

АНАЛИЗ РУКОПИСЕЙ ПО АРМИИ И ВОЕННЫМ ВОПРОСАМ БУХАРСКОГО ЭМИРАТА (НА ОСНОВЕ ПИСЬМО ЭМИРА ХАЙДАРА)

Шукуриллаев Юнус Асрорович¹

¹ доцент, Бухарский инженерно-технологический институт

ИНФОРМАЦИЯ О СТАТЬЕ

АБСТРАКТНЫЙ:

ИСТОРИЯ СТАТЬИ:

Received: 17.11.2024

Revised: 18.11.2024

Accepted: 19.11.2024

В данной статье военные реформы, проведенные эмиром Бухары Хайдаром, описаны на основе документов, хранящихся в рукописном фонде Института востоковедения Академии наук Республики Узбекистан.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

письмо, регулярная армия, сарбазы, карачерик, навкар, конный солдат.

ВВЕДЕНИЕ. Есть основания говорить, что в период правления Эмира Хайдара (1800-1826 гг.) при правлении династии Мангит произошли первые коренные изменения, то есть в определенном смысле была создана регулярная армия. Однако некоторые историки не вполне согласны с этим мнением. Исследователь Б. Исмаилова делит организацию армии и военного дела в Бухарском эмирате на два этапа, и рассматривает первый этап с начала XIX века до 30-х годов XIX века, то есть в период Эмира Хайдара, и считает этот период первым основанием этой области, полной регулярностью и созданием армии на II этапе, соответствующем эпохе Эмира Насрулла-хана (1827-1860) до 1837 г. он говорит, что закончил

Если опираться на ряд документов, хранящихся в рукописном фонде Института востоковедения Академии наук Республики Узбекистан, то можно увидеть, что Эмир Хайдар приложил серьезные усилия для формирования регулярной армии. В частности, это хорошо видно в следующем письме, написанном Эмиром Хайдаром Мохаммаду Хакимби Девонбегу: - Дорогое и доверенное лицо Эмирата, знайте, что

ваше заявление, отправленное нашему поздравительному другу, прибыло, полное королевских благословений. Его содержание понятно. Альхамдулиллах, наша память была идеальной во всех отношениях. Проверьте работу и немедленно отправьте ее в наш сервис. Мы покажем им доброту, которую они заслуживают. Если вы отправите человека о других условиях и информации на этой стороне, он вам расскажет, когда вернется. Мир вам. 1217 (1802)

Предполагается, что одной из причин создания постоянной армии Эмирата стал приезд русских солдат и казаков, сопровождавших миссию Негри из России в Бухару в 1826 году. На самом деле, во времена Эмира Хайдара организация регулярной армии не была полностью достигнута. Потому что взаимная борьба за власть между наследниками, внутренние раздоры, сдерживание непослушных чиновников стали большим препятствием в этой работе.

Анализ: Эмир Хайдар пытался сформировать в Карши постоянную армию, поскольку военный гарнизон там был самым сильным. В созданной им армии офицеры и военачальники имели статус генералов и получали жалованье из государственной казны. Ежемесячная заработная плата выплачивалась частично наличными, а остальная часть - натурой. У Панджсадбоши был свой символ – флаг. Рядом с Минбоши всегда висел флаг побольше, и его называли флагом. Группа в 1000 человек имела право на такой флаг, а ее руководитель имел право проехать через арочные ворота верхом, а остальные офицеры входили пешком.

Другое письмо проясняет этот вопрос:

- Мухаммаду Хакимбию Девонбегу, человеку, достойному чести и пользующемуся доверием государства. Знайте, пожалуйста, что мы посылаем 500 подмастерьев, 900 придворных, 100 придворных, т. е. всего 15000 человек, по 3000 червонцев по два червонца за каждого из них. Раздайте эти три тысячи золота работникам. Отправьте по очереди столько передовых войск, сколько вам нужно, в Хабаркуртан и Гарджаб. Дайте Бастахану 15-20 человек по очереди.

Бухарская артиллерия состояла из нескольких пушек иранского производства, три или четыре из которых имели лафеты (железные опоры). Армия состояла в основном из представителей местного населения и не соблюдала никаких военных правил. Большая часть армии была оставлена восточнее Карши для защиты от Шахрисабз Кенегаса. Город Карши был окружен стеной, а внутри находилась крепость. В регионе были десятки крепостей. Существующие Гурдшоб, Карки, Шерабад и ряд других крепостей были окружены глинобитными стенами, а внутри – кохандиз

(цитадель) – находилась крепость. Во время военных действий население собиралось в крепости для защиты, гарнизоны содержали от 10 до 200 воинов.

Когда Эмир Хайдар приехал в Бухару, он написал Хакимби письма с указанием поддерживать крепости и крепости в хорошем состоянии, поднять стены до семи метров, усилить меры безопасности в дни Навруза, построить жилые комнаты в углах крепостей.

В Каршинском районе воинские части были сформированы следующим образом: 500, 100 из рода Сарай, 400 для военной службы, 300 из аймакской общины, 20 из арабов, 20 из своих, 50 из Кошчилар, 6 из репрессированных, Арлот - 10, Ягду - 20, Дормон - 4, Пенджабцы - 20, Карлуки - 15, Китайцы только для ученичества - 13 человек, Сиробы - 12 человек должны были находиться на постоянной службе.

