

ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕПРЕССИЙ ПРОВОДИМАЯ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТЬЮ В УЗБЕКИСТАНЕ

Алимова Мохичехра Музафаровна¹

¹ преподаватель Бух МТИ кафедры «Общественные науки
и физическая культура»

ИНФОРМАЦИЯ О СТАТЬЕ

АБСТРАКТНЫЙ:

ИСТОРИЯ СТАТЬИ:

Received: 17.11.2024

Revised: 18.11.2024

Accepted: 19.11.2024

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

индустриализация,
коллективизация,
национализация,
политические
репрессии, «тройка»,
сталинская система

В данной статье раскрыта политика советского правительства в Узбекистане в 20-е и 30-е годы XX века. Дана информация о целях и последствиях одностороннего проведения индустриализации. На основе доказательств показаны аграрные реформы и их сущность. В результате проведено го исследования показана сущность политики коллективизации и раскулачивания, получены новые сведения об изменениях в жизни крестьян а также рассмотрены последствия политики репрессий.

ВВЕДЕНИЕ.

Изучению истории, характера и масштаба сталинских политических репрессий 20-50-х годов, унесших жизнь миллионов ни в чем неповинных людей, посвящено множество книг, изданных как в бывших советских республиках, так и в зарубежных странах.

История, ее опыт, порой трагический, формирует «память народа», его новое гражданское сознание. Она не позволяет человеку стать манкуртом - человеком, лишенным исторической памяти, - в этом заключается ее важнейшая воспитательная функция.

Следуя основополагающим принципам историзма - объективности и научности, непредвзятости и правдивости, мы сегодня из извращенного наследия прошлого, которому историческая наука исправно служила многие десятилетия, отмечаем все наносное, ложное. Это дает нам возможность воссоздать историю такой, какой она была, и не такой, какой хотели ее видеть советские идеологи. Вот почему для

исторической науки ответственной задачей является возвращение народу имен тех, кто боролся за свободу Родины и народа, кто стал жертвой репрессий в период советского режима. Не вычеркнуть из истории, из памяти нынешнего и последующих поколений того, что в эпоху тоталитарного режима были лишены жизни, репрессированы миллионы безвинных соотечественников. Борьба за свободу Родины и национальную независимость в Узбекистане длилась 126 лет. За этот период по подсчетам отдельных зарубежных историков эмигрировали за границу 1 млн 900 тыс. наших соотечественников, а 1 млн 700 тыс. соотечественников были отправлены в ссылку в Северный Кавказ, Урал, Казахстан, на Украину, Север и Дальний Восток.

Существует устойчивое представление, что большевики поначалу расстреливали только оппозицию и представителей правящих классов. Однако здесь, на наш взгляд, необходимо важное уточнение: большевики с самого начала уничтожали всех, кто был против их линии, невзирая на социальное происхождение. Это можно увидеть на примере ликвидации Туркестанской автономной республики в феврале 1918 года с помощью военной силы. Как в России, так и в Туркестане в 1920-е годы развернулось жестокое преследование инакомыслия. Под предлогом борьбы с «антисоветской пропагандой» были ликвидированы национальные движения, организации младобухарцев и младохивинцев, анархистов, эсеров и меньшевиков. Таким образом, в Туркестане установилась власть, исключая всякую возможность оппозиции, суть ее выражалась в управлении обществом посредством насилия.

Ортодоксальный большевизм, его программа строительства «социализма», под этим названием созданная политическая и социально-экономическая система в СССР, в 1920-1930-е годы означала его признание как наиболее цивилизованной формулы общественного прогресса. Поэтому представители национальной интеллигенции, социальных «низов» не могли не прийти в ряды коммунистической партии, так далее к большевикам. Как показало время, в политической судьбе лидеров нации драматически преломилась трудноразрешимым «гордиевым узлом» двуединая задача - национального и социального освобождения. Классовый подход к решению национального вопроса привел к расколу общества в колониях на два противоборствующих лагеря, в конечном итоге - к гражданской войне. Кровавый разгром Туркестанской автономии, отсутствие возможности мирным путем осуществить свое право на самоопределение и независимость вынудили народы колониального края взяться за оружие. Борьба народов за свободу Туркестана - Узбекистана продолжалась с переменным успехом, вплоть до середины 30-х годов.

