕ (0)(1+(0)(2+(0)(3(0). *Theoretical & Applied Science*, (6), 740-753.

5. Shadmanova, N. I., & kizi Numonova, I. O. (2023). BOSHLANG 'ICH SINF O 'QUVCHILARIGA RUS TILINI O 'QITISHDA O 'YINLARDAN FOYDALANISH TEXNOLOGIYASI. *GOLDEN BRAIN*, 1(19), 165-168.

6. Shadmanova, N. I., & o'g'li Davranov, S. I. (2023). BADIY NUTQ ILMI FIDOYISI. *ILM FAN TARAQQIYOTIDA ZAMONAVIY METODLARNING QO'LLANILISHI*, 3(5), 151-155.

7. Садикова, D. (2021). Depiction of Romantic Love in Muslihabegim Miskin's Poetry. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu.uz)*, 8(8).

8. Tursunovna, S. D. MUSLIHABEGIM MISKIN IS A TALENTED POET.

9. Ишанходжаева, Г. Т., Кахарова, Н. М., & Кодирова, З. М. (2024). АСКАРИДОЗ И СУДОРОЖНЫЙ СИНДРОМ. *PEDAGOGS*, 57(2), 131-132.

10. Ишанходжаева, Г. Т. (2024). БОЛАЛАРДА ЎТКИРОСТИ СКЛЕРОТИК ПАНЭНЦЕФАЛИТ: БИРЛАМЧИ КЛИНИК-НЕВРОЛОГИК НАМОЁНДАЛАРИ. *International journal of scientific researchers (IJSR) INDEXING*, 5(1), 867-869.

11. Ishankhodjayeva, G. T., & Qodirova, Z. M. (2024). SUBACUTE SCLEROSING PANENSEPHALITIS IN CHILDREN: MANIFESTATION OF COGNITIVE DISORDERS. *Scientific Journal Of Medical Science And Biology*, 3, 108-113.

12. Maxamatjanova, N. M., Mirxaydarova, F. S., & Mirxaydarova, S. M. (2023). THE IMPORTANCE OF DIABETES IN THE DEVELOPMENT OF DEPRESSION. *Инновационные исследования в современном мире: теория и практика*, 2(8), 9-10.

13. Maxamatjanova, N. M., Mirxaydarova, F. S., & Mirxaydarova, S. M. (2023). DEPRESSIYA RIVOJLANISHIDA QANDLI DIABETNING AHAMIYATI. *Академические исследования в современной науке*, 2(7), 19-20.

14. Kizi, K. E. T., & Tursunnazarova, E. T. (2024). COMPARATIVE SEMANTIC STUDY OF PHRASEOLOGICAL UNITS IN ENGLISH AND UZBEK LANGUAGES. *Central Asian Journal of Multidisciplinary Research and Management Studies*, 1(13), 69-74.

15. kizi Tohirova, M. A., & Tursunnazarova, E. T. (2022). BASIC LITERARY ELEMENTS OF THE XX CENTURY ENGLISH AND UZBEK SHORT STORIES (BASED ON HERBERT BATES AND SAID AHMAD'S SHORT STORIES). *THE ROLE OF SCIENCE AND INNOVATION IN THE MODERN WORLD*, 1(2), 192-195.

16. Очилова, Н. Р. (2024). ВАЖНОСТЬ ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ В НАЦИОНАЛЬНОМ ДУХЕ. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 4(4), 29-33.

17. Ruzimuratovna, N. O. (2022). Book Reading-Young People as a Factor of Spiritual and Moral Growth. *Central Asian Journal of Social Sciences and History*, 3(11), 116-118.

18. Raximov, A. (2012). *Pedagogik faoliyatda refleksiyaning o'rni*. Tashkent: O'zbekiston Milliy Universiteti nashriyoti.

19. Shodmonov, S. (2015). *O'qituvchilarning kasbiy rivojlanishi va refleksiya*. Tashkent: Fan va texnologiyalar nashriyoti.

20. Nurullayeva, G. (2018). *O'qituvchilik kasbida refleksiya va uning ta'lim jarayonidagi ahamiyati*. Tashkent: Oliy ta'lim muassasalari nashriyoti.