В одном из своих писем Эмир Хайдар писал Мухаммаду Хакимбию: «Отправьте на работу хороших, способных учеников, но их число не должно превышать 500, а неквалифицированных учеников отправьте домой».

Следующее письмо Эмира Хайдара проливает свет на состав, численность и жалованье армии:

500 представителей узбекских родов, род Сарай, Карачерик и Навкари, 100 род Бойбаччай Мангит, 180 Мангит Карачери, 300 аймаков, 300 арабов, из-за пределов Карши 100 граждан, 20 своих, 50 из рода Кошчи, 6 из Катагонов, 10 из рода Арлот, 15 из рода Кирик, 15 из китайского рода, 20 из Ябоса, 20 из Дормана Мы отправили 50 человек из мирконов, 25 человек из биев, 25 человек из хатаков, 13 человек из мирконы Дарбанда и 12 человек из дворцов в Шахрисабз, если Бог даст, конница прибудет в четверг, 28-го числа сего месяца. Подготовьте сказанное для Карачерика. На этот раз будет достаточно, если вы назначите 60 человек для обслуживания внутри города и за его пределами. Добавьте к узбекским кланам Найзу Коровулбеги или муллу Гойиба Коровулбеги в сопровождении 20 мирконов и отправьте их в Кункаджийский район Карки. Остальные произнесенные слова скажет ваш отправитель. Привет.

Подмастерья в основном работали в гарнизоне и крепости. Карачерики были слишком вовлечены в войну, иногда из-за этого между ними возникали разногласия.

В Кокандском ханстве в период правления Шерали-хана была приведена в определенный порядок мобилизация вспомогательных частей - "караказон" и "карачерик", - которые набирались в армию в ходе военных действий, и появилась новая иррегулярная вспомогательная часть" был основан килкуирук. В армии

существует подразделение «учеников», в которое отбирают молодых, талантливых и уверенных в себе представителей других подразделений и обучают различным стилям боя и искусству военного управления.

Численность воинов в отрядах армии Бухарского эмирата не была однородной. Количество войск каждого клана и региона определяется исходя из имеющихся возможностей или согласно его влиянию в эмирате. Кроме того, в армию входили военнопленные, рабы и представители других категорий, являвшиеся гражданами разных стран.

Краткое содержание: В целом Амир Хайдар проделал замечательную работу по обороне страны, формированию регулярной армии, инициированные им военные реформы были развиты его преемником Амиром Насруллой Ханом.

Использованная литература:

1. Андреев М. С, Чехович О.Д. Арк Бухары. Душанбе, 1972.
2. Исмоилова Б. Бухарский эмират при эмире Хайдаре. Худжанд. 2000.
3. O‘zR FA ShI. Qo‘lyozma № AR-5412, 1961/11, 292/1, 1836 qo‘lyozmalar
4. Maktuboti Amir Haydar. O‘zR FA ShI. Qo‘lyozma № AR-5412
5. Azimov, A. A. (2023). RUDAKI'S PHILOSOPHICAL VIEWS IN HIS WORKS. Educational Research in Universal Sciences, 2(8), 214-228.
6. Abdullayevich, A. A. (2023). SCIENCE, LITERATURE AND POETRY IN TRANSOXIANA AND KHORASAN IX-X CENTURIES. PEDAGOGICAL SCIENCES AND TEACHING METHODS, 255.
7. Темиров, Ш. Т., & Азимов, А. А. (2016). Экономический и культурный рост народов центральной азии в IX-X веках. In Интеграция современных научных исследований в развитие общества (pp. 104-105).
8. Azimov, A. A., & Avliyokulov, U. M. (2019). СОЦИАЛЬНО-ЭСТЕТИЧЕСКИЕ ВЗГЛЯДЫ ЭПОХИ АБУ АБДУЛЛАХ РУДАКИ. Theoretical & Applied Science, (5), 560-562.
9. Азимов, А. А., & Темиров, Ш. Т. (2016). КУЛЬТУРНАЯ И АРХИТЕКТУРНАЯ ВЗАИМОВЛИЯНИЯ ВОСТОКА И ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ С БУХАРОЙ. In Современные тенденции развития науки и производства (pp. 33-34).
10. Азимов, А. А., & Темиров, Ш. Т. (2016). Политическая и социальная жизнь в бухарском эмирате во взглядах ахмада дониша. In Интеграция современных научных исследований в развитие общества (pp. 66-67).
11. Азимов, А. А., & Темиров, Ш. Т. (2016). Политическая и социальная жизнь в бухарском эмирате во взглядах ахмада дониша. In Интеграция современных научных исследований в развитие общества (pp. 66-67).

12. Azimov, A. A. (2023). RUDAKI'S VIEWS ON LIFE IN THE POEM SINBADNAME. *SCHOLAR*, 1(28), 97-112.

13. Азимов, А. А. (2023). ВЗГЛЯДЫ РУДАКИ О ВОСПИТАНИИ ЧЕЛОВЕКА. *Innovative Development in Educational Activities*, 2(7), 515-523.

14. Azimov, A. A. (2022). PHILOSOPHICAL AND ETHICAL IDEAS OF THE EARLY RENAISSANCE OF THE EAST IN CENTRAL ASIA AND THEIR REFLECTION IN THE VIEWS OF ZAKARIA AR RAZI. *INNOVATIVE DEVELOPMENT IN THE GLOBAL SCIENCE*, 1(7), 57-62.