Всего в этом противостоянии за независимость Родины пали жертвами, были вынуждены оставить родную землю и скитаться по чужбинам 5 млн 600 тыс. наших соотечественников. Террор и насилие были постоянными спутниками нового мира за весь период (1917 - 1956 гг.) его разрушительно-созидательного строительства. Партия во главе со своим вождем, хотя и модернизировала страну, если свести понятие модернизации к индустриализации, одновременно двинула ее назад в политических и социальных свободах, а также реальной законности. Систематический террор может быть также определен как план радикального преобразования общества, направленный не на освобождение человека, а на его социальное порабощение. «Сплошная коллективизация» вычеркивает коренную социальную фигуру села - дехканина-середняка, суверена земли. В небытие уходит кодовое - генеральная линия вместе с «уклонами», отсчетной единицей становится отныне «враг народа». Исправительно- трудовые лагеря сделались истребительно-трудовыми. Первые островки архипелага быстро превращаются в континенты, одновременно идет слияние «страны ГУЛАГ» со страной Советов. С этой точки зрения история советского строя есть не что иное, как история борьбы тоталитарного государства против человека, есть история социального порабощения человека государством. Как известно, в ходе коллективизации сельского хозяйства были допущены грубейшие нарушения, ошибки и перегибы в сроках, темпах, методах (насилие), формах, забвении местных особенностей этой реформы. Например, Среднеазиатское бюро ЦК ВКП(б) с целью первым по стране рапортовать о завершении сплошной коллективизации и ликвидации кулачества как класса, 28 ноября 1930 г. направило в Москву для утверждения проекта постановления об осуществлении своих намерений. Сталин и Молотов в ответной телеграмме на имя председателя Среднеазиатское бюро И.А.Зеленского осудили попытки искусственного убыстрения темпов сплошной коллективизации в Средней Азии. С конца 1920-х годов происходят массовые репрессии, ликвидация, как класса, огромной армии талантливых сельских тружеников, и гонения на священнослужителей и верующих, также причисленных к разряду классовых врагов. Раскулачивание означало лишение гражданских, конституционных, в первую очередь, избирательных прав людей, и оно осуществлялось без всякого суда и следствия. Ссылка среднеазиатских «кулаков» проводилась поэтапно. Начиная с весны 1930 года отобранные «тройками» кулацкие семьи были сосланы в Сибирь, Урал, Северный Казахстан, на стройку Беломорканала. С 1931 года в целях развития

хлопководства в Ставропольском крае и Украине «спецпереселенцы» из Средней Азии были размещены в районах Каховка, Скадовск и Херсонской области. В 1930 году были арестованы 85 членов подпольной организации «Миллий иттиход» («Национальное объединение») во главе с известным просветителем Мунаввар кары Абдурашидхановым, 15 из которых были приговорены к высшей мере наказания - расстрелу, остальные были сосланы в исправительно- трудовые лагеря. Видные деятели передовой узбекской интеллигенции Бату (Махмуд Ходиев), Рамзи (Манной Абдуллаев), Насир Саидов, Махмуд Мирходиев, Хасил Васильев, Сабир Кадыров были приговорены к смертной казни, которая впоследствии была заменена длительными сроками заключения. Вслед за ними настала очередь оппозиционных групп: «группы восемнадцати», «инагамовщины», «касымовщины», «бадриддиновщины», якобы действовавших подпольно в системе власти. «Классификация» людей по социальным группам сыграла зловещую роль на практике. А сталинский тезис об обострении классовой борьбы по мере движения к бесклассовому обществу - алогичный и параноидальный - сыграл зловещую роль в судьбах сотен тысяч людей. Об этом свидетельствуют судебные процессы 30-х годов над бывшими лидерами партийной оппозиции. Только по делу о так называемом «Анτισоветском правотроцкистском блоке», рассматривавшемся со 2 по 13 марта 1938 г., был осужден 21 человек: Н.И.Бухарин, А.И. Рыков и другие. Среди них и сыны узбекского народа: Акмаль Икрамов и Файзулла Ходжаев, приговоренные к расстрелу. Стали «врагами народа», «фашистскими шпионами» и молодые специалисты, получившие образование за рубежом, в частности, в Германии, такие, как А.Муради, Саттар Джаббар, М.Султанмуродова и другие. Репрессии 1930-х годов обернулись жестокой трагедией и для передовых деятелей науки, литературы и искусства Узбекистана - М.Саиджанова, Б.Салиева, М.Салихова, Абдуллы Кадыри, Чулпана, Фитрата, Зия Саида, Элбека, Усман Насыра и многих других. Как свидетельствуют ученые, «тройками» НКВД Узбекистана только за период 1937 - 1939 годов были арестованы по республике более 41 тысяч человек, из них более 37 тысяч привлечены к суду, а 6 тысяч 920 - расстреляны. Итак, историю нельзя переделать, у нее надо учиться. При этом очень многие документы и материалы, в том числе и в плане извлечения уроков из советского прошлого, могут дать обстоятельные исследования, посвященные жертвам репрессий, а также изучению жизни и деятельности и отдельных знаковых фигур, и рядовых участников событий.

Использованная литература:

