

## РОЛЬ ПЕДАГОГА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Калмуратова Наргиза <sup>1</sup><sup>1</sup> НОУ "Ziyo-Zukko utumta 'lim maktab" преподаватель  
русского языка и литературыИНФОРМАЦИЯ О  
СТАТЬЕ

## АБСТРАКТНЫЙ:

## ИСТОРИЯ СТАТЬИ:

*Received: 21.11.2024**Revised: 22.11.2024**Accepted: 23.11.2024*КЛЮЧЕВЫЕ  
СЛОВА:

*педагог, современное общество, образование, воспитание, инновации, цифровизация, компетенции, социальная адаптация, критическое мышление, психологическая поддержка.*

*В статье рассматривается роль педагога в современном обществе, определяемая быстро меняющимися социальными, технологическими и экономическими условиями. Акцент сделан на ключевых функциях педагога: образовательной, воспитательной, социальной, инновационной и психологической. Анализируются современные вызовы, такие как цифровизация образования, информационная перегрузка и необходимость индивидуального подхода. Также рассматриваются компетенции, которые необходимы педагогу для успешной реализации своей деятельности в условиях глобализации и цифровой трансформации.*

**ВВЕДЕНИЕ.** В современных условиях стремительного развития технологий, глобализации и изменяющейся социальной среды роль педагога выходит за пределы традиционного понимания. Педагог сегодня — это не только носитель и транслятор знаний, но и ключевая фигура в формировании личности, ценностных ориентиров и навыков, необходимых для жизни в быстро меняющемся мире. Его деятельность становится все более многогранной, охватывая образовательные, воспитательные, социальные и психологические аспекты. Важность этой роли обусловлена необходимостью подготовить учащихся не только к профессиональной реализации, но и к полноценному существованию в условиях информационного общества.

Роль учителя в современном обществе является более важной и сложной, чем когда-либо прежде, поскольку именно они играют ключевую роль в формировании не

только отдельных личностей, но и более широкого социального контекста. Учителя больше не являются лишь передатчиками знаний; они выступают в качестве наставников, фасилитаторов и агентов социальных преобразований в быстро меняющемся мире. В эпоху технологических достижений, глобализации и культурного разнообразия ответственность педагогов значительно расширилась, требуя комплексного подхода к обучению, который выходит за рамки традиционных академических границ.

#### **Анализ литературы и методология:**

Образовательная функция педагога традиционно считается главной, однако ее содержание существенно изменилось. Если в прошлом учитель был основным источником знаний, то в современном мире акцент смещается на развитие критического мышления, самостоятельности в обучении и умений работы с информацией. Эпоха цифровизации и открытого доступа к информационным ресурсам предъявляет новые требования к педагогической деятельности. Учитель должен не только передавать знания, но и обучать учеников их искать, анализировать, применять на практике, а также осознавать их релевантность и достоверность. Важно отметить, что образовательный процесс требует интеграции различных дисциплин, а также внедрения инновационных методов обучения, таких как проектная деятельность, использование интерактивных платформ и индивидуальный подход к обучению.

Не менее значима воспитательная функция педагога, которая становится особенно актуальной в условиях глобализации и роста межкультурного взаимодействия. Учитель играет важную роль в формировании у подрастающего поколения морально-нравственных качеств, таких как толерантность, уважение к культурному разнообразию, экологическая осознанность и гражданская ответственность. Воспитательная работа направлена не только на развитие личности ученика, но и на его интеграцию в общество, где он сможет эффективно взаимодействовать с другими людьми и принимать участие в решении общих проблем.

Социальная роль педагога предполагает его функцию посредника между учеником, семьей и обществом. Педагогическая деятельность включает в себя не только передачу знаний, но и содействие социальной адаптации, развитие коммуникативных навыков и подготовку учеников к коллективной деятельности. При этом важной задачей является поддержание диалога с родителями, создание атмосферы доверия и

сотрудничества, что особенно актуально в условиях изменений в семейных структурах и воспитательных практиках.

Одной из основных задач учителей в современном обществе является обеспечение учащихся знаниями и навыками, необходимыми для ориентации в мире, все более зависящем от информации и технологий. При наличии огромного объема доступной информации роль учителя как источника знаний изменилась: теперь они выступают в роли фасилитаторов, направляющих учащихся в критическом анализе, синтезе и практическом применении информации. Учителя сосредоточены на развитии критического мышления, навыков решения проблем и адаптивности — качеств, необходимых для успеха в XXI веке. Помогая учащимся развивать эти компетенции, учителя готовят их не только к академическим достижениям, но и к непрерывному обучению и активному участию в динамичной рабочей среде.

Инклюзия и равенство являются основополагающими аспектами роли учителей в современной системе образования. С увеличением разнообразия в классах учителя сталкиваются с задачей учитывать уникальные потребности учащихся из разных культурных, языковых и социально-экономических слоев. Это включает разработку учебных программ и использование методов обучения, которые обеспечивают равные возможности для всех учеников. Учителя также играют важную роль в преодолении стереотипов и развитии взаимного уважения среди учащихся, что способствует более справедливому и гармоничному обществу. В этом смысле они не только педагоги, но и защитники социальной справедливости, способствующие сокращению разрывов и снижению неравенства в образовании.

