

**СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА****Рахимова Дилором Рахмадовна***Ромитанский техникум N 3 Преподаватель русского языка***ИНФОРМАЦИЯ О  
СТАТЬЕ****АННОТАЦИЯ:****ИСТОРИЯ СТАТЬИ:***Received: 19.02.2026**Revised: 20.02.2026**Accepted: 21.02.2026***КЛЮЧЕВЫЕ  
СЛОВА:**

*русский язык, преподавание, современные методы, коммуникативный подход, интерактивные технологии, проектный метод, дистанционное обучение, языковая компетенция, игровые методики, мультимедиа.*

*В статье рассматриваются современные методы преподавания русского языка как иностранного и родного. Проанализированы традиционные подходы и инновационные методики, включая коммуникативный, интерактивный, проектный и игровые методы. Особое внимание уделено использованию цифровых технологий, мультимедийных ресурсов и дистанционного обучения для повышения эффективности усвоения грамматики, лексики и навыков устной речи. Приведены примеры успешного внедрения современных методов в образовательный процесс. Результаты исследования показывают, что комбинированный подход с применением интерактивных технологий и коммуникативных методик способствует повышению мотивации студентов и развитию их языковой компетенции.*

**Введение.** Современное преподавание русского языка как иностранного и родного представляет собой сложный и многогранный процесс, требующий сочетания традиционных и инновационных методов обучения. В условиях глобализации, интернационализации образования и цифровизации знаний растёт потребность в эффективных методиках, способных формировать у студентов не только знания о грамматике и лексике, но и практические навыки коммуникации в реальных ситуациях.

Традиционные методы преподавания, такие как грамматико-переводной и аудиолингвальный подходы, долгое время служили основой для обучения иностранным языкам. Они обеспечивают прочное понимание языковых структур и правил, однако имеют ограниченные возможности для развития устной речи, коммуникативных навыков и творческого мышления студентов. В современной образовательной практике наблюдается смещение акцента в сторону методов, которые стимулируют активное участие учащихся, их самостоятельность и критическое мышление.

К числу современных подходов относятся коммуникативный, интерактивный, проектный и игровые методы, а также технологии дистанционного и смешанного обучения. Коммуникативный подход позволяет студентам использовать язык для реального общения, развивая все виды речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение и письмо. Интерактивные методы и мультимедийные ресурсы (онлайн-платформы, обучающие приложения, видеоматериалы) повышают мотивацию и вовлеченность учащихся, а проектная деятельность стимулирует самостоятельное изучение языка и развитие исследовательских навыков. Игровые методики способствуют снижению языкового стресса и активизации когнитивной деятельности, что особенно важно для освоения сложной грамматики и расширения словарного запаса.

Важным направлением современного преподавания является использование технологий дистанционного обучения, включая платформы Zoom, Moodle, Google Classroom и другие. Они обеспечивают гибкость учебного процесса, возможность индивидуальной работы и адаптацию материалов под уровень знаний каждого студента. В условиях пандемии COVID-19 и перехода на онлайн-обучение эти технологии стали особенно актуальными.

Таким образом, современное преподавание русского языка требует комплексного подхода, который объединяет теоретические знания с практическими навыками, активное использование цифровых технологий и интерактивных методов обучения. Цель данной статьи — проанализировать современные методики преподавания русского языка, выявить их преимущества, ограничения и перспективы применения в образовательной практике, а также показать, как интеграция традиционных и инновационных подходов способствует развитию языковой компетенции и мотивации студентов.

**Анализ литературы.** Современные исследования в области преподавания русского языка как иностранного и родного охватывают широкий спектр подходов, методов и технологий, направленных на повышение эффективности обучения и развитие языковой компетенции студентов. Анализ научных источников показывает, что современные методики интегрируют традиционные методы с инновационными технологиями, обеспечивая гармоничное сочетание теории и практики.

**Традиционные подходы. Грамматико-переводной метод**

Классический метод обучения иностранным языкам, применяемый с XIX века, акцентирует внимание на грамматических правилах, переводе текстов и письменной практике. Дж. Х. Коммениус в своих исследованиях подчеркивал важность структурного освоения языка, что обеспечивает прочное понимание правил, однако ограничивает устную коммуникацию. **Аудиолингвальный метод.** Исследователи отмечают, что аудиолингвальный метод эффективен для формирования навыков правильного произношения и автоматизации речевых структур через повторение и подражание (Richards & Rodgers, 2014). Недостатком является ограниченность творческого использования языка и недостаток внимания к смысловому аспекту речи. **Метод прямой коммуникации.** Этот подход предполагает использование целевого языка с минимальным обращением к родному языку. Согласно исследованиям Л. С. Выготский, активное вовлечение в языковую среду способствует формированию коммуникативной компетенции и когнитивных навыков.