1. Репрессия: 1937-1938 гг. Документы и материалы. Вып. 1. – Т.: Шарк, 2005. – С. 3-5.
2. Мельгунов С. Красный террор в России 1918 -1923. - М., 1990. - С. 127.
3. Алимова Д., Голованов А.А. Узбекистан в 1917-1990 годы: противоборство идей и идеологии. Т., 2002.
4. Гаффоров, А. Х., & Алимова, М. М. (2016). Перспективы использования технологии сотрудничества в процессе подготовки педагога профессионального образования. *Молодой ученый*, (12), 839-841.
5. Гаффоров, А. Х., & Алимова, М. М. (2016). Психологические основы педагогического проектирования. *Молодой ученый*, (12), 837-839.
6. Гаффоров, А. Х., & Алимова, М. М. (2015). Социально-психологические факторы формирования модели педагога в современном образовательном процессе. *Молодой ученый*, (2), 504-506.
7. Алимова, М. М. (2023). «РАСКРЕПОЩЕНИЕ» ЖЕНЩИН В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ (1920-1930 г. г). *Innovative Development in Educational Activities*, 2(8), 535-541.
8. Алимова, М. М., & Гариев, А. (2023). ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ В УЗБЕКИСТАНЕ. *MODELS AND METHODS FOR INCREASING THE EFFICIENCY OF INNOVATIVE RESEARCH*, 2(24), 261-270.
9. Muzaffarovich, S. S. (2022). VALUES OF PRINCIPLES IN THE ACTIVITY OF LAW-MAKING IN THE PROSECUTOR'S OFFICE. *International Journal Of Law And Criminology*, 2(05), 12-18.
10. Музаффарович, С. Ш., & Қизи, Қ. Қ. (2024). ДОРИ ВОСИТАЛАРИ БИЛАН ЕТКАЗИЛГАН ЗАРАР УЧУН ЖАВОБГАРЛИК. *Eurasian Journal of Academic Research*, 4(5-1), 21-25.
11. Хайтматова, Н., & Алимова, М. (2023). Вопросы равенства, прав и свобод женщин в Узбекистане. *Научные работы одарённой молодёжи и медицина XXI века*, 1(1), 369-369.
12. Алимова, М. М. (2023). ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНЫ В УЗБЕКИСТАНЕ. *SCHOLAR*, 1(28), 113-129.
13. Алимова, М. М. (2023). РОЛЬ ГРАЖДАНСКИХ ИНСТИТУТОВ В ФОРМИРОВАНИИ НЕТЕРПИМОСТИ КОРРУПЦИИ У ГРАЖДАН УЗБЕКИСТАНА. *Educational Research in Universal Sciences*, 2(8), 253-264.
14. Алимова, М. М., & Абдусаттаров, С. Ш. (2020). ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЁЖИ В ДУХЕ ПАТРИОТИЗМА-ОДИН ИЗ ВАЖНЫХ ФАКТОРОВ РАЗВИТИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В УЗБЕКИСТАНЕ. In *ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА* (pp. 13-16).
15. Muzaffarovich, S. S. (2024). "HABEAS CORPUS" INSTITUTE IN THE NEW CONSTITUTION AND THE" RULE OF MIRANDA" IS A TRUE GUARANTEE OF

HUMAN RIGHTS AND FREEDOMS. *International Journal Of Law And Criminology*, 4(04), 07-09.

16. Azimov, A. A. (2023). RUDAKI'S PHILOSOPHICAL VIEWS IN HIS WORKS. *Educational Research in Universal Sciences*, 2(8), 214-228.

17. Abdullayevich, A. A. (2023). SCIENCE, LITERATURE AND POETRY IN TRANSOXIANA AND KHORASAN IX-X CENTURIES. *PEDAGOGICAL SCIENCES AND TEACHING METHODS*, 255.

18. Темиров, Ш. Т., & Азимов, А. А. (2016). Экономический и культурный рост народов центральной азии в IX-X веках. In *Интеграция современных научных исследований в развитие общества* (pp. 104-105).

19. Azimov, A. A., & Avliyokulov, U. M. (2019). СОЦИАЛЬНО-ЭСТЕТИЧЕСКИЕ ВЗГЛЯДЫ ЭПОХИ АБУ АБДУЛЛАХ РУДАКИ. *Theoretical & Applied Science*, (5), 560-562.

20. Азимов, А. А., & Темиров, Ш. Т. (2016). КУЛЬТУРНАЯ И АРХИТЕКТУРНАЯ ВЗАИМОВЛИЯНИЯ ВОСТОКА И ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ С БУХАРОЙ. In *Современные тенденции развития науки и производства* (pp. 33-34).

21. Азимов, А. А., & Темиров, Ш. Т. (2016). Политическая и социальная жизнь в бухарском эмирате во взглядах ахмада дониша. In *Интеграция современных научных исследований в развитие общества* (pp. 66-67).

22. Азимов, А. А., & Темиров, Ш. Т. (2016). Политическая и социальная жизнь в бухарском эмирате во взглядах ахмада дониша. In *Интеграция современных научных исследований в развитие общества* (pp. 66-67).

23. Azimov, A. A. (2023). RUDAKI'S VIEWS ON LIFE IN THE POEM SINBADNAME. *SCHOLAR*, 1(28), 97-112.

24. Азимов, А. А. (2023). ВЗГЛЯДЫ РУДАКИ О ВОСПИТАНИИ ЧЕЛОВЕКА. *Innovative Development in Educational Activities*, 2(7), 515-523.

25. Azimov, A. A. (2022). PHILOSOPHICAL AND ETHICAL IDEAS OF THE EARLY RENAISSANCE OF THE EAST IN CENTRAL ASIA AND THEIR REFLECTION IN THE VIEWS OF ZAKARIA AR RAZI. *INNOVATIVE DEVELOPMENT IN THE GLOBAL SCIENCE*, 1(7), 57-62.

26. Мурадов, С. А. Современные методы философии и их значение в развитии мышления человека. *Актуальные исследования*, 51(17), 273-276.

27. Murodov, S. A. (2022). Relationship between the universe and man in the works of Fariduddin Attor. In *International conference: problems and scientific solutions* (Vol. 1, No. 6, pp. 35-41).

28. Мурадов, С. А. (2009). Ибн Сино, Аттор ва Навоий асарларида кушлар тимсоли. *Имом ал-Бухорий сабоқлари», Маънавий-маърифий, илмий-адабий журнал. Тошкент*, 273-276.

29. Мурадов, С. А. кизи Касимова, ФФ (2022, December). ФИЛОСОФИЯ ДИЗАЙНА: ОСОБЕННОСТИ И СУЩНОСТЬ. In *INTERNATIONAL CONFERENCE: PROBLEMS AND SCIENTIFIC SOLUTIONS* (Vol. 1, No. 7, pp. 51-59).

