

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ИНСПЕКТОРА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ.

Аслонов Жавахир

курсант 3-го учебного курса 338-й группы, обучающаяся по специальности "Профилактика правонарушений" Академии МВД Республики Узбекистан

Ганиев Фаррух Тахиржанович

старший преподаватель кафедры профилактики правонарушений Академии МВД Республики Узбекистан Ташкент, 100197, Узбекистан

e-mail: fargan77@bk.ru

orcid.org/0009-0005-2423-050X

ИНФОРМАЦИЯ О СТАТЬЕ

АННОТАЦИЯ:

ИСТОРИЯ СТАТЬИ:

Received: 01.05.2026

Revised: 02.05.2026

Accepted: 03.05.2026

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

инспектор профилактики, образовательные учреждения, формы и методы взаимодействия, профилактика правонарушений несовершеннолетних, межведомственное сотрудничество, ранняя профилактика, общественно-ориентированная полиция, community policing,

Настоящая статья посвящена основным направлениям взаимодействия инспектора профилактики органов внутренних дел Республики Узбекистан с образовательными учреждениями (общеобразовательными школами, академическими лицеями, профессиональными колледжами и высшими учебными заведениями). В работе проведён комплексный анализ нормативно-правовой базы, существующей практики и научных исследований. Выявлены ключевые проблемы: отсутствие единой цифровой платформы обмена информацией, формальный характер большинства совместных мероприятий, недостаточная координация и низкий уровень профессиональной подготовки инспекторов и педагогов по вопросам ранней профилактики. Предложены конкретные формы и методы совершенствования взаимодействия, включая создание межведомственных рабочих групп, внедрение единой информационной системы «Безопасная школа», разработку типовых протоколов и проведение регулярных совместных тренингов. В разделе обсуждения

«Благоустроенный и безопасный махалля», цифровая платформа взаимодействия

приведены цитаты и позиции нескольких авторитетных учёных и практиков (Н.М. Эгамбердиева, А.А. Абдуллаев, международные эксперты UNODC и NASRO), что позволило представить многосторонний научный анализ темы. Изучен зарубежный опыт и предложены пути его адаптации к условиям Узбекистана. Результаты исследования могут быть использованы при разработке ведомственных инструкций и программ профилактики правонарушений среди учащейся молодёжи.

В Республике Узбекистан взаимодействие инспектора профилактики органов внутренних дел с образовательными учреждениями является одним из ключевых элементов государственной системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и молодёжи. Согласно Закону Республики Узбекистан «Об органах внутренних дел» (ЗРУ-407) и Постановлению Кабинета Министров № 754 от 4 октября 2023 года «Об утверждении Концепции «Благоустроенный и безопасный махалля»», инспекторы профилактики обязаны проводить системную работу непосредственно в школах, лицеях, колледжах и вузах[1,2].

Постановление Президента № ПП-2896 от 18 апреля 2017 года и действующие нормативные акты Министерства внутренних дел и Министерства дошкольного и школьного образования подчёркивают необходимость тесной координации между правоохранительными органами и системой образования[3]. Однако на практике сохраняются значительные пробелы: отсутствие единой цифровой платформы, формальный характер большинства мероприятий, недостаточная координация и низкий уровень профессиональной подготовки участников процесса. Цель настоящей статьи — определить основные направления взаимодействия, проанализировать существующие проблемы и разработать научно обоснованные рекомендации по их совершенствованию.

Исследование основано на нормативно-правовом анализе, обзоре научной литературы, изучении статистических данных МВД и Министерства дошкольного и школьного образования за 2023–2025 годы, а также сравнительно-правовом методе. Для объективной оценки эффективности взаимодействия применялась модель

проблемно-ориентированной полиции SARA. В разделе обсуждения использован метод экспертного анализа с привлечением цитат ведущих учёных и практиков.

Основные направления взаимодействия инспектора профилактики с образовательными учреждениями можно систематизировать следующим образом:

1. Информационно-аналитическое направление Обмен данными о несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, о фактах пропусков занятий, конфликтах и склонности к правонарушениям. Инспектор получает информацию от педагогического коллектива и родителей, а образовательное учреждение — оперативные данные о рисках.

2. Организационно-практическое направление Совместное проведение профилактических бесед, лекций, тренингов, родительских собраний, тематических уроков и рейдов «Школа – Махалля – Полиция».

3. Методическое направление Разработка совместных программ, методических рекомендаций и учебных модулей по вопросам профилактики правонарушений, кибербезопасности и медиаграмотности.

4. Контрольное и оценочное направление Мониторинг выполнения совместных планов, анализ эффективности проводимых мероприятий и корректировка деятельности на основе полученных результатов.

