

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА И ВЕБ-САЙТОВ  
С ИСКУССТВЕННЫМ ИНТЕЛЛЕКТОМ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО  
ЯЗЫКА СТАРШИХ КЛАССОВ**

**Абельфазова Мухтасар Гуламовна**

*mukhtasarabelfazova0022@gmail.com*

Учительница 29-общеобразовательной школы города Кувасай

**ИНФОРМАЦИЯ О  
СТАТЬЕ**

**ИСТОРИЯ СТАТЬИ:**

*Received: 14.10.2025*

*Revised: 15.10.2025*

*Accepted: 16.10.2025*

**АННОТАЦИЯ:**

Эффективная организация уроков английского языка является одной из актуальных задач современности. В данной статье освещены пути эффективного использования искусственного интеллекта (ИИ) и технологий ИИ на уроках английского языка со старшеклассниками. В ней раскрыта роль искусственного интеллекта в образовательном процессе, его влияние на развитие языковых компетенций учащихся, а также методы повышения эффективности уроков с помощью инструментов ИИ. Кроме того, приведены рекомендации по использованию таких веб-сайтов с искусственным интеллектом, как Teachy.app, Synthesia, Parlay Genie, SmallTalk2me, IELTS, CEFR...

**КЛЮЧЕВЫЕ  
СЛОВА:**

*Искусственный  
интеллект (ИИ),  
Teachy.app, Synthesia, Parlay  
Genie, SmallTalk2me, IELTS,  
CEFR...*

**Введение.** В настоящее время в нашей стране уделяется большое внимание воспитанию подрастающего поколения. В условиях глобализации и роста спроса на новые профессии, основанные на информации и технологиях, особое значение приобретают социализация молодежи, повышение их квалификации и обучение иностранным языкам.

В Республике Узбекистан проводятся различные реформы, направленные на развитие системы образования. Обновляются методы преподавания, подходы к обучающимся, современные педагогические технологии, а также материалы и мультимедийные средства, используемые в классах. В новой редакции Закона Республики Узбекистан «Об образовании» определены приоритетные задачи по модернизации образовательной системы. Особенно сегодня в методике преподавания иностранных языков устаревшие методы заменяются современными материалами и инновационными подходами.

Президент нашей страны Шавкат Мирзиёев на видеоселекторном совещании, проведённом 6 мая 2021 года, посвящённом совершенствованию системы преподавания иностранных языков, подчеркнул, что настало время внедрять новую систему. На этом совещании Шавкат Мирзиёев отметил: «Ребёнок, который выходит из школы, владея профессией и иностранным языком, — это большое достижение нашего общества, а тот, кто не владеет, — это проблема».

Кроме того, Постановление Президента Республики Узбекистан от 19 мая 2021 года «О мерах по выведению деятельности по популяризации изучения иностранных языков на качественно новый уровень» направлено на развитие преподавания иностранных языков как одного из основных направлений образовательной политики. Этот документ способствует значительному повышению качества образования, привлечению квалифицированных педагогов в сферу и росту интереса населения к изучению иностранных языков.

Поэтому во всех регионах нашей страны обучение иностранным языкам, особенно английскому, осуществляется с первого класса общеобразовательных школ с использованием различных педагогических методов, включая уроки устной речи. Со второго класса начинается поэтапное обучение алфавиту, чтению и грамматике.

С развитием современных технологий в образовательный процесс внедряются инновационные подходы. В частности, использование искусственного интеллекта (ИИ) и его возможностей в обучении английскому языку открывает новые перспективы для старшеклассников. Технологии искусственного интеллекта обеспечивают индивидуальный подход к изучению языка, предлагая материалы, соответствующие уровню знаний учащихся, автоматически анализируя упражнения и задания, а также создавая интерактивную среду для общения.

**Методы исследования.** В последние годы во всём мире проводятся обширные исследования, посвящённые внедрению технологий искусственного интеллекта (ИИ) в образовательный процесс. Исследователи отмечают, что использование инструментов ИИ в сфере образования способствует развитию самостоятельности учащихся, облегчает работу преподавателя и повышает качество обучения<sup>44</sup>.