30. Санжар, М. (2020). Взгляды Фаридулдина Аттара на бытие. *Международный журнал прикладных исследований. ИДЖАР*, 6(6), 34-36.

31. МУРАДОВ, С. А. СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЕ ВЗГЛЯДЫ ФАРИДУДДИНА АТТОРА. *МОЛОДОЙ УЧЕНЫЙ* Учредители: ООО "Издательство Молодой ученый", 51, 529-531.

32. Мурадов, С. А. (2023). ФАРИДУДДИН АТТОР-ВЕЛИКИЙ ШЕЙХ ВОСТОКА. In *INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCH CONFERENCE* (Vol. 2, No. 15, pp. 149-160).

33. Muradov, S. A. (2023). THE MAIN IDEAS OF THE FOUNDER OF THE GERMAN SCHOOL OF PHILOSOPHY. *Innovative Development in Educational Activities*, 2(7), 588-594.

34. Sanjar, M. (2020). The views of Fariduddin Attar on being. *International journal of applied research. IJAR*, 6(6), 34-36.

35. Sanjar, M. One of the Factors of Purity of the Heart is Futuwwat. *International Journal of Innovations in Engineering Research and Technology*, 98-101.

36. Aslonovich, M. S., & Zaynura, M. (2023). NATIONAL DRESSES OF CENTRAL ASIA: AS A COMPONENT OF" CULTURE OF DESIGN. In *INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCH CONFERENCE* (Vol. 2, No. 15, pp. 170-177).

37. Мурадов, С. А. (2023). ОСНОВНЫЕ ИДЕИ ОСНОВАТЕЛЯ НЕМЕЦКОЙ ФИЛОСОФСКОЙ ШКОЛЫ. *Инновационное развитие в образовательной деятельности*, 2(7), 588-594.

38. Мурадов, С. А. (2023). АХМАД СИРХИНДИЙ НАКШБАНДИЯ ТАЪЛИМОТИ ДАВОМЧИСИ. *SCHOLAR*, 1(28), 197-212.

39. Мурадов, С. А. (2023). ГНОСЕОЛОГИЧЕСКИЕ ИДЕИ АХМАДА СИРХИНДИ. *Educational Research in Universal Sciences*, 2(8), 317-327.

40. МУРАДОВ, С. ВЛИЯНИЕ УЧЕНИЯ ФАРИДУДДИНА АТТАРА НА РАБОТУ ЗАПАДНЫХ УЧЕНЫХ. *АКТУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ* Учредители: ООО "Агентство перспективных научных исследований", (20), 33-34.

41. Aslonovich, M. S. (2024). THE MAIN IDEAS SHEIKH AHMAD SIRHINDI. *SCIENTIFIC ASPECTS AND TRENDS IN THE FIELD OF SCIENTIFIC RESEARCH*, 2(21), 95-106.

42. МУРАДОВ, С. А. ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ ФИЛОСОФИИ. *Актуальные исследования*, 62.

43. Khalilovich, Z. E., & Orifovich, D. G. (2020). ANALYSIS OF THE TEACHINGS OF MAHDUMI AZAM AND CLASSIFICATION OF PAMPHLETS. *International Engineering Journal For Research & Development*, 5(4), 4-4.

44. Zoirov, E. H. (2021). Questions of ontology of nature in the teachings of mahdumi azam. *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal*, 11(5), 91-94.

45. Зоиров, Э. Х. (2022). Ориф Ревгарий-второй пир Бухоро-и-шариф. *АКТУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ Учредители: ООО" Агентство перспективных научных исследований"*, (50), 48-51.

46. Зоиров, Э. Х. (2022, December). ДУХОВНОЕ НАСЛЕДИЕ МАХДУМИ АЪЗАМА. In *INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE" INNOVATIVE TRENDS IN SCIENCE, PRACTICE AND EDUCATION"* (Vol. 1, No. 4, pp. 121-131).

47. Наврўзова, Г., & Зоиров, Э. (2018). Бухорои Шарифнинг етти пири. *Тошкент: Мухаррир*, 80.

48. ЗОИРОВ, Э. Х. НАУЧНОЕ НАСЛЕДИЕ МАХДУМИ АЪЗАМА. *АКТУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ Учредители: ООО" Агентство перспективных научных исследований*, 20, 29-32.

49. Зоиров, Э. Х. (2021). Вопросы онтологии природы в учении Махдуми Азама. *Академия: международный междисциплинарный исследовательский журнал*, 11(5), 91.

50. Наврўзова, Г., Зоиров, Э. Х., & Юнусова, Г. (2006). Тасаввуфда инсон ва унинг камолоти масаласи. *Тошкент: Фалсафа ва ҳуқуқ*, 56.

51. Зоиров, Э. (2015). Махдуми Аъзамнинг фалсафий ва ижтимоий сиёсий қарашлари. *Т. Turon zamin ziyo*.

52. ЗОИРОВ, Э. Х. История, археология, религиоведение. *АКТУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ*, 48.

53. Наврўзова, Г. Н. (2007). Нақшбандия-камолот йўли. *Тошкент: "Фан"*, 189.

54. Наврўзова, Г. Н. (2021). Хожа Баҳоуддин Нақшбанд ҳаёти ва маънавий мероси. *Т.: Фан*, 244.