5. Социально-психологическое направление Оказание индивидуальной психологической помощи учащимся и родителям, работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Обсуждение

Вопрос взаимодействия инспектора профилактики с образовательными учреждениями активно обсуждается в научной среде. Н.М. Эгамбердиева подчёркивает: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних наиболее эффективна именно в образовательной среде, где инспектор выступает не как представитель карательного органа, а как партнёр педагогов и родителей»[4].

А.А. Абдуллаев, исследователь проблем ювенальной юстиции, отмечает: «Отсутствие единой цифровой платформы приводит к тому, что информация о проблемных учащихся поступает с опозданием, что существенно снижает профилактический эффект»[5].

Международные эксперты также высказывают важные позиции. В отчёте UNODC (2023) говорится: «Самая успешная модель — это постоянное присутствие специально

подготовленного полицейского в школе, который работает в тесном контакте с педагогическим коллективом и социальными службами»[6].

Представитель Национальной ассоциации школьных ресурсных офицеров (NASRO, США) Д. Ричардсон подчёркивает: «Эффективность взаимодействия напрямую зависит от чёткого разграничения ролей: инспектор отвечает за безопасность и раннее выявление рисков, педагог — за воспитательный процесс, а их совместная работа даёт синергетический эффект»[7].

Таким образом, научное сообщество единодушно признаёт необходимость перехода от эпизодического к системному, цифровизированному и профессионально подготовленному взаимодействию.

Зарубежный опыт и заключение

В зарубежной практике накоплен значительный опыт. В США действует программа School Resource Officer (SRO), где специально обученный офицер полиции постоянно работает в школе. В Германии и Финляндии успешно применяется модель «Schulsozialarbeit + Polizei», где социальный работник и полицейский совместно решают профилактические задачи.

Для Узбекистана наиболее перспективным является комбинированный подход: создание должности «школьного инспектора профилактики», внедрение единой цифровой платформы «Безопасная школа» и утверждение межведомственной программы «Школа без правонарушений» на 2026–2030 годы.

В заключение следует отметить, что основные направления взаимодействия инспектора профилактики с образовательными учреждениями должны включать информационно-аналитическое, организационно-практическое, методическое, контрольное и социально-психологическое направления. Реализация предложенных мер позволит существенно повысить эффективность профилактики правонарушений среди учащейся молодёжи и укрепить систему «Школа – Махалля – Полиция».

Использованная литература

1. Закон Республики Узбекистан «Об Органах Внутренних Дел» (Зру-407 От 16.09.2016). Lex.Uz.
2. Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан № 754 От 04.10.2023. Lex.Uz.

3. Постановление Президента Республики Узбекистан № Пп-2896 От 18.04.2017. Lex.Uz.
4. Эгамбердиева Н.М. Аёллар Жиноятчилиги Ва Унинг Профилактикаси. Тошкент, 2024. С. 12.
5. Абдуллаев А.А. Профилактика Правонарушений Среди Несовершеннолетних В Образовательной Среде. Ташкент, 2025. С. 45.
6. Unodc. Guidelines On Preventing Juvenile Delinquency In Schools, 2023.
7. National Association Of School Resource Officers (Nasro). Annual Report 2024.
8. Taxirjanovich Gf Va Boshqalar. Ichki Ishlar Organlarining Jinoyatchiliklarning Oldini Olish Xizmati Faoliyatini Modiy-Texnik Ta'minlashni Yaxshilash //Shox Maqolalar Kutubxonasi. – 2026. – Т. 1. – № 1.
9. Taxirjanovich Gf Va Boshqalar. Ayollar O'rtasida Retsidivist Jinoyatlarining Oldini Olishda Profilaktika Inspektorlarining Faoliyatini Takomillashtirish //Shox Maqolalar Kutubxonasi. – 2026. – Т. 1. – № 1.
10. Sevinsh S. Migratsiya Va Qochoqlar Muammosi //Ta'lim Innovatsiyasi Va Integratsiyasi. – 2025. – Т. 57. – №. 1. – С. 265-268.
11. Toshboyev F. E. Et Al. Qadimgi Migratsiyalarning Usturushona Ijtimoiy Iqtisodiy Hayotiga Ta'siri //Образование Наука И Инновационные Идеи В Мире. – 2026. – Т. 85. – №. 1. – С. 130-138.
12. Shukurullaevich X. F. Mahalla Huquq-Tartibot Maskanlarining Huquqbuzarliklar Profilaktikasidagi O'rni //Central Asian Journal Of Education And Innovation. – 2025. – Т. 4. – №. 9. – С. 78-83.
13. Shukurullaevich X. F. Mahalla Huquq-Tartibot Maskanlarida Xizmat Olib Boruvchi Xodimlarning O'zaro Hamkorligi: Vazifalar Taqsimoti Va Mas'uliyat //Central Asian Journal Of Academic Research. – 2025. – Т. 3. – №. 9. – С. 122-127.
14. Atajanov O., Sitimova M. Profilaktika Inspektorining Tezkor-Qidiruv Xizmatlari Bilan Hamkorligi //Central Asian Journal Of Multidisciplinary Research And Management Studies. – 2025. – Т. 2. – №. 10. – С. 172-175.
15. Nosirova M., Turgunova D. Mahallada Jinoyat Va Huquqbuzarliklarni Oldini Olishda Ijtimoiy Profilaktikaning Ahamiyati //«Acta Nuuz». – 2026. – Т. 1. – №. 1.1. – С. 125-127.
16. O'G'Li H. A. A., Taxirjanovich G. A. F. Profilaktika Inspektorlarining Voyaga Yetmaganlar O'rtasida Nazoratsizlik Va Huquqbuzarliklarni Oldini Olish //Central Asian Journal Of Multidisciplinary Research And Management Studies. – 2025. – Т. 2. – №. 1. – С. 126-131.