В частности, Luckin в своих работах подчёркивает, что технологии ИИ позволяют обеспечить индивидуальный подход в обучении, определять уровень знаний учащихся и предоставлять преподавателю обратную связь<sup>45</sup>. Кроме того, Nguyen & Do доказали, что учебные платформы на основе ИИ эффективно повышают мотивацию учащихся к изучению иностранных языков.<sup>46</sup>

В обучении английскому языку особое внимание в последние годы уделяется платформам, основанным на искусственном интеллекте, таким как ChatGPT, Teachy.app, Synthesia, Parlay Genie и SmallTalk2me. Так, например, Teachy.app автоматически подбирает упражнения в соответствии с уровнем владения языком по шкале CEFR, Synthesia поддерживает визуальное обучение с помощью видеоуроков, Parlay Genie развивает навыки общения через интерактивные вопросы и ответы, а SmallTalk2me анализирует произношение учащихся и предоставляет им обратную связь.

Узбекистанские исследователи также активно изучают вопросы внедрения инновационных подходов в систему образования. Так, М. Хайдаров отмечает, что интеграция цифровых технологий и инструментов ИИ в процесс преподавания иностранных языков значительно повышает эффективность уроков и усиливает мотивацию учащихся старших классов<sup>47</sup>.

<sup>44</sup> Anderson, T. (2020). Artificial Intelligence and the Future of Teaching and Learning. EDUCAUSE Review, Vol. 55(4), 12–23.

<sup>45</sup> Luckin, R. (2018). Machine Learning and Human Intelligence: The Future of Education for the 21st Century. UCL Institute of Education Press, London. ISBN: 978-1-78277-226-2.

<sup>46</sup> Nguyen, T. T., & Do, T. H. (2021). Using Artificial Intelligence Applications to Enhance Motivation in English Language Learning. Journal of Educational Technology and Online Learning, 4(2), 45–57.

<sup>47</sup> Khaydarov, M. (2022). Integrating Digital Technologies into Foreign Language Education in Uzbekistan. Uzbek Journal of Educational Research, 3(1), 65–72

Кроме того, в отчётах UNESCO и OECD особое внимание уделяется этическим аспектам использования ИИ в образовании и необходимости сохранения баланса между ролью преподавателя и технологией<sup>48</sup>.

В целом, анализ литературы показывает, что эффективное использование технологий искусственного интеллекта играет важную роль в повышении качества преподавания английского языка, развитии у учащихся навыков самостоятельного мышления, анализа и общения.

**Результаты.** Teachy.app — это платформа на основе искусственного интеллекта, предназначенная для учителей. Она значительно ускоряет и повышает качество подготовки к урокам. Преимущество этой платформы заключается в том, что с её помощью можно планировать уроки, создавать задания и материалы для учащихся разного уровня, а также автоматически оценивать и анализировать уровень усвоения учебного материала учениками. Использование платформы является бесплатным, однако требуется регистрация.

Synthesia — это платформа для создания видео на основе искусственного интеллекта, которая позволяет пользователям преобразовывать текст в видеоформат. С помощью данного сервиса любой пользователь может создавать профессиональные видеоролики, в которых используются анимированные аватары с внешностью и голосом, имитирующими реальных людей.

Главным преимуществом этой платформы является её доступность (бесплатное использование) и высокая скорость работы. Для использования Synthesia необходимо зарегистрироваться и указать адрес электронной почты, поскольку все созданные видео автоматически отправляются на электронную почту пользователя.

Основные преимущества Synthesia:

- Преобразование текста в видео.

Можно автоматически создавать видео, вводя текст. Доступны аватары, говорящие на разных языках.

- Профессиональные аватары.

Synthesia предлагает аватары, созданные на основе реальных людей. Пользователи также могут загрузить собственный аватар (в премиум-версии).

<sup>48</sup> UNESCO. (2021). AI and Education: Guidance for Policy-makers. Paris: UNESCO Publishing.  
OECD. (2023). Artificial Intelligence in Education: Opportunities and Challenges for Teaching and Learning. OECD Publishing, Paris.

- 
- Многоязычная поддержка.

Платформа поддерживает более 120 языков и диалектов, включая возможность использования узбекского языка.

- Функции редактирования видео.

Можно легко обновлять видео, изменяя текст, добавлять логотипы и субтитры.

- Автоматическое озвучивание по сценарию.

