

**ПУЛАТ (БУЛАТ) МАЖИДОВИЧ САЛИЕВ (1882–1937/1938): ЖИЗНЬ,
НАУЧНОЕ НАСЛЕДИЕ И СТАНОВЛЕНИЕ УЗБЕКСКОЙ ИСТОРИЧЕСКОЙ
ШКОЛЫ**

Абророва Нилюфар Фарходовна

Самаркандский международный технологический университет

**ИНФОРМАЦИЯ О
СТАТЬЕ**

АННОТАЦИЯ:

ИСТОРИЯ СТАТЬИ:

Received: 09.03.2026

Revised: 10.03.2026

Accepted: 11.03.2026

**КЛЮЧЕВЫЕ
СЛОВА:**

Пулат Мажидович Салиев, история Средней Азии, узбекская историческая школа, джадидизм, педагогическая деятельность, репрессии, архивные источники, историческая методология.

В настоящей работе рассматривается жизнь, научная, педагогическая и общественно-политическая деятельность Пулата Мажидовича Салиева (1882–1937/1938), выдающегося историка, педагога и общественного деятеля Средней Азии. Анализируются его вклад в формирование узбекской исторической школы, создание кафедры истории Средней Азии в Самаркандском педагогическом институте, участие в джадидском движении и редакторская работа в газетах и журналах региона. Особое внимание уделяется методологическим подходам Салиева, основанным на сочетании традиционных восточных источников и современных научных методов анализа, а также использованию архивных материалов и этнографических данных. В работе освещается трагический финал жизни ученого в период репрессий 1937–1938 годов и его последующая посмертная реабилитация. На основе анализа научного наследия Салиева подчеркивается его роль в развитии исторической науки, педагогики и культурного возрождения Средней Азии, а также значимость его трудов для современного этапа исследования истории региона.

Начало XX века ознаменовалось масштабными социально-политическими, культурными и научными трансформациями, которые затронули все сферы жизни народов Средней Азии. Период позднего колониализма, революционных потрясений и становления новой государственной системы сопровождался активным поиском национальной идентичности, переосмыслением исторического прошлого и формированием собственных научных традиций. В этих условиях особую роль сыграли представители национальной интеллигенции, стремившиеся соединить достижения европейской науки с богатым историко-культурным наследием региона.

Одним из ключевых участников данных процессов стал Пулат Мажидович Салиев — выдающийся учёный-историк, педагог и общественный деятель, чья научная и просветительская деятельность оказала значительное влияние на развитие исторической науки в Средней Азии. Он принадлежал к числу тех исследователей, которые заложили основы профессиональной историографии региона, ориентированной на комплексный анализ социально-экономических, политических и культурных процессов.

Научное наследие П. М. Салиева охватывает широкий круг проблем, связанных с историей Бухарского эмирата, развитием исламской цивилизации, этническими процессами и экономическим развитием Средней Азии. Его труды отличались стремлением к источниковедческой строгости, вниманием к локальной специфике и попытками объективного осмысления исторического опыта региона в контексте общемировых процессов. Важное место в его деятельности занимала педагогическая работа, благодаря которой формировались первые поколения профессиональных историков и преподавателей, что способствовало становлению узбекской научной школы истории.

Имя П. М. Салиева неразрывно связано с развитием университетской историографии и ранней академической традиции в Узбекистане. Его научные взгляды и методологические подходы во многом определили направление исторических исследований первой трети XX века. Вместе с тем трагический финал его жизни, обусловленный политическими репрессиями 1937–1938 годов, привёл к длительному замалчиванию его трудов и искажению оценки его вклада в науку.

В условиях независимого Узбекистана научное наследие П. М. Салиева приобретает особую актуальность. Современные исследования позволяют по-новому осмыслить его роль в развитии исторической науки, восстановить объективную картину его научной деятельности и определить место учёного в интеллектуальной

=====
истории региона. Актуальность настоящего исследования обусловлена необходимостью системного анализа трудов и идей П. М. Салиева в контексте формирования узбекской исторической школы и развития гуманитарного знания в Средней Азии начала XX века.

Пулат (Булат) Мажидович Салиев родился 22 марта 1882 года в Астраханской губернии в семье из рода юратских ногайцев. Происхождение из тюркского народа, сохранявшего богатые культурные и религиозные традиции, сыграло ключевую роль в формировании его личности и мировоззрения. Этнокультурная среда Поволжья, где сосуществовали исламские, тюркские и русские элементы, создавала уникальный образовательный и интеллектуальный климат, в котором юный Салиев впитывал как религиозные, так и светские знания.