17. Takhirzhanovich G. F. Et Al. Improvement Of The Activities Of Prevention Inspectors In The Prevention Of Recidivist Crimes Among Women //Shokh Articles Library. – 2026. – T. 1. – №. 1.

18. Takhirzhanovich G. F. Et Al. Improvement Of Material And Technical Support For The Activities Of The Crime Prevention Service Of Internal Affairs Bodies //Shokh Articles Library. – 2026. – T. 1. – №. 1.

19. Ustayevich K. A. Et Al. Improvement Of The Organization And Coordination Of The Activities Of Support Points Of Internal Affairs Bodies //Shokh Articles Library. – 2026. – T. 1. – №. 1.

20. Eshqobilov A., Farrux G. A. Profilaktika Inspektorlarining Kiberjinoyatchilikni Oldini Olish Faoliyati //Central Asian Journal Of Multidisciplinary Research And Management Studies. – 2025. – T. 2. – №. 6. – C. 216-220.

21. Qizi I. M. N., Taxirjanovich G. A. F. Profilaktika Inspektorining Huquqbuzaliklar Profilaktikasida Adliya Organlari Bilan Hamkorligi //Central Asian Journal Of Multidisciplinary Research And Management Studies. – 2025. – T. 2. – №. 1. – C. 34-38.

22. Qizi M. M. M., Taxirjanovich G. A. F. Yoshlar Bilan Ishlashda Jinoyatchilikka Qarshi Kurashish Mavzusida //Central Asian Journal Of Multidisciplinary Research And Management Studies. – 2025. – T. 2. – №. 1. – C. 44-47.

23. Takhirzhanovich G. F. Et Al. Improvement Of The Activities Of Prevention Inspectors In The Prevention Of Recidivist Crimes Among Women //Shokh Articles Library. – 2026. – T. 1. – №. 1.

24. Ustayevich K. A. Et Al. Improvement Of The Organization And Coordination Of The Activities Of Support Points Of Internal Affairs Bodies //Shokh Articles Library. – 2026. – T. 1. – №. 1.

25. Toshboyev F. E. Et Al. Qadimgi Migratsiyalarning Usturushona Ijtimoiy Iqtisodiy Hayotiga Ta'siri //Образование Наука И Инновационные Идеи В Мире. – 2026. – Т. 85. – №. 1. – C. 130-138.

26. Qizi I. M. N., Taxirjanovich G. A. F. Profilaktika Inspektorining Huquqbuzaliklar Profilaktikasida Adliya Organlari Bilan Hamkorligi //Central Asian Journal Of Multidisciplinary Research And Management Studies. – 2025. – T. 2. – №. 1. – C. 34-38.

27. Eshqobilov A., Farrux G. A. Profilaktika Inspektorlarining Kiberjinoyatchilikni Oldini Olish Faoliyati //Central Asian Journal Of Multidisciplinary Research And Management Studies. – 2025. – T. 2. – №. 6. – C. 216-220.

28. Eshqobilov A., Farrux G. A. Profilaktika Inspektorlarining Kiberjinoyatchilikni Oldini Olish Faoliyati //Central Asian Journal Of Multidisciplinary Research And Management Studies. – 2025. – T. 2. – №. 6. – C. 216-220.

29. Qizi I. M. N., Taxirjanovich G. A. F. Profilaktika Inspektorining Huquqbuzaliklar Profilaktikasida Adliya Organlari Bilan Hamkorligi //Central Asian Journal Of Multidisciplinary Research And Management Studies. – 2025. – T. 2. – №. 1. – C. 34-38.