55. Наврўзова, Г. Н. (2009). Баҳоуддин Нақшбанд. *Бухоро: Ўзбекистон Республикаси Фанлар Академияси Фалсафа ва ҳуқуқ институти наириёти*, 174.

56. Navruzova, G. (2020). Bahauddin Naqshband-the seventh pir of Bukharai Sharif (Noble Bukhara). *Islamic thinking. Scientific-educational, religious-cultural, information publication magazine. Tashkent. Special issue*, 5-8.

57. Saidov, S. (2023). ПРОКУРАТУРАНИНГ РИВОЖЛАНИШ ТАРИХИДА ҚОНУНЧИЛИК ТАШАББУСИ ҲУҚУҚИНИНГ ВУЖУДГА КЕЛИШ АСОСЛАРИ. *Наука и технология в современном мире*, 2(23), 79-83.

58. Navro'zova, G. (2005). Naqshbandiya tasavvufiy ta'limoti va barkamol inson tarbiyasi. *Toshkent: «Fan»*, 17.

59. Наврўзова, Г. Н., & Рахматова, Х. (2010). Нақшбандия тушунчалари генезиси. *Бухоро: "Бухоро"*, 150.

60. Navruzova, G. N. (2021). Life and spiritual heritage of Khoja Bahauddin Naqshband. *T.: Fan*.

61. Negmatovna, N. G. (2021). Khojagon education and the specifics of this way. *Academicia: An international multidisciplinary research journal*, 11(1), 1331-1337.
62. Наврўзова, Г. Н. (2017). Баҳоуддин Нақшбанднинг тасаввуфий таълимоти. *Ўзбекистон фалсафаси тарихи. II том. Т.: “Mumtoz so*, (2017), 34-62.
63. Наврўзова, Г. (2022). Баҳоуддин Нақшбанднинг “Вукуфи замоний” тамойили. *Фалсафа ва ҳуқуқ Ижтимоий–сиёсий, маънавий-маърифий, фалсафий-ҳуқуқий журнал*, 2, 32-34.
64. Наврўзова, Г. Н. (2020). Баҳоуддин Нақшбанд таълимоти Яъкуби Чархий тавсифида. *Тафаккур зиёси-илмий услубий журнал*, 80-81.
65. Наврўзова, Г. (2011). Баҳоуддин Нақшбанд (Рисола)/ГН Наврўзова; лойиҳа муаллифи ва масъул муҳаррир ҚҚ Ражабов. Т.: “ABU MATBUOT-KONSALT” нашриёти, 24.
66. Nigmatovna, N. G. (2022). The Tendency “Wuqufi Zamoni” of Bahauddin Naqshband. *Central Asian journal of literature, philosophy and culture*, 3(3), 41-45.
67. Nigmatovna, N. G. (2022). QUESTIONS OF WORLD AND PERSON IN THE BAHAUDDIN NAQSHBAND’S WORK “AVROD”. *INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL SCIENCE & INTERDISCIPLINARY RESEARCH ISSN: 2277-3630 Impact factor: 7.429*, 11(03), 4-8.
68. Negmatovna, N. G. (2021). Bahouddin Nakshband Abdurahmon Jomiy In The Public Description. *Central Asian Journal of literature, philosophy and culture*, 2(4), 79-85.
69. Наврўзова, Г. Н. (2021). ФАРИДУДДИН АТТОР ЮСУФ ҲАМАДОНИЙ ҲАҚИДА. *Academic research in educational sciences*, 2(2), 360-364.
70. Музафаровна, А.М. (2022). СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ РЕФОРМА И ВОЗНИКАЮЩИЕ КОНФЛИКТЫ. *Международный междисциплинарный исследовательский журнал Galaxy*, 10 (5), 623-626.
71. Гаффоров, А. Х., & Алимова, М. М. (2015). Интернационализация профессионального образования как требование времени. *Молодой ученый*, (2), 506-509.
72. Алимова, М. М. (2022, December). УПРАВЛЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ МОТИВАЦИЕЙ РАБОТНИКОВ НА БЕЗОПАСНЫЙ ТРУД И ВЫПОЛНЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ТРУДА. In *INTERNATIONAL CONFERENCE: PROBLEMS AND SCIENTIFIC SOLUTIONS*. (Vol. 1, No. 7, pp. 43-50).
73. Muzafarovna, A. M., & Tangrievich, M. B. (2021). FORCED COLLECTIVIZATION OF AGRICULTURE IN ZARAFSHAN OASIS (1928-1932). *Thematics Journal of Education*, 6(November).
74. Jahongir, S. (2020). Philosophical views of Umar life. *Academicia. An International Multidisciplinary Research Journal.–India*, 10(4), 360-364.

75. Shodiev, J. J. (2020). Interpretation of moral facts in the opinions of Umar Khayyam. International engineering journal for research & development.-India, 5(3), 143-148.

76. Шодиев, Ж. Ж. Interpretation of the image of may in the ruba of Umar Khayyam. Monografia pokonferencyjna science, research, development, 33, 2020-30.

77. Шодиев, Ж. Ж. (2020). Умар Хайём фалсафий қарашларида инсон тақдири ва эркин ирода масаласи. Наманган давлат университети Илмий ахборотномаси, 2, 197-204.