15. Мурадов, С. А. Современные методы философии и их значение в развитии мышления человека. *Актуальные исследования*, 51(17), 273-276.

16. Murodov, S. A. (2022). Relationship between the universe and man in the works of Fariduddin Attor. In *International conference: problems and scientific solutions* (Vol. 1, No. 6, pp. 35-41).

17. Муродов, С. А. (2009). Ибн Сино, Аттор ва Навоий асарларида кушлар тимсоли. *Имом ал-Бухорий сабоқлари», Маънавий-маърифий, илмий-адабий журнал. Тошкент*, 273-276.

18. Мурадов, С. А. кизи Касимова, ФФ (2022, December). ФИЛОСОФИЯ ДИЗАЙНА: ОСОБЕННОСТИ И СУЩНОСТЬ. In *INTERNATIONAL CONFERENCE: PROBLEMS AND SCIENTIFIC SOLUTIONS* (Vol. 1, No. 7, pp. 51-59).

19. Санжар, М. (2020). Взгляды Фаридуддина Атгара на бытие. *Международный журнал прикладных исследований. ИДЖАР*, 6(6), 34-36.

20. МУРАДОВ, С. А. СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЕ ВЗГЛЯДЫ ФАРИДУДДИНА АТТОРА. *МОЛОДОЙ УЧЕНЫЙ Учредители: ООО "Издательство Молодой ученый"*, 51, 529-531.

21. Мурадов, С. А. (2023). ФАРИДУДДИН АТТОР-ВЕЛИКИЙ ШЕЙХ ВОСТОКА. In *INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCH CONFERENCE* (Vol. 2, No. 15, pp. 149-160).

22. Muradov, S. A. (2023). THE MAIN IDEAS OF THE FOUNDER OF THE GERMAN SCHOOL OF PHILOSOPHY. *Innovative Development in Educational Activities*, 2(7), 588-594.

23. Sanjar, M. (2020). The views of Fariduddin Attar on being. *International journal of applied research. IJAR*, 6(6), 34-36.

24. Sanjar, M. One of the Factors of Purity of the Heart is Futuwat. *International Journal of Innovations in Engineering Research and Technology*, 98-101.

25. Aslonovich, M. S., & Zaynura, M. (2023). NATIONAL DRESSES OF CENTRAL ASIA: AS A COMPONENT OF" CULTURE OF DESIGN. In *INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCH CONFERENCE* (Vol. 2, No. 15, pp. 170-177).

26. Мурадов, С. А. (2023). ОСНОВНЫЕ ИДЕИ ОСНОВАТЕЛЯ НЕМЕЦКОЙ ФИЛОСОФСКОЙ ШКОЛЫ. *Инновационное развитие в образовательной деятельности*, 2(7), 588-594.
27. Мурадов, С. А. (2023). АХМАД СИРХИНДИЙ НАҚШБАНДИЯ ТАЪЛИМОТИ ДАВОМЧИСИ. *SCHOLAR*, 1(28), 197-212.
28. Мурадов, С. А. (2023). ГНОСЕОЛОГИЧЕСКИЕ ИДЕИ АХМАДА СИРХИНДИ. *Educational Research in Universal Sciences*, 2(8), 317-327.
29. МУРАДОВ, С. ВЛИЯНИЕ УЧЕНИЯ ФАРИДУДДИНА АТТАРА НА РАБОТУ ЗАПАДНЫХ УЧЕНЫХ. *АКТУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ Учредители: ООО "Агентство перспективных научных исследований"*, (20), 33-34.
30. Aslonovich, M. S. (2024). THE MAIN IDEAS SHEIKH AHMAD SIRHINDI. *SCIENTIFIC ASPECTS AND TRENDS IN THE FIELD OF SCIENTIFIC RESEARCH*, 2(21), 95-106.
31. МУРАДОВ, С. А. ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ ФИЛОСОФИИ. *Актуальные исследования*, 62.
32. Khalilovich, Z. E., & Orifovich, D. G. (2020). ANALYSIS OF THE TEACHINGS OF MAHDUMI AZAM AND CLASSIFICATION OF PAMPHLETS. *International Engineering Journal For Research & Development*, 5(4), 4-4.
33. Zoirov, E. H. (2021). Questions of ontology of nature in the teachings of mahdumi azam. *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal*, 11(5), 91-94.
34. Зоиров, Э. Х. (2022). Ориф Ревгарий-второй пир Бухоро-и-шариф. *АКТУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ Учредители: ООО "Агентство перспективных научных исследований"*, (50), 48-51.
35. Зоиров, Э. Х. (2022, December). ДУХОВНОЕ НАСЛЕДИЕ МАХДУМИ АЪЗАМА. In *INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE" INNOVATIVE TRENDS IN SCIENCE, PRACTICE AND EDUCATION"* (Vol. 1, No. 4, pp. 121-131).
36. Наврўзова, Г., & Зоиров, Э. (2018). Бухорои Шарифнинг етти пири. *Тошкент: Мухаррир*, 80.
37. ЗОИРОВ, Э. Х. НАУЧНОЕ НАСЛЕДИЕ МАХДУМИ АЪЗАМА. *АКТУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ Учредители: ООО "Агентство перспективных научных исследований"*, 20, 29-32.
38. Зоиров, Э. Х. (2021). Вопросы онтологии природы в учении Махдуми Азама. *Академия: международный междисциплинарный исследовательский журнал*, 11(5), 91.
39. Наврўзова, Г., Зоиров, Э. Х., & Юнусова, Г. (2006). Тасаввуфда инсон ва унинг камолоти масаласи. *Тошкент: Фалсафа ва ҳуқуқ*, 56.
40. Зоиров, Э. (2015). Махдуми Аъзамнинг фалсафий ва ижтимоий сиёсий қарашлари. *T. Turon zamin ziyo*.

