

**ЖЕНЩИНА СОВЕТСКОЙ НАУКИ И ПРОМЫШЛЕННОСТИ: МЕЖДУ
ОФИЦИАЛЬНЫМ РАВЕНСТВОМ И ПРАКТИКОЙ**

Бекташев Ришат Фархадович

старший преподаватель

Муминова Камола Акмаловна

студентка

Филиал Казанского федерального университета в городе Джизак, Узбекистан

**ИНФОРМАЦИЯ О
СТАТЬЕ**

АННОТАЦИЯ:

ИСТОРИЯ СТАТЬИ:

Received: 28.05.2026

Revised: 29.05.2026

Accepted: 30.05.2026

**КЛЮЧЕВЫЕ
СЛОВА:**

*женщина, СССР,
наука, промышленность,
гендерное равенство,
советская идеология,
женский труд,
эмансипация, социальная
политика,
дискриминация.*

Статья посвящена исследованию положения женщин в советской науке и промышленности в контексте провозглашённого государством равноправия полов. Рассматриваются особенности советской гендерной политики, механизмы вовлечения женщин в производственную и научную деятельность, а также противоречия между официальной идеологией и повседневной практикой. Особое внимание уделено проблеме двойной нагрузки, ограниченному доступу женщин к руководящим должностям и скрытым формам гендерной дискриминации. На основе историко-социального анализа показано, что советская модель женской эмансипации носила противоречивый характер: с одной стороны, она открывала женщинам возможности образования и профессионального роста, с другой — сохраняла традиционные представления о роли женщины в семье и обществе. Делается вывод о том, что участие женщин в развитии науки и промышленности СССР стало важным фактором модернизации страны, однако фактическое равенство так и не было достигнуто полностью.

Советское государство с первых лет своего существования провозгласило курс на равноправие мужчин и женщин. После Октябрьской революции женщины получили политические и гражданские права, доступ к образованию и профессиональной деятельности. В официальной идеологии СССР женщина рассматривалась как полноправный участник социалистического строительства, а труд становился главным критерием социальной значимости личности. Советская власть активно формировала образ женщины-труженицы, совмещающей профессиональную деятельность с материнством и общественной активностью. Вместе с тем за декларируемым равенством сохранялись устойчивые формы социального и культурного неравенства, проявлявшиеся в научной и промышленной сферах.

Актуальность исследования определяется необходимостью переосмысления роли женщин в советской модернизации, а также анализа противоречий между государственной риторикой и реальными условиями труда и карьеры женщин. Советская система создала предпосылки для массового вовлечения женщин в науку и промышленность, однако не смогла полностью преодолеть гендерную асимметрию в распределении власти и профессионального статуса.

В основе исследования лежит историко-социальный подход, позволяющий рассмотреть положение женщин в советской науке и промышленности в динамике общественных изменений. Используются методы сравнительного анализа, интерпретации исторических источников и гендерного подхода. Материалами исследования стали научные публикации, исторические документы, статистические данные и исследования по проблемам гендерного равенства в СССР.

Советская власть одной из первых в мире юридически закрепила равноправие женщин и мужчин. Конституционные нормы и декреты первых лет советской власти предоставили женщинам право на образование, участие в политике и трудовую деятельность [1]. Государственная политика была направлена на ликвидацию традиционного представления о женщине исключительно как о хранительнице домашнего очага. Особенно активно процесс вовлечения женщин в промышленность и научную сферу происходил в период индустриализации 1930-х годов.

Женщины становились рабочими заводов, инженерами, технологами, медицинскими работниками и преподавателями. Государственная пропаганда формировала образ новой советской женщины — активной участницы социалистического строительства. В газетах, журналах и плакатах регулярно

демонстрировались примеры женщин-ударниц, стахановок и учёных, добивавшихся высоких результатов в труде.

Однако фактическая реализация политики равноправия сопровождалась серьёзными противоречиями. Несмотря на рост числа женщин в промышленности, они чаще занимали низкооплачиваемые и менее престижные должности. Руководящие позиции в производстве и научных учреждениях преимущественно сохранялись за мужчинами. Исследователи отмечают, что даже при официальном равенстве существовала скрытая гендерная иерархия, ограничивавшая карьерный рост женщин [2].