78. Шодиев, Ж. Ж. (2020). Умар Хайёмнинг асосий асарлари ва рубойларининг тузилиши, мазмуни ва таҳлили. Илм Сарчашмалари.-Урганч, 10, 44-47.

79. Шодиев, Ж. Ж. (2020). Умар Хайём рубойларининг талқин ва тавсифи. Наманган давлат университети Илмий ахборотномаси, 9, 206-210.

80. Шодиев, Ж. Ж. (2020). Умар Хайёмнинг ижтимоий-ахлоқий қарашлари. Фалсафа ва ҳуқуқ.-Тошкент, 3, 107-110.

81. Shodiev, J. (2021). The problem of knowledge in the philosophical views of Umar Khayyam. Imam al-Bukhari IBS Journal, 2.

82. Шодиев, Ж. (2022). Илк уйғониш даврида-комил инсонни шакллантириш ватарбиялашда тасаввуф таълимотининг ўрни. Scientific Bulletin of NamSU-Научный вестник НамГУ-NamDU ilmiy axborotnomasi-2022-yil_4-сон, 229.

83. Шодиев, Ж. Ж. Мамлакатимизда инсон кадрини юксалтиришнинг ижтимоий-фалсафий масалалари. Қарду хабарлари. Илмий-назарий, услубий журнал. Махсус сон (Ижтимоий фанлар).

84. Shodiev, J. J. (2020). INTERPRETATION AND DESCRIPTION OF UMAR KHAYYAM RUBAYA. Scientific Bulletin of Namangan State University, 2(9), 206-211.

85. Jurakulovich, S. J. (2022). AGAINST IGNORANCE-FIGHTING WITH ENLIGHTENMENT THE MAIN CRITERIA IN IMPROVING HUMAN VALUE. Web of Scientist: International Scientific Research Journal, 3(10), 1160-1164.

86. Jurakulovich, S. J. (2022). ATTITUDE TO HUMAN DIGNITY IN THE PERIOD OF AMIR TEMUR AND TEMURIDS DYNASTY. Web of Scientist: International Scientific Research Journal, 3(5), 43-47.

87. Shodiyev, J. (2021). JAMIYATDAGI MEHNAT MUNOSABATLARI SHAROITIDA MA'NAVIY SALOHİYAT. Журнал истории и общества, (2)

88. SHODIEV, J. (2021). SOCIO-POLITICAL LIFE AND THE DEVELOPMENT OF SCIENCE IN THE PERIOD OF UMAR KHAYAM. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz), 1(1).

89. Shodiyev, J. (2021). O'ZBEKISTONDA IJTIMOYIY-SIYOSIY KOMMUNIKATSIYA RIVOJLANISHIDA RAQAMLI TRANSFORMATSIYA SIYOSATI. Academic research in educational sciences, 2(2), 409-416.

90. Shodiyev, J. J. (2020). U THE QUESTION OF HUMAN DESTINY AND FREE IN THE PHILOSOPHICAL VIEWS OF OMAR KHAYYAM. Scientific and Technical Journal of Namangan Institute of Engineering and Technology, 2(2), 197-202.

91. Shodiev Jahongir Jurakulovich. Interpretation of moral facts in the opinions of Umar Khayyam. International Engineering Journal For Research & Development 2020/4/16.

92. Jurakulovich, S. J. (2023). The role of the national idea in increase of human values. Web of Scientist: International Scientific Research Journal, 3(10), 1160-1164.

93. Shodiyev Jahongir Jo'raqulovich. Inson qadri va uning huquqlari eng oliy qadriyat: tarixiy-huquqiy meros. Ilm sarchashmalari/ Urganch – 3.2023. 19-21.

94. Shodiyev, J. J. (2023). THE ROLE OF SCIENTIFIC THINKING AND MENTAL DEVELOPMENT IN IMPROVING HUMAN DEVELOPMENT AND VALUE. Innovative Development in Educational Activities, 2(9), 251-261.

95. Shodiyev, J. J. (2023). THE ROLE OF THE NATIONAL IDEA IN INCREASE OF HUMAN VALUES. Innovative Development in Educational Activities, 2(7), 616-625.

96. Jurakulovich, S. J. (2023). PHILOSOPHICAL VIEWS OF SAGES ON HUMAN VALUES AND GLORIFYING HIM. THEORY AND ANALYTICAL ASPECTS OF RECENT RESEARCH, 2(16), 229-238.

97. Шодиев, Ж. Ж. (2023, June). ЗНАЧЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В СОЗДАНИИ ФУНДАМЕНТА ТРЕТЬЕГО ВОЗРОЖДЕНИЯ И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ В УКРЕПЛЕНИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ. In INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCH CONFERENCE (Vol. 2, No. 15, pp. 124-130).

98. JJ Shodiev. A STEP TOWARDS HUMAN DIGNITY. GOLDEN BRAIN 1 (24), 59-67.

99. Jo'raqulovich, S. J. (2023). O 'ZBEKISTON-INSON QADR TOPGAN YURT. SUSTAINABILITY OF EDUCATION, SOCIO-ECONOMIC SCIENCE THEORY, 2(13), 191-197.

100. Шодиев, Д. Д. (2023). INSON QADRI VA UNING MANFAATLARI HAMMA NARSADAN USTUN. НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ "MA'MUN SCIENCE", 1(2).