41. ЗОИРОВ, Э. Х. История, археология, религиоведение. *АКТУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ*, 48.
42. Наврўзова, Г. Н. (2007). Нақшбандия-камолот йўли. *Тошкент: “Фан, 189*.
43. Наврўзова, Г. Н. (2021). Хожа Баҳоуддин Нақшбанд ҳаёти ва маънавий мероси. *Т.: Фан, 244*.
44. Наврўзова, Г. Н. (2009). Баҳоуддин Нақшбанд. *Бухоро: Ўзбекистон Республикаси Фанлар Академияси Фалсафа ва ҳуқуқ институти нашриёти, 174*.
45. Navruzova, G. (2020). Bahauddin Naqshband-the seventh pir of Bukharai Sharif (Noble Bukhara). *Islamic thinking. Scientific-educational, religious-cultural, information publication magazine. Tashkent. Special issue, 5-8*.
46. Saidov, S. (2023). ПРОКУРАТУРАНИНГ РИВОЖЛАНИШ ТАРИХИДА ҚОНУНЧИЛИК ТАШАББУСИ ҲУҚУҚИНИНГ ВУЖУДГА КЕЛИШ АСОСЛАРИ. *Наука и технология в современном мире, 2(23), 79-83*.
47. Navro‘zova, G. (2005). Naqshbandiya tasavvufiy ta'limoti va barkamol inson tarbiyasi. *Toshkent: «Fan, 17*.
48. Наврўзова, Г. Н., & Рахматова, Х. (2010). Нақшбандия тушунчалари генезиси. *Бухоро: “Бухоро, 150*.
49. Navruzova, G. N. (2021). Life and spiritual heritage of Khoja Bahauddin Naqshband. *Т.: Fan*.
50. Negmatovna, N. G. (2021). Khojagon education and the specifics of this way. *Academicia: An international multidisciplinary research journal, 11(1), 1331-1337*.
51. Наврўзова, Г. Н. (2017). Баҳоуддин Нақшбанднинг тасаввуфий таълимоти. *Ўзбекистон фалсафаси тарихи. II том. Т.: “Mumtoz so, (2017), 34-62*.
52. Наврўзова, Г. (2022). Баҳоуддин Нақшбанднинг “Вуқуфи замоний” тамойили. *Фалсафа ва ҳуқуқ Ижтимоий–сиёсий, маънавий-маърифий, фалсафий-ҳуқуқий журнал, 2, 32-34*.
53. Наврўзова, Г. Н. (2020). Баҳоуддин Нақшбанд таълимоти Яъқуби Чархий тавсифида. *Тафаккур зиёси-илмий услубий журнал, 80-81*.
54. Наврўзова, Г. (2011). Баҳоуддин Нақшбанд (Рисола)/ГН Наврўзова; лойиҳа муаллифи ва масъул муҳаррир ҚҚ Ражабов. *Т.: “ABU MATBUOT-KONSALT” нашриёти, 24*.
55. Nigmatovna, N. G. (2022). The Tendency “Wuqufi Zamoni” of Bahauddin Naqshband. *Central Asian journal of literature, philosophy and culture, 3(3), 41-45*.
56. Nigmatovna, N. G. (2022). QUESTIONS OF WORLD AND PERSON IN THE BAHAUDDIN NAQSHBAND’S WORK “AVROD”. *INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL SCIENCE & INTERDISCIPLINARY RESEARCH ISSN: 2277-3630 Impact factor: 7.429, 11(03), 4-8*.
57. Negmatovna, N. G. (2021). Bahouddin Nakshband Abdurahmon Jomiy In The Public Description. *Central Asian Journal of literature, philosophy and culture, 2(4), 79-85*.
-