Особенно заметным это было в научной сфере. Женщины получали возможность обучаться в вузах и заниматься научной деятельностью, однако число женщин среди руководителей институтов, академиков и ведущих исследователей оставалось значительно ниже мужского. В научной среде сохранялось представление о «мужских» и «женских» дисциплинах. Женщины чаще работали в педагогике, медицине и биологии, тогда как физика, инженерия и технические науки оставались преимущественно мужскими направлениями.



Рис. 1. Женщины на промышленном предприятии СССР в 1930-е годы

На рисунке показано вовлечение женщин в промышленное производство в период индустриализации СССР. Массовый выход женщин на предприятия стал частью государственной политики модернизации и ликвидации нехватки рабочей силы.

В годы Великой Отечественной войны роль женщин в промышленности и науке ещё более возросла. Женщины заменяли мужчин на заводах, участвовали в военном производстве, медицинских исследованиях и образовательной деятельности. После войны участие женщин в экономике продолжало увеличиваться, однако одновременно усиливалась тенденция к закреплению двойной нагрузки: женщины должны были

совмещать профессиональную деятельность с обязанностями по ведению домашнего хозяйства и воспитанию детей.

Советская пропаганда представляла такую модель как естественную и социально одобряемую. Журнал «Советская женщина» формировал образ идеальной гражданки, которая успешно сочетает работу, общественную деятельность и семейные обязанности [3]. В действительности это приводило к хронической перегрузке женщин и ограничению возможностей профессионального развития.

Скрытая дискриминация проявлялась также в оплате труда и распределении обязанностей. Несмотря на официальное отсутствие гендерной дискриминации, женщины реже занимали руководящие должности и имели меньшие возможности для научного признания. В промышленности они концентрировались в менее престижных секторах и чаще выполняли монотонную работу [4].



Рис. 2. Советская женщина-учёный в научной лаборатории

На рисунке отражён образ женщины-учёного в советской научной среде. Несмотря на активное участие женщин в исследовательской деятельности, высшие научные позиции преимущественно занимали мужчины.

Важным элементом советской политики стало создание системы женских организаций и комитетов, которые должны были демонстрировать достижения социалистического равноправия. Однако их деятельность часто носила идеологический характер и была ориентирована не столько на защиту интересов женщин, сколько на поддержку государственной политики. Исследователи отмечают, что официальная риторика равноправия нередко скрывала реальные проблемы женщин-тружениц [1].

К концу советского периода женщины составляли значительную часть работников образования, медицины и научной сферы. Вместе с тем вертикальная сегрегация сохранялась: чем выше был уровень должности, тем меньше становилось число женщин. Это свидетельствовало о существовании скрытых механизмов ограничения профессионального роста.

Советская модель женской эмансипации оказала значительное влияние на развитие общества. Она обеспечила женщинам доступ к образованию и профессиональной деятельности, способствовала росту женской грамотности и участию женщин в научно-техническом прогрессе. Однако модель «равноправия через труд» не устранила патриархальные установки полностью и во многом усилила нагрузку на женщин.

Таким образом, положение женщин в советской науке и промышленности представляло собой сложное сочетание формального равноправия и практического неравенства. Советское государство создало условия для широкого участия женщин в профессиональной деятельности, обеспечило доступ к образованию и вовлекло женщин в процессы индустриализации и научного развития. Вместе с тем сохранялись скрытые формы дискриминации, ограничивавшие карьерный рост и доступ женщин к управленческим позициям.

Опыт СССР показывает, что юридическое равенство само по себе не гарантирует полного устранения гендерного неравенства. Реализация подлинного равноправия требует изменения социальных установок, распределения семейных обязанностей и преодоления культурных стереотипов. История советских женщин в науке и промышленности остаётся важным примером взаимодействия государственной политики, идеологии и социальной практики.

Список литературы

1. Бобровская Е. В. «Государственный феминизм» в СССР: особенности гендерного неравенства в Советской России // Научные исследования. 2020.
2. Долгова Е. А. Положение женщин в советской науке 1920-х годов // Социологические исследования. 2019.
3. Советская женщина // Энциклопедические материалы по истории СССР.
4. Ульянова С. Б. Гендерные отношения в советской промышленности в 1920–1930-е гг. // Исторические исследования. 2013.