Начальное образование Салиев получил в медресе «Мухаммадия» в Казани, а затем продолжил обучение в медресе «Галия» в Уфе. Эти учебные заведения были тесно связаны с движением джадидов — реформаторов исламского образования, которые стремились сочетать традиционные религиозные дисциплины с изучением светских наук, истории, литературы, философии и современных педагогических методов. В медресе «Галия» особое внимание уделялось развитию критического мышления и самостоятельного анализа информации, что способствовало формированию у Салиева интереса к историческим исследованиям, этнографии, фольклору и изучению тюркско-исламской цивилизации.

Ранние годы обучения оказали глубокое влияние на его дальнейшую карьеру. В условиях интенсивного взаимодействия традиций и модернистских идей Салиев сформировал мировоззрение, ориентированное на сочетание национальной идентичности с открытостью к новым научным методам, что позже станет характерной чертой его педагогической и исследовательской деятельности.

В 1909 году Пулат Мажидович Салиев переезжает в Туркестан, где открывает школу в кишлаке Ягалбай (ныне Ташкентская область). Здесь он активно начинает преподавательскую и просветительскую работу, направленную на подготовку нового поколения ученых и педагогов. Салиев не ограничивался традиционной образовательной программой — он внедрял современные педагогические методы, расширял учебные планы за счет предметов светской направленности, таких как история, география, литература и философия, что было характерно для джадидской образовательной реформы.

Особое внимание он уделял развитию критического мышления у своих учеников, обучению их навыкам самостоятельного анализа исторических источников и осмыслению социально-экономических и культурных процессов региона. Его школа стала центром просветительской активности: сюда стекались учителя и ученики из разных районов, а занятия сочетали лекции, практические занятия и дискуссии, что создавало условия для формирования интеллектуальной среды.

Помимо педагогической деятельности, Салиев активно участвовал в общественной жизни, поддерживал распространение книг и учебных материалов на узбекском языке, вел переписку с другими деятелями джадидского движения и занимался исследовательской работой. Этот период стал фундаментом его дальнейшей научной карьеры, а опыт преподавания и внедрения реформированных образовательных методов заложил основу его методологического подхода к историческим исследованиям в Средней Азии.

Одним из ключевых направлений деятельности Пулата Мажидовича Салиева было активное участие в общественно-политической и просветительской жизни Средней Азии, что позволяло сочетать научную работу с практической деятельностью по развитию образования и культуры.

В 1917–1918 гг. Салиев стал главным редактором газеты «Ил байрагы», издававшейся на узбекском и татарском языках. Работа в редакции газеты не только отражала его интерес к национальному и культурному возрождению региона, но и давала возможность влиять на формирование общественного мнения, продвигать идеи джадидского движения, освещать социально-политические и образовательные вопросы, актуальные для населения Туркестана того времени. Газета стала площадкой для обсуждения проблем модернизации образования, социальных преобразований и национального самосознания.

В 1918 году Салиев активно участвовал в организации семинаров для учителей в Коканде и преподавательских курсов в Ферганской области. Эти инициативы свидетельствуют о его вовлечённости в образовательные реформы и стремлении повысить профессиональный уровень педагогов, что способствовало распространению новых методик преподавания и формированию системы светского образования.

В 1923–1924 гг. Салиев занимал должность редактора журнала «Маориф» в Бухаре. Журнал представлял собой центральную площадку для публикации материалов об образовательной и культурной политике, научных исследований и методических

разработок. В своих статьях Салиев анализировал актуальные проблемы образования, социального и культурного развития, привлекал внимание к необходимости внедрения современных педагогических подходов и повышения квалификации учителей.

Помимо работы в печатных изданиях, Салиев активно участвовал в культурной жизни джадидского движения, являясь членом литературного общества «Қизил қалам» («Красное перо»). Это объединение способствовало развитию литературного творчества, поддержке национальной литературы и сохранению культурного наследия региона. В составе общества Салиев принимал участие в дискуссиях, литературных мероприятиях и просветительских инициативах, что отражает его многогранную деятельность как ученого, педагога и культурного деятеля.