58. Наврўзова, Г. Н. (2021). ФАРИДУДДИН АТТОР ЮСУФ ҲАМАДОНИЙ ҲАҚИДА. *Academic research in educational sciences*, 2(2), 360-364.
59. Музафаровна, А.М. (2022). СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ РЕФОРМА И ВОЗНИКАЮЩИЕ КОНФЛИКТЫ. *Международный междисциплинарный исследовательский журнал Galaxy*, 10 (5), 623-626.
60. Гаффоров, А. Х., & Алимова, М. М. (2015). Интернационализация профессионального образования как требование времени. *Молодой ученый*, (2), 506-509.
61. Алимова, М. М. (2022, December). УПРАВЛЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ МОТИВАЦИЕЙ РАБОТНИКОВ НА БЕЗОПАСНЫЙ ТРУД И ВЫПОЛНЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ТРУДА. In *INTERNATIONAL CONFERENCE: PROBLEMS AND SCIENTIFIC SOLUTIONS*. (Vol. 1, No. 7, pp. 43-50).
62. Muzafarovna, A. M., & Tangrievich, M. B. (2021). FORCED COLLECTIVIZATION OF AGRICULTURE IN ZARAFSHAN OASIS (1928-1932). *Thematics Journal of Education*, 6(November).
63. Jahongir, S. (2020). Philosophical views of Umar life. *Academicia. An International Multidisciplinary Research Journal*.-India, 10(4), 360-364.
64. Shodiev, J. J. (2020). Interpretation of moral facts in the opinions of Umar Khayyam. *International engineering journal for research & development*.-India, 5(3), 143-148.
65. Шодиев, Ж. Ж. Interpretation of the image of may in the ruba of Umar Khayyam. *Monografia pokonferencyjna science, research, development*, 33, 2020-30.
66. Шодиев, Ж. Ж. (2020). Умар Хайём фалсафий қарашларида инсон тақдири ва эркин ирода масаласи. *Наманган давлат университети Илмий ахборотномаси*, 2, 197-204.
67. Шодиев, Ж. Ж. (2020). Умар Хайёмнинг асосий асарлари ва рубойларининг тузилиши, мазмуни ва таҳлили. *Илм Сарчашмалари*.-Урганч, 10, 44-47.
68. Шодиев, Ж. Ж. (2020). Умар Хайём рубойларининг талқин ва тавсифи. *Наманган давлат университети Илмий ахборотномаси*, 9, 206-210.
69. Шодиев, Ж. Ж. (2020). Умар Хайёмнинг ижтимоий-ахлоқий қарашлари. *Фалсафа ва ҳуқуқ*.-Тошкент, 3, 107-110.
70. Shodiev, J. (2021). The problem of knowledge in the philosophical views of Umar Khayyam. *Imam al-Bukhari IBS Journal*, 2.
71. Шодиев, Ж. (2022). Илк уйғониш даврида-комил инсонни шакллантириш ватарбиялашда тасаввуф таълимотининг ўрни. *Scientific Bulletin of NamSU-Научный вестник НамГУ-NamDU ilmiy aхborotnomasi-2022-yil_4-сон*, 229.
72. Шодиев, Ж. Ж. Мамлакатимизда инсон қадрини юксалтиришнинг ижтимоий-фалсафий масалалари. *Қарду хабарлари. Илмий-назарий, услубий журнал. Махсус сон (Ижтимоий фанлар)*.
-
-

73. Shodiev, J. J. (2020). INTERPRETATION AND DESCRIPTION OF UMAR KHAYYAM RUBAYA. Scientific Bulletin of Namangan State University, 2(9), 206-211.
74. Jurakulovich, S. J. (2022). AGAINST IGNORANCE-FIGHTING WITH ENLIGHTENMENT THE MAIN CRITERIA IN IMPROVING HUMAN VALUE. Web of Scientist: International Scientific Research Journal, 3(10), 1160-1164.
75. Jurakulovich, S. J. (2022). ATTITUDE TO HUMAN DIGNITY IN THE PERIOD OF AMIR TEMUR AND TEMURIDS DYNASTY. Web of Scientist: International Scientific Research Journal, 3(5), 43-47.
76. Shodiyev, J. (2021). JAMIYATDAGI MEHNAT MUNOSABATLARI SHAROITIDA MA'NAVIY SALOHİYAT. Журнал истории и общества, (2)
77. SHODIEV, J. (2021). SOCIO-POLITICAL LIFE AND THE DEVELOPMENT OF SCIENCE IN THE PERIOD OF UMAR KHAYAM. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu.uz), 1(1).
78. Shodiyev, J. (2021). O'ZBEKISTONDA IJTIMOYIY-SIYOSIY KOMMUNIKATSIYA RIVOJLANISHIDA RAQAMLI TRANSFORMATSIYA SIYOSATI. Academic research in educational sciences, 2(2), 409-416.
79. Shodiyev, J. J. (2020). U THE QUESTION OF HUMAN DESTINY AND FREE IN THE PHILOSOPHICAL VIEWS OF OMAR KHAYYAM. Scientific and Technical Journal of Namangan Institute of Engineering and Technology, 2(2), 197-202.
80. Shodiev Jahongir Jurakulovich. Interpretation of moral facts in the opinions of Umar Khayyam. International Engineering Journal For Research & Development 2020/4/16.
81. Jurakulovich, S. J. (2023). The role of the national idea in increase of human values. Web of Scientist: International Scientific Research Journal, 3(10), 1160-1164.
82. Shodiyev Jahongir Jo'raqulovich. Inson qadri va uning huquqlari eng oliy qadriyat: tarixiy-huquqiy meros. Ilm sarchashmalari/ Urganch – 3.2023. 19-21.
83. Shodiyev, J. J. (2023). THE ROLE OF SCIENTIFIC THINKING AND MENTAL DEVELOPMENT IN IMPROVING HUMAN DEVELOPMENT AND VALUE. Innovative Development in Educational Activities, 2(9), 251-261.
84. Shodiyev, J. J. (2023). THE ROLE OF THE NATIONAL IDEA IN INCREASE OF HUMAN VALUES. Innovative Development in Educational Activities, 2(7), 616-625.
85. Jurakulovich, S. J. (2023). PHILOSOPHICAL VIEWS OF SAGES ON HUMAN VALUES AND GLORIFYING HIM. THEORY AND ANALYTICAL ASPECTS OF RECENT RESEARCH, 2(16), 229-238.
86. Шодиев, Ж. Ж. (2023, June). ЗНАЧЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В СОЗДАНИИ ФУНДАМЕНТА ТРЕТЬЕГО ВОЗРОЖДЕНИЯ И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ В УКРЕПЛЕНИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ. In INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCH CONFERENCE (Vol. 2, No. 15, pp. 124-130).