Не требуются профессиональные дикторы — голоса ИИ звучат естественно. Пользователь может выбрать разные интонации и акценты.

Parlay Genie — это платформа на основе искусственного интеллекта, которая помогает учителям быстро создавать темы для обсуждения и дополнительные вопросы для учеников, анализируя статьи и видеоматериалы. Parlay Genie — это платформа на основе искусственного интеллекта, которая помогает учителям экономить время при создании тем для обсуждений и способствует развитию у студентов навыков критического мышления.

SmallTalk2Me — это платформа, работающая с использованием технологий искусственного интеллекта, предназначенная для развития навыков разговорной речи на английском языке. Она ориентирована в основном на пользователей, для которых английский не является родным языком, и помогает повысить беглость речи, а также оценить уровень владения английским языком.

Платформа предлагает следующие возможности:

- Симулятор устного теста IELTS.

Позволяет пользователям самостоятельно подготовиться к устной части экзамена IELTS и сразу же получить подробный отчёт о баллах и ошибках, допущенных во время речи.

- Тест на определение уровня английского языка.

Оценивает уровень владения языком по шкале CEFR с точностью до 95% и предоставляет возможность повторного прохождения теста в любое время.

**Обсуждение и выводы.** В заключение следует отметить, что использование искусственного интеллекта (ИИ) и основанных на нём веб-сайтов на уроках английского языка со старшеклассниками имеет важное значение для организации эффективного учебного процесса. Эти технологии позволяют индивидуализировать процесс изучения языка, создавать интерактивные занятия и развивать у учащихся навыки самостоятельного обучения.

---

Инструменты искусственного интеллекта — такие как онлайн-переводчики, программы для проверки грамматики, чат-боты и генераторы текста — помогают учащимся совершенствовать свои письменные и устные навыки. Кроме того, образовательные платформы на основе ИИ способствуют применению английского языка в реальных жизненных ситуациях, что, в свою очередь, развивает лингвистические и коммуникативные способности учащихся.

Однако при использовании технологий искусственного интеллекта существуют определённые ограничения и меры предосторожности. Учителям необходимо обучать учеников использовать ИИ-инструменты лишь как дополнительный ресурс, анализировать полученные результаты и развивать умение самостоятельно мыслить. Также важно проверять достоверность информации, созданной с помощью ИИ, и строго соблюдать принципы академической честности.

В целом, целенаправленное и контролируемое использование искусственного интеллекта и ИИ-веб-сайтов на уроках английского языка способствует углублению знаний учащихся, стимулирует их к самостоятельному обучению и повышает навыки работы с современными технологиями.

### **Список литературы**

1. Anderson, T. (2020). Artificial Intelligence and the Future of Teaching and Learning. *EDUCAUSE Review*, Vol. 55(4), 12–23. <https://er.educause.edu/articles/2020/8/artificial-intelligence-and-the-future-of-teaching-and-learning>
2. Gawate, S. (2019). Artificial Intelligence (AI) Based Instructional
3. Haristiani, N. (2019). Artificial Intelligence (AI) Chatbot as Language
4. Holmes, W., Bialik, M., & Fadel, C. (2022). Artificial Intelligence in Education: Promises and Implications for Teaching and Learning. Center for Curriculum Redesign.<https://curriculumredesign.org/our-work/artificial-intelligence-in-education>
5. Khaydarov, M. (2022). Integrating Digital Technologies into Foreign Language Education in Uzbekistan. *Uzbek Journal of Educational Research*, 3(1), 65–72.
6. Luckin, R. (2018). Machine Learning and Human Intelligence: The Future of Education for the 21st Century. UCL Institute of Education Press, London. ISBN: 978-1-78277-226-2.

7. Nguyen, T. T., & Do, T. H. (2021). Using Artificial Intelligence Applications to Enhance Motivation in English Language Learning. *Journal of Educational Technology and Online Learning*, 4(2), 45–57. DOI: 10.31681/jetol.893415

8. OECD. (2023). Artificial Intelligence in Education: Opportunities and Challenges for Teaching and Learning. OECD Publishing, Paris. <https://www.oecd.org/education/artificial-intelligence-in-education.htm>

UNESCO. (2021). AI and Education: Guidance for Policy-makers. Paris: UNESCO Publishing. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf00003767>