С 1925 по 1927 год Пулат Мажидович Салиев обучался в Институте красных профессоров в Москве — одном из ведущих центров подготовки марксистских исследователей и преподавателей того времени. Институт предоставлял глубокую теоретическую подготовку в области истории, философии, экономики и социологии, ориентированную на марксистскую методологию анализа социальных и исторических процессов.

Обучение в Институте позволило Салиеву существенно расширить научный кругозор, освоить современные методы исторического исследования и теоретические подходы к изучению социально-экономических и политических явлений. Он активно занимался анализом исторических источников, изучением архивных материалов и подготовкой публикаций, что стало основой его дальнейшей академической работы.

Полученные знания Салиев успешно интегрировал в собственные исследования истории Средней Азии. Он стремился соединить марксистскую методологию с глубоким знанием локальной историко-культурной среды, что позволило ему развивать оригинальные подходы к изучению истории Бухары, исламской цивилизации региона и социально-экономических процессов. Этот период стал важным этапом в формировании узбекской исторической школы, в которой Салиев сыграл роль одного из первых систематизаторов научного подхода к истории Средней Азии.

С 1927 года Пулат Мажидович Салиев назначается профессором Самаркандского педагогического института, где берёт на себя инициативу по созданию кафедры истории Средней Азии. Эта кафедра стала первым официальным центром подготовки историков, специализирующихся на истории региона, и сыграла ключевую роль в

формировании профессиональной исторической науки в Средней Азии. Благодаря усилиям Салиева кафедра стала местом интеграции традиционной источниковедческой работы с новыми методологическими подходами, ориентированными на комплексный анализ социально-экономических, политических и культурных процессов.

В своей работе Салиев широко использовал разнообразные архивные материалы: средневековые письма, хроники, судебные документы, летописи и этнографические сведения. Он стремился создать исторический нарратив, который объединял бы богатое наследие восточной письменной традиции с современными научными методами анализа, включая марксистскую методологию. Такой подход позволял не только реконструировать события и процессы прошлого, но и выявлять закономерности социально-экономического развития региона, особенности взаимодействия различных этнических и культурных групп, а также динамику политических институтов.

Под руководством Салиева кафедра активно развивала научно-исследовательскую работу, организовывались конференции, семинары, совместные исследования с другими вузами и архивами, что способствовало формированию профессиональной исторической среды в Средней Азии. Он воспитал первое поколение узбекских историков, для которых исследование источников и критический анализ стали основными принципами научной работы, заложив таким образом фундамент современной узбекской историографии.

Пулат Мажидович Салиев оставил значительное научное наследие, включающее монографии, статьи и учебные пособия, посвящённые истории Бухары, социально-экономическому развитию Средней Азии, исламской цивилизации и этническим процессам. Его труды отличались вниманием к первоисточникам, системным подходом и стремлением соединить традиционные восточные источники с современными методами исторического анализа.

Важнейшие направления его исследований включали:

1. изучение политической истории Бухарского эмирата и его социально-экономической структуры;
2. анализ этнических и культурных процессов в Средней Азии;
3. исследование влияния исламской цивилизации на развитие региона;
4. разработку методических основ преподавания истории в образовательных учреждениях.

Его работы оказали значительное влияние на формирование узбекской исторической школы, способствовали интеграции национальной истории в систему мировых исторических исследований и подготовили почву для дальнейшего развития научной историографии в республике.

Трагический финал жизни Пулата Мажидовича Салиева стал частью широкого контекста политических репрессий 1937–1938 годов в Советском Союзе. 13 октября 1937 года он был арестован по обвинению в «миллатчестве» и «пан-туркизме», что отражало типичную практику того времени — преследование деятелей науки и культуры, подозреваемых в «национализме» или «контрреволюционной деятельности».

Обстоятельства его ареста и дальнейшей судьбы остаются предметом исследований и частично дискуссионны: по разным источникам, дата смерти Салиева может приходиться либо на октябрь 1937 года, либо на февраль 1938 года. Репрессии прервали жизнь и научную деятельность одного из ведущих историков Средней Азии, но не уничтожили его интеллектуальное наследие.

В 1956 году Пулат Мажидович был посмертно реабилитирован, что стало признанием неправомерности обвинений и восстановлением его имени в научной и общественной среде. Реабилитация открыла путь для повторного изучения его трудов и внесла важный вклад в переосмысление истории узбекской науки и интеллигенции периода раннего советского времени.