87. JJ Shodiev. A STEP TOWARDS HUMAN DIGNITY. GOLDEN BRAIN 1 (24), 59-67.
88. Jo'raqulovich, S. J. (2023). O 'ZBEKISTON-INSON QADR TOPGAN YURT. SUSTAINABILITY OF EDUCATION, SOCIO-ECONOMIC SCIENCE THEORY, 2(13), 191-197.
89. Шодиев, Д. Д. (2023). INSON QADRI VA UNING MANFAATLARI HAMMA NARSADAN USTUN. *НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ "МА'MUN SCIENCE"*, 1(2).
90. Shodiyev, J. J. (2023). ROLE OF NUMBERS IN HUMAN WORTH AND DEVELOPMENT. *SCHOLAR*, 1(28), 252-257.
91. Shodiyev, J. J. R. (2023). INSON-BU DUNYO FARZANDI. *Educational Research in Universal Sciences*, 2(8), 357-369.
92. Jahongir, S. INTERPRETATION OF THE IMAGE OF MAY IN THE RUBA OF UMAR KHAYYAM. *Zbiór artykułów naukowych recenzowanych.*, 126.
93. Saidov, S. (2023). ПРОКУРАТУРАНИНГ РИВОЖЛАНИШ ТАРИХИДА ҚОНУНЧИЛИК ТАШАББУСИ ҲУҚУҚИНИНГ ВУЖУДГА КЕЛИШ АСОСЛАРИ. *Наука и технология в современном мире*, 2(23), 79-83.
94. Гаффоров, А. Х., & Алимова, М. М. (2016). Перспективы использования технологии сотрудничества в процессе подготовки педагога профессионального образования. *Молодой ученый*, (12), 839-841.
95. Гаффоров, А. Х., & Алимова, М. М. (2016). Психологические основы педагогического проектирования. *Молодой ученый*, (12), 837-839.
96. Гаффоров, А. Х., & Алимова, М. М. (2015). Социально-психологические факторы формирования модели педагога в современном образовательном процессе. *Молодой ученый*, (2), 504-506.
97. Алимова, М. М. (2023). «РАСКРЕПОЩЕНИЕ» ЖЕНЩИН В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ (1920-1930 г. г). *Innovative Development in Educational Activities*, 2(8), 535-541.
98. Алимова, М. М., & Гариев, А. (2023). ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ В УЗБЕКИСТАНЕ. *MODELS AND METHODS FOR INCREASING THE EFFICIENCY OF INNOVATIVE RESEARCH*, 2(24), 261-270.
99. Muzaffarovich, S. S. (2022). VALUES OF PRINCIPLES IN THE ACTIVITY OF LAW-MAKING IN THE PROSECUTOR'S OFFICE. *International Journal Of Law And Criminology*, 2(05), 12-18.
100. Музаффарович, С. Ш., & Қизи, Қ. Қ. (2024). ДОРИ ВОСИТАЛАРИ БИЛАН ЕТКАЗИЛГАН ЗАРАР УЧУН ЖАВОБГАРЛИК. *Eurasian Journal of Academic Research*, 4(5-1), 21-25.
101. Хайтматова, Н., & Алимова, М. (2023). Вопросы равенства, прав и свобод женщин в Узбекистане. *Научные работы одарённой молодёжи и медицина XXI века*, 1(1), 369-369.
-
-

102. Алимова, М. М. (2023). ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНЫ В УЗБЕКИСТАНЕ. *SCHOLAR*, 1(28), 113-129.

103. Алимова, М. М. (2023). РОЛЬ ГРАЖДАНСКИХ ИНСТИТУТОВ В ФОРМИРОВАНИИ НЕТЕРПИМОСТИ КОРРУПЦИИ У ГРАЖДАН УЗБЕКИСТАНА. *Educational Research in Universal Sciences*, 2(8), 253-264.

104. Алимова, М. М., & Абдусаттаров, С. Ш. (2020). ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЁЖИ В ДУХЕ ПАТРИОТИЗМА-ОДИН ИЗ ВАЖНЫХ ФАКТОРОВ РАЗВИТИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В УЗБЕКИСТАНЕ. In *ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА* (pp. 13-16).

105. Muzaffarovich, S. S. (2024). "HABEAS CORPUS" INSTITUTE IN THE NEW CONSTITUTION AND THE "RULE OF MIRANDA" IS A TRUE GUARANTEE OF HUMAN RIGHTS AND FREEDOMS. *International Journal Of Law And Criminology*, 4(04), 07-09.

106. Qodirova, G. Z., & Saidov, S. (2024). HUQUQSHUNOSLIKDA NOTIQLIKNING ANAMIYATI. *Development of pedagogical technologies in modern sciences*, 3(9), 163-166.

107. Каримов, Б. (2011). Гармонизация взаимоотношений государства, общества и человека как основа справедливого общества. постановка вопроса. *Fuqarolik jamiyati. Гражданское общество*, 8(1), 71-73.