101. Shodiyev, J. J. (2023). ROLE OF NUMBERS IN HUMAN WORTH AND DEVELOPMENT. SCHOLAR, 1(28), 252-257.

102. Shodiyev, J. J. R. (2023). INSON-BU DUNYO FARZANDI. Educational Research in Universal Sciences, 2(8), 357-369.

103. Jahongir, S. INTERPRETATION OF THE IMAGE OF MAY IN THE RUBA OF UMAR KHAYYAM. Zbiór artykułów naukowych recenzowanych., 126.

104. Saidov, S. (2023). ПРОКУРАТУРАНИНГ РИВОЖЛАНИШ ТАРИХИДА ҚОНУНЧИЛИК ТАШАББУСИ ҲУҚУҚИНИНГ ВУЖУДГА КЕЛИШ АСОСЛАРИ. Наука и технология в современном мире, 2(23), 79-83.

105. Qodirova, G. Z., & Saidov, S. (2024). HUQUQSHUNOSLIKDA NOTIQLIKNING ANAMIYATI. *Development of pedagogical technologies in modern sciences*, 3(9), 163-166.

106. Каримов, Б. (2011). Гармонизация взаимоотношений государства, общества и человека как основа справедливого общества. постановка вопроса. *Fuqarolik jamiyati. Гражданское общество*, 8(1), 71-73.

107. Каримов, Б.К. (2021). Гармония разума и духа. *Американский журнал социальных наук и инноваций в образовании*, 3 (05), 230–234.

108. Каримов, Б. (2023). ПРОЦЕССЫ МОДЕРНИЗАЦИИ В УЗБЕКИСТАНЕ В ДОКУМЕНТАХ ГЕНЕРАЛЬНОЙ АССАМБЛЕИ ООН (2017-2019). *MODELS AND METHODS FOR INCREASING THE EFFICIENCY OF INNOVATIVE RESEARCH*, 2(24), 291-301.

109. Каримов, Б.К. (2023). СУЩНОСТЬ СОЗНАНИЯ И ЕГО ГЕНЕЗ. *Инновационное развитие в образовательной деятельности*, 2 (7), 532-539.

110. Karimov, B. (2023). ONG MUAMMOSINING ILMIY-FALSAFIY VA PSIXOLOGIK TALQINI. *Farg'ona davlat universiteti*, (6), 37-37.

111. Мухлиса Д. и Худайбердиевич К.Б. (2023). РОЛЬ ИСТОРИЧЕСКИХ И КУЛЬТУРНЫХ ПАМЯТНИКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ БЛАГОСОСТОЯНИЯ ЧЕЛОВЕКА. *ТЕОРИЯ И АНАЛИТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОСЛЕДНИХ ИССЛЕДОВАНИЙ*, 2 (16), 219-228.

112. Karimov, B. X. (2023). HISTORY OF CONSCIOUSNESS. *Educational Research in Universal Sciences*, 2(8), 304-316.

113. Karimov, B. X. (2023). NAVOIY VA MAHTUMQULI IJODIDA UMUMINSONIY G‘OYALAR MUSHTARAKLIGI. *SCHOLAR*, 1(28), 161-176.

114. Каримов, Б.К. (2022). ГАРМОНИЯ РАЗУМА И ДУХА. РОЛЬ НАУКИ И ИННОВАЦИЙ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ, 1 (2), 56-61.

115. Aminovna, B. G. (2021). The role of social system and political ideas in achieving human prosperity. *Thematics Journal of Education*, 6(November).

116. Бердиева, Г. А. (2023). ПРАВОВАЯ И РЕЛИГИОЗНАЯ ТОЛЕРАНТНОСТЬ В СРЕДНЕЙ АЗИИ В ПЕРИОД ПЕРВОГО РЕНЕССАНСА ВОСТОКА. *МОДЕЛИ И МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИННОВАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ*, 2 (24), 271-279.

117. Qakhorova, S. (2023). PHILOSOPHICAL AND THEORETICAL TEACHING OF AMIR KHUSRAV DEHLAVI. *Farg'ona davlat universiteti*, (5), 17-17.

118. Бердиева, Г. А. (2023). ПРИОРИТЕТЫ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ. *Innovative Development in Educational Activities*, 2(7), 524-531.

119. Бердиева, Г. А. (2023). ЁШЛАРНИ БАҒРИКЕНГЛИК РУҲИДА ТАРБИЯЛАШДА ИЖТИМОЙ ГУМАНИТАР ФАНЛАРНИНГ ТУТГАН ҶОНИ. *Academic research in educational sciences*, 5(NUU Conference 2), 232-240.

120. Аминовна, Б. Г. (2022). ЗНАЧЕНИЕ ВНУТРЕННИХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ПУТЕЙ СВЯЗИ ЦЕНТРАЛЬНОАЗИАТСКИХ КОРОЛЕВСТВ В РАЗВИТИИ ТОРГОВЛИ. *Web of Scientist: Международный научный исследовательский журнал*, 3, 10-12.

121. Berdiyeva, G. A. (2023). THE ROLE OF ETHNOPSYCHOLOGICAL THOUGHT IN NATIONAL DEVELOPMENT. *Innovative Development in Educational Activities*, 2(6), 552-558.

122. Sultanova, L. (2021). The historical roots of spiritual education of youth. *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal*, 11(3), 461-463.