#### **Полученные результаты:**

Инновационная функция педагога является ответом на вызовы современности. Учитель сегодня должен быть не просто носителем традиционных знаний, но и инициатором изменений, способным внедрять инновационные подходы в образовательный процесс. Использование современных технологий, таких как искусственный интеллект, виртуальная реальность и цифровые образовательные ресурсы, становится необходимым элементом успешной педагогической практики. При этом важно, чтобы педагог сам обладал высоким уровнем информационной грамотности, постоянно совершенствовал свои профессиональные навыки и был готов к переосмыслению устоявшихся подходов.

Особое внимание следует уделить психологической поддержке, которую оказывает педагог. В условиях роста уровня стресса и информационного давления дети и

---

подростки часто испытывают трудности с эмоциональной регуляцией и социальной адаптацией. Учитель, обладая эмпатией и навыками коммуникации, способен оказывать существенное влияние на эмоциональное состояние учеников, помогая им развивать эмоциональный интеллект, справляться с трудностями и находить внутренние ресурсы для личностного роста.

Интеграция технологий в образование еще больше изменила роль учителя. Становясь неотъемлемой частью учебного процесса, цифровые инструменты и онлайн-платформы требуют от учителей быть в курсе технологических достижений и эффективно включать их в свои методы преподавания. Это обязывает учителей быть новаторами, находить творческие способы вовлечения учеников и улучшения их образовательного опыта. Кроме того, на педагогах лежит ответственность за то, чтобы научить учеников этичному и безопасному использованию технологий, предоставив им навыки цифровой грамотности, необходимые для успеха в мире, ориентированном на технологии.

#### **Обсуждение:**

Помимо академического образования, учителя играют ключевую роль в развитии социальных навыков и эмоционального интеллекта, которые необходимы ученикам для выстраивания межличностных отношений и эффективного взаимодействия в разнообразных средах. Через групповые занятия, дискуссии и совместные проекты учителя поощряют развитие у учащихся навыков общения, эмпатии и работы в команде. Они также активно участвуют в решении таких вопросов, как травля и дискриминация, способствуя созданию культуры уважения и инклюзии. Обучая учеников управлять эмоциями, разрешать конфликты и строить здоровые отношения, учителя вносят значительный вклад в их эмоциональное и социальное развитие.

Учителя выступают как агенты перемен, вдохновляя учеников критически осмысливать глобальные вызовы и вносить вклад в развитие общества. Решая такие проблемы, как изменение климата, неравенство и социальная справедливость, учителя помогают учащимся осознавать свою роль в создании устойчивого и справедливого будущего. Это включает развитие чувства гражданской ответственности и поощрение активного участия в общественных инициативах.

Роль учителя заключается и в том, чтобы быть вечным учеником, который постоянно развивается, чтобы удовлетворять изменяющиеся потребности учеников и общества. Профессиональное развитие является неотъемлемой частью педагогической деятельности, так как учителя должны быть в курсе достижений в

области педагогики, технологий и предметных знаний. Придерживаясь принципов непрерывного обучения, учителя демонстрируют своим ученикам ценность интеллектуального любопытства и адаптивности. Эта приверженность развитию позволяет им оставаться эффективными и актуальными в своей практике, справляясь с вызовами современного образования с уверенностью и компетентностью.

**Вывод:**

В заключение, роль педагога в современном обществе выходит далеко за пределы классического понимания. Он становится не только носителем знаний, но и наставником, воспитателем, новатором и лидером. Успех его деятельности во многом зависит от профессионализма, гибкости и готовности к саморазвитию. В эпоху перемен учитель становится ключевой фигурой, которая формирует будущее, закладывая основы для устойчивого и гармоничного развития общества. роль учителя в современном обществе является многогранной, объединяющей функции педагога, наставника, новатора и агента перемен. Учителя играют центральную роль в развитии личности и прогрессе общества, способствуя интеллектуальному, эмоциональному и социальному росту своих учеников. Поощряя инклюзивность, интеграцию технологий и критическое мышление, учителя дают учащимся инструменты, необходимые для успеха в сложном и взаимосвязанном мире.

**Использованной литературы:**

1. Бим-Бад, Б. М. Педагогика: теория и методика образования. Москва: Академия, 2018.
2. Громько, Ю. В. Инновации в педагогической практике. Москва: Издательство Высшей школы экономики, 2020.
3. Дьюи, Д. Школа и общество. Москва: Издательство "Просвещение", 2019.
4. Монахов, В. Н. Инновационные педагогические технологии. Москва: Учитель, 2022.
5. Бронфенбреннер, У. Экология человеческого развития. Санкт-Петербург: Питер, 2005.