108. Каримов, Б.К. (2021). Гармония разума и духа. *Американский журнал социальных наук и инноваций в образовании*, 3 (05), 230–234.

109. Каримов, Б. (2023). ПРОЦЕССЫ МОДЕРНИЗАЦИИ В УЗБЕКИСТАНЕ В ДОКУМЕНТАХ ГЕНЕРАЛЬНОЙ АССАМБЛЕИ ООН (2017-2019). *MODELS AND METHODS FOR INCREASING THE EFFICIENCY OF INNOVATIVE RESEARCH*, 2(24), 291-301.

110. Каримов, Б.К. (2023). СУЩНОСТЬ СОЗНАНИЯ И ЕГО ГЕНЕЗ. *Инновационное развитие в образовательной деятельности*, 2 (7), 532-539.

111. Karimov, B. (2023). ONG MUAMMOSINING ILMIY-FALSAFIY VA PSIXOLOGIK TALQINI. *Farg'ona davlat universiteti*, (6), 37-37.

112. Мухлиса Д. и Худайбердиевич К.Б. (2023). РОЛЬ ИСТОРИЧЕСКИХ И КУЛЬТУРНЫХ ПАМЯТНИКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ БЛАГОСОСТОЯНИЯ ЧЕЛОВЕКА. *ТЕОРИЯ И АНАЛИТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОСЛЕДНИХ ИССЛЕДОВАНИЙ*, 2 (16), 219-228.

113. Karimov, B. X. (2023). HISTORY OF CONSCIOUSNESS. *Educational Research in Universal Sciences*, 2(8), 304-316.

114. Karimov, B. X. (2023). NAVOIY VA MAXTUMQULI IJODIDA UMUMINSONIY G 'OYALAR MUSHTARAKLIGI. *SCHOLAR*, 1(28), 161-176.

115. Каримов, Б.К. (2022). ГАРМОНИЯ РАЗУМА И ДУХА. *РОЛЬ НАУКИ И ИННОВАЦИЙ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ*, 1 (2), 56-61.

116. Aminovna, B. G. (2021). The role of social system and political ideas in achieving human prosperity. *Thematics Journal of Education*, 6(November).

117. Бердиева, Г. А. (2023). ПРАВОВАЯ И РЕЛИГИОЗНАЯ ТОЛЕРАНТНОСТЬ В СРЕДНЕЙ АЗИИ В ПЕРИОД ПЕРВОГО РЕНЕССАНСА ВОСТОКА. *МОДЕЛИ И МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИННОВАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ*, 2 (24), 271-279.

118. Qakhorova, S. (2023). PHILOSOPHICAL AND THEORETICAL TEACHING OF AMIR KHUSRAV DENLAVI. *Farg'ona davlat universiteti*, (5), 17-17.

119. Бердиева, Г. А. (2023). ПРИОРИТЕТЫ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ. *Innovative Development in Educational Activities*, 2(7), 524-531.

120. Бердиева, Г. А. (2023). ЁШЛАРНИ БАҒРИКЕНГЛИК РУҲИДА ТАРБИЯЛАШДА ИЖТИМОЙ ГУМАНИТАР ФАНЛАРНИНГ ТУТГАН ҲУРИ. *Academic research in educational sciences*, 5(NUU Conference 2), 232-240.

121. Аминовна, Б. Г. (2022). ЗНАЧЕНИЕ ВНУТРЕННИХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ПУТЕЙ СВЯЗИ ЦЕНТРАЛЬНОАЗИАТСКИХ КОРОЛЕВСТВ В РАЗВИТИИ ТОРГОВЛИ. *Web of Scientist: Международный научный исследовательский журнал*, 3, 10-12.

122. Berdiyeva, G. A. (2023). THE ROLE OF ETHNOPSYCHOLOGICAL THOUGHT IN NATIONAL DEVELOPMENT. *Innovative Development in Educational Activities*, 2(6), 552-558.

123. Sultanova, L. (2021). The historical roots of spiritual education of youth. *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal*, 11(3), 461-463.

124. Султонова, Л. С. (2023). ИЖТИМОЙ-ГУМАНИТАР ФАНЛАРНИ ҲУКИТИШДА ПЕДАГОГИК ИННОВАЦИЯ ВА ИННОВАЦИОН ФАОЛИЯТНИНГ УЗВИЙЛИГИ. *Academic research in educational sciences*, 5(NUU Conference 2), 633-639.

125. Sulstonova, L. (2023). Upbringing Mature Person. *Central Asian Journal of Literature, Philosophy and Culture*, 4(3), 71-73.

126. Султанова, Л. С. (2023). ТОЛЕРАНТНОСТЬ В ВОСПИТАНИИ ПОДРОСТОЯЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ. *Innovative Development in Educational Activities*, 2(7), 557-564.

127. Султонова, Л. С. (2022). МЕСТО ИНЖЕНЕРНОЙ ПЕДАГОГИКИ В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ. *YOUTH, SCIENCE, EDUCATION: TOPICAL ISSUES, ACHIEVEMENTS AND INNOVATIONS*, 1(6), 29-34.

128. Sulstonova, L. S. D. (2023). MAFKURAVIY TARBIYANING DOLZARB VAZIFALARI. *SCHOLAR*, 1(28), 79-96.

129. Султонова, ЛСД (2023). ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ. *Образовательные исследования в области универсальных наук*, 2 (8), 238-252.