123. Султонова, Л. С. (2023). ИЖТИМОЙ-ГУМАНИТАР ФАНЛАРНИ ЎҚИТИШДА ПЕДАГОГИК ИННОВАЦИЯ ВА ИННОВАЦИОН ФАОЛИЯТНИНГ УЗВИЙЛИГИ. *Academic research in educational sciences*, 5(NUU Conference 2), 633-639.

124. Sultonova, L. (2023). Upbringing Mature Person. *Central Asian Journal of Literature, Philosophy and Culture*, 4(3), 71-73.

125. Султанова, Л. С. (2023). ТОЛЕРАНТНОСТЬ В ВОСПИТАНИИ ПОДРОСТОЯЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ. *Innovative Development in Educational Activities*, 2(7), 557-564.

126. Султонова, Л. С. (2022). МЕСТО ИНЖЕНЕРНОЙ ПЕДАГОГИКИ В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ. *YOUTH, SCIENCE, EDUCATION: TOPICAL ISSUES, ACHIEVEMENTS AND INNOVATIONS*, 1(6), 29-34.

127. Sultonova, L. S. D. (2023). MAFKURAVIY TARBIYANING DOLZARB VAZIFALARI. *SCHOLAR*, 1(28), 79-96.

128. Султонова, ЛСД (2023). ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ. *Образовательные исследования в области универсальных наук*, 2 (8), 238-252.

129. Вахидова, М. Т. (2022). ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ УЗБЕКИСТАН В КОНТЕКСТЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ. *INNOVATIVE DEVELOPMENT IN THE GLOBAL SCIENCE*, 1(7), 82-90.

130. Vohidova, M. (2023). SOCIAL AND ETHICAL ASPECTS OF THE EXISTENCE OF TOLERANCE IN YOUNG PEOPLE. *Innovative Development in Educational Activities*, 2(6), 559-566.

131. Shukrullayev, Y. A. The Army of Bukhara Emirate and Military Affairs (1756-1920). Synopsis of candidate dissertation in history.-Tashkent, 2006.-26 pp.; On the Issue of Diplomatic Relations between Russia and Bukhara through Orenburg at the End of the XVIII-th-the Beginning of the XIX-th Centuries. *Social Sciences in Uzbekistan*.-1962, 7, 55-59.

132. Shukrullayev, Y. A., & Bahritdinovna, S. R. (2023). GERMANIYA FEDERATIV RESPUBLIKASI IQTISODIYOTINI TIKLASH HARAKATI. "IQTISODIY MO 'JIZA". *Innovative Development in Educational Activities*, 2(7), 577-587.

133. Shukrullayev, Y. A. (2022). FRANSIYA–O 'ZBEKISTON ALOQALARINING TARIXIY ILDIZLARI. *Educational Research in Universal Sciences*, 1(3), 110-113.

134. Шукруллаев, Ю. А. Армия Бухарского эмирата и военное дело (1756-1920 гг.). Автореферат кандидатской диссертации по истории. -Ташкент, 2006. -26 с.; К вопросу о дипломатических сношениях между Россией и Бухарой через Оренбург в конце XVIII-начале XIX веков. *Общественные науки в Узбекистане*. -1962, 7, 55-59.

135. Шукриллаев, Ю. А. (2006). Бухоро амирлигида кўшин ва ғарбий иш (1756-1920 йиллар). Тарих фанлари номзоди илмий дражасини олиш учун езилган диссертация. -Тошкент, 2006.

136. Bafoev, F. M. (2020). О НЕКОТОРЫХ КОНТУРАХ НОВОГО МИРОВОГО ПОРЯДКА: ЭВОЛЮЦИЯ, ПРОГНОЗЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ. *Theoretical & Applied Science*, (12), 388-390.

137. Бафоев, Ф., Мирзаходжаев, А., & Мирзаев, А. (2018). Принцип неделимости безопасности: непрерывность, целостность, универсальность. *Fuqarolik jamiyati. Гражданское общество*, 15(1), 80-83.

138. Феруз, Б. (2015). Среднесрочные приоритеты США в Центральной Азии: основы, стимулы, коррективы. *Центральная Азия и Кавказ*, 18(2), 27-37.

139. Бафоев, Ф. М. (2022, November). СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ КАК ИНДИКАТОР ЭФФЕКТИВНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ (ЦУР). In *INTERNATIONAL CONFERENCE: PROBLEMS AND SCIENTIFIC SOLUTIONS*. (Vol. 1, No. 6, pp. 42-50).

140. Бафоев, Ф. (2012). К ВОПРОСУ ОБ ЭВОЛЮЦИОННОМ ПРИНЦИПЕ СТРОИТЕЛЬСТВА НОВОГО ОБЩЕСТВА В НЕЗАВИСИМОМ УЗБЕКИСТАНЕ. *Fuqarolik jamiyati. Гражданское общество*, 9(1), 54-55.

141. N.U.Nurmatova, N. Safoyev. Yusuf Hamadoniy va Buxoro. Zamonaviy oliy ta'lim: muammo va yechimlar. Xalqaro ilmiy konferensiya. Navoiy, 2022 yil, 22 noyabr. 24-27 betlar

142. Н.У.Нурматова. Юсуф Ҳамадоний ва хожагон - нақшбандия таълимотининг “назар бар қадам” рашҳаси. Zamonaviy oliy ta'lim: muammo va yechimlar. Xalqaro ilmiy konferensiya. Navoiy, 2022 yil 22 noyabr. 30-31 betlar.