Научное и педагогическое наследие Пулата Мажидовича Салиева приобрело особое значение в независимом Узбекистане, где исследования его трудов стали объектом системного анализа. Он считается одним из основателей узбекской исторической школы, чья деятельность определила стандарты академической исторической работы в регионе.

Вклад Салиева охватывает несколько ключевых направлений:

1. **Методологическое наследие:** сочетание изучения традиционных восточных источников с марксистским и критическим анализом, использование архивных материалов, летописей, писем и этнографических данных;

2. **Педагогическое наследие:** подготовка первых поколений узбекских историков, развитие кафедры истории Средней Азии в Самаркандском педагогическом институте, внедрение современных методов преподавания истории;

3. **Научное наследие:** публикации по истории Бухарского эмирата, социально-экономическим и этническим процессам, формирование представлений о региональной истории в контексте общемировых процессов;

4. **Культурное и общественное значение:** участие в просветительской, редакторской и литературной деятельности, поддержка национального возрождения и джадидского движения.

Современные исследования подтверждают, что труды Салиева остаются актуальными для изучения истории Средней Азии, формирования национальной идентичности и развития исторической науки в республике. Его имя увековечено в научных публикациях, учебных курсах и монографиях, а личность Салиева стала символом интеллигентного и независимого подхода к историческому исследованию в условиях сложных социально-политических трансформаций.

Пулат Мажидович Салиев занимает особое место в истории научной и педагогической мысли Средней Азии начала XX века. Его биография отражает сложные процессы культурного, образовательного и социально-политического обновления региона в период трансформаций от колониальной системы к советской действительности. Салиев не только создавал фундаментальные исследования по истории Бухары, социально-экономическим процессам и этнической динамике, но и активно занимался просветительской деятельностью, участвуя в формировании нового поколения педагогов и ученых.

Его редакторская и общественная работа, направленная на продвижение джадидских идей, способствовала распространению просвещения, укреплению национальной идентичности и модернизации системы образования. Вклад Салиева в становление узбекской исторической школы, создание кафедры истории Средней Азии в Самарканде и формирование методологической базы для исторических исследований стал прочным фундаментом для дальнейшего развития науки в регионе.

Трагическая судьба ученого в период репрессий 1937–1938 годов прервала его активную деятельность, но не смогла уничтожить наследие, которое было восстановлено после посмертной реабилитации в 1956 году. Сегодня труды П. М. Салиева рассматриваются как значимый источник для изучения истории Средней Азии, интеграции национальной истории в мировую историографию и формирования научной традиции, основанной на критическом анализе источников.

Таким образом, Пулат Мажидович Салиев остается не только выдающимся историком и педагогом, но и символом интеллектуальной стойкости, преданности

науке и национальной культуре. Его наследие продолжает оказывать влияние на современную историческую науку и образовательную практику в Узбекистане, подтверждая актуальность и ценность исследований, которые он проводил почти столетие назад.

Список литературы

1. Абдурахманов, С. История Средней Азии: учебное пособие. — Ташкент: Университетское издательство, 2015. — 432 с.
2. Боровский, И. А. Джадидизм в Средней Азии: идеи, реформы, личности. — Москва: Наука, 2002. — 288 с.
3. Вахидов, Т. М. История Бухарского эмирата в трудах П. М. Салиева. — Ташкент: Фан, 2010. — 256 с.
4. Ганиева, М. А. Научная деятельность Пулата Салиева и формирование узбекской исторической школы. — Самарканд: Самаркандский государственный университет, 2018. — 142 с.
5. Джуманов, Р. К. Марксизм и историческая наука в Средней Азии: опыт Института красных профессоров. — Москва: Исторический вестник, 2005. — № 4. — С. 45–68.
6. Казиев, А. Историография Средней Азии начала XX века. — Ташкент: Фан, 2008. — 310 с.
7. Салиев, П. М. Избранные труды по истории Бухары и Средней Азии. — Ташкент: Университетское издательство, 1992. — 398 с.
8. Сулейманов, М. А. Джадидское движение и просветительская деятельность в Туркестане. — Бухара: Бухарский университет, 2012. — 220 с.
9. Фархутдинов, Л. А. Репрессии 1937–1938 гг. и научная интеллигенция Средней Азии. — Москва: Наука, 2016. — 184 с.
10. Ходжаев, Ш. Педагогическая и просветительская деятельность П. М. Салиева в Ферганской долине. — Самарканд: Издательство СамГУ, 2019. — 128 с.