130. Вахидова, М. Т. (2022). ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ УЗБЕКИСТАН В КОНТЕКСТЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ. *INNOVATIVE DEVELOPMENT IN THE GLOBAL SCIENCE*, 1(7), 82-90.

131. Vohidova, M. (2023). SOCIAL AND ETHICAL ASPECTS OF THE EXISTENCE OF TOLERANCE IN YOUNG PEOPLE. *Innovative Development in Educational Activities*, 2(6), 559-566.

132. Shukrullayev, Y. A. The Army of Bukhara Emirate and Military Affairs (1756-1920). Synopsis of candidate dissertation in history.-Tashkent, 2006.-26 pp.; On the Issue of Diplomatic Relations between Russia and Bukhara through Orenburg at the End of the XVIII-th-the Beginning of the XIX-th Centuries. *Social Sciences in Uzbekistan*.-1962, 7, 55-59.

133. Shukrullayev, Y. A., & Bahritdinovna, S. R. (2023). GERMANIYA FEDERATIV RESPUBLIKASI IQTISODIYOTINI TIKLASH HARAКATI.“IQTISODIY MO ‘JIZA”. *Innovative Development in Educational Activities*, 2(7), 577-587.

134. Shukrullayev, Y. A. (2022). FRANSIYA—O ‘ZBEKISTON ALOQALARINING TARIXIY ILDIZLARI. *Educational Research in Universal Sciences*, 1(3), 110-113.

135. Шукруллаев, Ю. А. Армия Бухарского эмирата и военное дело (1756-1920 гг.). Автореферат кандидатской диссертации по истории.-Ташкент, 2006.-26 с.; К вопросу о дипломатических сношениях между Россией и Бухарой через Оренбург в конце XVIII-начале XIX веков. *Общественные науки в Узбекистане*.-1962, 7, 55-59.

136. Шукриллаев, Ю. А. (2006). Бухоро амирлигида қўшин ва ғарбий иш (1756-1920 йиллар). Тарих фанлари номзоди илмий дражасини олиш учун езилган диссертация.-Тошкент, 2006.

137. Шукуруллаев, Ю. (2023). ВОЕННЫЕ РЕФОРМЫ В БУХАРСКОМ ЭМИРАТЕ ПОД ПРОТЕКТОРАТОМ. *THEORY AND ANALYTICAL ASPECTS OF RECENT RESEARCH*, 2(16), 249-260.

138. Шукуруллаев, Ю. А. (2023). БУХОРО АМИРЛИГИДА ҚЎШИН ТАРКИБИГА ҚАБУЛ ҚИЛИШ ҚОИДАЛАРИ, АСКАРЛАРНИНГ ҚЎШИН ТАРКИБИДАН ҚОЧИШИ (ДЕЗЕРТИРСВО), САБАБИ ВА ОҚИБАТЛАРИ. *Innovative Development in Educational Activities*, 2(8), 513-524.

139. Шукуруллаев, Ю. (2022, December). СОЗДАНИЕ ВОЕННЫХ УСТАВНЫХ ГРУПП ЕВРОПЕЙСКОГО ТИПА В БУХАРСКОМ ЭМИРАТЕ. In *INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE" THE TIME OF SCIENTIFIC PROGRESS"* (Vol. 1, No. 4, pp. 42-51).

140. Bafoev, F. M. (2020). О НЕКОТОРЫХ КОНТУРАХ НОВОГО МИРОВОГО ПОРЯДКА: ЭВОЛЮЦИЯ, ПРОГНОЗЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ. *Theoretical & Applied Science*, (12), 388-390.

141. Бафоев, Ф., Мирзаходжаев, А., & Мирзаев, А. (2018). Принцип неделимости безопасности: непрерывность, целостность, универсальность. *Fuqarolik jamiyati. Гражданское общество*, 15(1), 80-83.

142. Феруз, Б. (2015). Среднесрочные приоритеты США в Центральной Азии: основы, стимулы, коррективы. *Центральная Азия и Кавказ*, 18(2), 27-37.

143. Бафоев, Ф. М. (2022, November). СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ КАК ИНДИКАТОР ЭФФЕКТИВНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ (ЦУР). In *INTERNATIONAL CONFERENCE: PROBLEMS AND SCIENTIFIC SOLUTIONS*. (Vol. 1, No. 6, pp. 42-50).

144. Бафоев, Ф. (2012). К ВОПРОСУ ОБ ЭВОЛЮЦИОННОМ ПРИНЦИПЕ СТРОИТЕЛЬСТВА НОВОГО ОБЩЕСТВА В НЕЗАВИСИМОМ УЗБЕКИСТАНЕ. *Fuqarolik jamiyati. Гражданское общество*, 9(1), 54-55.

145. N.U.Nurmatova, N. Safoev. Yusuf Hamadoniy va Buxoro. Zamonaviy oliy ta'lim: muammo va yechimlar. Xalqaro ilmiy konferensiya. Navoiy, 2022 yil, 22 noyabr. 24-27 betlar

146. Н.У.Нурматова. Юсуф Ҳамадоний ва хожагон - нақшбандия таълимотининг “назар бар қадам” рашҳаси. Zamonaviy oliy ta'lim: muammo va yechimlar. Xalqaro ilmiy konferensiya. Navoiy, 2022 yil 22 noyabr. 30-31 betlar.