**Современные подходы. Коммуникативный подход**

Согласно Brown (2007) и Graves (2000), коммуникативный подход ориентирован на развитие навыков реального общения через диалоги, ролевые игры и дискуссии. Он способствует активной практике всех видов речевой деятельности и формированию межкультурной компетенции. **Интерактивные и мультимедийные технологии** Томилина (2018) отмечает, что использование онлайн-платформ, мультимедийных материалов и интерактивных упражнений повышает мотивацию студентов, способствует закреплению изученного материала и обеспечивает индивидуализацию обучения. **Проектный метод.**

Исследования Кузнецовой (2020) показывают, что проектная деятельность позволяет студентам применять язык в реальных коммуникативных ситуациях, развивает исследовательские навыки, критическое мышление и самостоятельность в обучении. **Игровые методики**

---

Игровые упражнения, языковые квесты и конкурсы, по мнению Brown (2007), активизируют когнитивные процессы и повышают эмоциональный интерес к изучению языка, снижая языковой стресс и способствуя лучшему усвоению грамматики и лексики. Дистанционное и смешанное обучение В современных условиях использование платформ Moodle, Google Classroom, Zoom и других технологий позволяет интегрировать аудио-, видео- и текстовые материалы, обеспечивая гибкость и адаптацию учебного процесса под индивидуальные потребности студентов (Richards & Rodgers, 2014).

Проблемы и научные пробелы. Анализ литературы выявляет следующие актуальные проблемы: Ограниченное количество преподавателей, владеющих современными цифровыми и интерактивными технологиями. Недостаток учебных и мультимедийных ресурсов для комплексного применения всех современных методов. Необходимость постоянного обновления методических материалов и адаптации их к различным возрастным и языковым группам. Ограниченное исследование влияния комбинированных методик на долгосрочное формирование языковой компетенции и мотивации студентов.

Выводы анализа литературы. Традиционные методы сохраняют актуальность для формирования базовых знаний, но требуют интеграции с инновационными подходами. Коммуникативный, интерактивный, проектный и игровые методы являются наиболее эффективными для развития языковой компетенции и мотивации студентов. Использование цифровых и мультимедийных технологий повышает эффективность преподавания, обеспечивает индивидуализацию и интерактивность учебного процесса. Сочетание нескольких подходов и методов позволяет адаптировать обучение под конкретные цели, уровень подготовки и интересы студентов, что является ключевым для современной образовательной практики.

В таблице представлены основные современные методы преподавания русского языка, их краткое описание, преимущества для развития языковой компетенции студентов и выявленные ограничения. Таблица позволяет систематизировать информацию и наглядно показать эффективность различных подходов в образовательной практике.

Современные методы преподавания русского языка: сравнительный анализ, преимущества и ограничения

Метод	Краткое описание	Преимущества	Ограничения
Грамматико-переводной метод	Фокус на изучении грамматики и переводе текстов	Прочное знание грамматических правил; развитие письменной речи	Ограниченное развитие устной коммуникации; низкая мотивация студентов
Аудиолингвальный метод	Повторение и автоматизация речевых структур через слух и проговаривание	Формирование правильного произношения; автоматизация фраз	Недостаток творческого использования языка; ограниченное смысловое понимание
Метод прямой коммуникации	Использование целевого языка с минимальным обращением к родному языку	Развитие устной речи и коммуникативной компетенции; активное вовлечение студентов	Требует высокой квалификации преподавателя; сложность контроля усвоения грамматики
Коммуникативный подход	Обучение языку через реальное общение, диалоги, ролевые игры	Развитие всех видов речевой деятельности; межкультурная компетенция	Меньший упор на грамматические правила; требует большого времени на подготовку занятий
Интерактивные технологии	Использование мультимедийных ресурсов, онлайн-платформ, интерактивных упражнений	Повышение мотивации; индивидуализация обучения; закрепление материала	Необходимость технической оснащенности; цифровая грамотность преподавателя
Проектный метод	Долгосрочные проекты, исследовательская и	Развитие самостоятельности, критического	Требует значительных временных ресурсов;

Метод	Краткое описание	Преимущества	Ограничения
	креативная деятельность	мышления; практическое применение языка	сложность оценки результатов
Игровые методы	Языковые игры, квесты, конкурсы	Повышение мотивации и интереса; снижение языкового стресса	Возможна поверхностная проработка грамматики и лексики; требует подготовки и организации
Дистанционное и смешанное обучение	Онлайн-курсы, платформы Moodle, Zoom, Google Classroom	Гибкость учебного процесса; адаптация под уровень студента; интеграция мультимедиа	Ограниченный доступ к интернету; необходимость самостоятельности учащихся

Таблица демонстрирует, что ни один метод не является универсальным; наиболее эффективным является комбинированный подход, включающий традиционные и инновационные методы. Интерактивные, проектные и игровые методики в сочетании с цифровыми технологиями повышают мотивацию студентов, развивают языковую компетенцию и делают процесс обучения более динамичным и практико-ориентированным. Таблица может служить основой для дальнейшего анализа успешных стратегий преподавания русского языка и выбора методов в зависимости от целей курса, уровня подготовки студентов и доступных ресурсов.

