

ИГРОВЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Баймуратов Роман

ИНФОРМАЦИЯ О
СТАТЬЕ

АННОТАЦИЯ:

ИСТОРИЯ СТАТЬИ:

*Received: 24.05.2026**Revised: 25.05.2026**Accepted: 26.05.2026*КЛЮЧЕВЫЕ
СЛОВА:

*русский язык, игровые
методы, дидактическая
игра, обучение,
мотивация, речевое
развитие, инновационные
технологии.*

В статье рассматриваются игровые методы обучения русскому языку как эффективное средство повышения интереса учащихся к предмету. Анализируются основные виды дидактических игр, их влияние на развитие речи, мышления и коммуникативных навыков обучающихся. Особое внимание уделяется применению игровых технологий на уроках русского языка в современной школе.

Современное образование требует применения таких методов обучения, которые способны не только передавать знания, но и вызывать у учащихся интерес к учебному процессу. Одним из наиболее эффективных способов активизации познавательной деятельности являются игровые методы обучения. Особенно актуально их использование на уроках русского языка, поскольку данный предмет требует постоянной речевой практики, внимания и творческого мышления.

Игровые технологии помогают сделать процесс обучения более увлекательным и эмоционально насыщенным. Во время игры учащиеся легче усваивают материал, активнее участвуют в работе и преодолевают страх ошибок. По мнению Л. С. Выготского, игра является естественной формой деятельности ребёнка и способствует развитию мышления и речи [1]. Именно поэтому игровые методы сегодня широко используются в педагогической практике.

Игровые методы обучения — это способы организации учебного процесса, основанные на использовании различных видов игр с образовательной целью. Они

помогают формировать знания, умения и навыки в непринуждённой форме. Педагог Д. Б. Эльконин отмечал, что игра способствует развитию личности ребёнка, формирует способность к общению и самостоятельному принятию решений [4]. На уроках русского языка игровые методы позволяют развивать грамотность, словарный запас, устную и письменную речь учащихся. Во время игры учащиеся становятся более активными и заинтересованными. Даже сложные правила русского языка воспринимаются легче, если они представлены в игровой форме.

Дидактические игры являются наиболее распространёнными в обучении русскому языку. Они направлены на закрепление правил орфографии, пунктуации, лексики и грамматики. Например, игра «Найди ошибку» помогает развивать орфографическую зоркость. Ученикам предлагается текст с ошибками, которые необходимо исправить. Такая форма работы тренирует внимание и память. Игра «Продолжи слово» способствует расширению словарного запаса. Ученики по очереди называют слова на определённую тему или на последнюю букву предыдущего слова.

Ролевые игры позволяют учащимся моделировать реальные речевые ситуации. Они особенно полезны при развитии устной речи и коммуникативных навыков. Например, можно организовать интервью, диалог в магазине, беседу журналиста с писателем или обсуждение литературного произведения. Во время таких занятий школьники учатся правильно строить предложения, выражать мысли и соблюдать нормы речевого этикета. Большой интерес вызывают языковые викторины, конкурсы и кроссворды. Они помогают повторять изученный материал и одновременно развивают логическое мышление.

Игровые методы положительно влияют на качество знаний учащихся. Во время игры школьники лучше запоминают информацию, так как обучение сопровождается эмоциональными переживаниями. Кроме того, игры помогают учителю учитывать индивидуальные особенности учащихся. Даже менее активные дети начинают участвовать в работе, если урок организован в игровой форме. Однако игровые методы должны использоваться разумно. Игра не должна полностью заменять традиционное обучение. Её главная задача — помогать достижению образовательных целей.

В последние годы активно применяются электронные образовательные платформы и интерактивные задания. Использование презентаций, онлайн-викторин и обучающих приложений делает урок современным и интересным. По мнению Е. С. Полат, информационные технологии позволяют повысить самостоятельность учащихся и

индивидуализировать процесс обучения [2]. Цифровые игры особенно эффективны для повторения и закрепления материала.

Таким образом, игровые методы обучения являются важной частью современного преподавания русского языка. Они делают уроки более интересными, развивают познавательную активность учащихся и способствуют лучшему усвоению материала. Использование дидактических, ролевых и интеллектуальных игр помогает формировать грамотную речь, развивать мышление и коммуникативные способности школьников. В условиях современной школы игровые технологии становятся необходимым элементом эффективного обучения. Их правильное применение позволяет повысить качество образования и сформировать устойчивый интерес к изучению русского языка.

Список использованной литературы

1. Выготский Л. С. Воображение и творчество в детском возрасте. — Москва: Просвещение, 1991.
2. Полат Е. С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. — Москва: Академия, 2009.
3. Селевко Г. К. Современные образовательные технологии. — Москва: Народное образование, 1998.
4. Эльконин Д. Б. Психология игры. — Москва: Педагогика, 1978.