**Обсуждение.** Анализ современных методов преподавания русского языка показывает, что интеграция традиционных и инновационных подходов обеспечивает наибольшую эффективность образовательного процесса. Традиционные методы, такие как грамматико-переводной и аудиолингвальный, продолжают играть важную роль в формировании базовых грамматических и лексических навыков. Они дают студентам прочную основу, необходимую для дальнейшего освоения языка, однако ограничены в развитии устной речи и коммуникативной компетенции.

Современные методы, включая коммуникативный подход, интерактивные технологии, проектную деятельность и игровые методики, активно стимулируют вовлеченность студентов и способствуют практическому использованию языка. Коммуникативный подход позволяет учащимся развивать навыки говорения и аудирования в реальных ситуациях, что особенно важно для формирования межкультурной компетенции. Интерактивные технологии и мультимедийные ресурсы повышают мотивацию, позволяют адаптировать учебный процесс под индивидуальные потребности студентов и обеспечивают закрепление изученного материала через активное взаимодействие.

Проектные и игровые методы обеспечивают творческий подход к изучению языка. Они развивают критическое мышление, самостоятельность и исследовательские навыки студентов, снижая языковой стресс и повышая интерес к обучению. Дистанционное и смешанное обучение, интегрируя онлайн-платформы и мультимедийные ресурсы, расширяет возможности для индивидуализации и гибкости процесса обучения.

Тем не менее, внедрение современных методов сталкивается с рядом трудностей. Среди них – недостаток квалифицированных преподавателей, владеющих цифровыми технологиями, ограниченный доступ к мультимедийным ресурсам в некоторых образовательных учреждениях, а также необходимость постоянного обновления методического материала. Кроме того, комбинированные методы требуют значительной подготовки преподавателя и организации процесса, что может усложнить их применение в условиях ограниченного времени.

В целом, обсуждение показывает, что наибольшую эффективность обеспечивает **сочетание традиционных и современных методов**. Такой подход позволяет не только закрепить базовые знания, но и развивать все виды речевой деятельности, повышать мотивацию студентов и формировать языковую компетенцию, необходимую для успешного общения в реальных ситуациях. Использование современных технологий и интерактивных методик становится ключевым фактором в повышении качества преподавания русского языка в XXI веке.

**Заключение.** Анализ современных методов преподавания русского языка показывает, что наибольшую эффективность обеспечивает интеграция традиционных и инновационных подходов. Традиционные методы (грамматико-переводной, аудиolingвальный) обеспечивают прочное усвоение грамматических правил и

лексики, но ограничены в развитии устной речи и коммуникативной компетенции. Современные методы, включая коммуникативный подход, интерактивные технологии, проектную деятельность, игровые методики и дистанционное обучение, способствуют развитию всех видов речевой деятельности, повышают мотивацию студентов и формируют практические навыки применения языка в реальных ситуациях. Комбинированный подход позволяет адаптировать обучение под индивидуальные потребности учащихся, улучшить усвоение материала и развивать креативность, самостоятельность и критическое мышление. Таким образом, современное преподавание русского языка требует комплексного подхода, объединяющего теоретические знания, практическую деятельность и современные образовательные технологии. Это обеспечивает не только высокий уровень языковой компетенции студентов, но и их готовность к эффективной коммуникации в профессиональной и социальной среде.

#### Список использованной литературы

1. Л. С. Выготский. (1982). Психология развития человека. Москва: Педагогика.
2. Richards, J. C., & Rodgers, T. S. (2014). Approaches and Methods in Language Teaching. Cambridge University Press.
3. Brown, H. D. (2007). Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy. Pearson Education.
4. Томилина, М. А. (2018). Интерактивные технологии в преподавании русского языка как иностранного. Москва: Просвещение.
5. Кузнецова, И. В. (2020). Проектная деятельность на уроках русского языка. Санкт-Петербург: Речь.
6. Graves, K. (2000). Designing Language Courses: A Guide for Teachers. Heinle & Heinle.