

**ZAMONAVIY O'ZBEK ADABIYOTINI O'QITISHDA INNOVATSION
YONDASHUVLAR****Abdurasulova Fotima Asilbek qizi***SamDCHTI Sharq tillari fakulteti o'zbek tili va adabiyoti yo'nalishi**1- bosqich talabasi***MAQOLA
MALUMOTI****ANNOTATSIYA:****MAQOLA TARIXI:***Received: 14.06.2026**Revised: 15.06.2026**Accepted: 16.06.2026***KALIT SO'ZLAR:**

*zamonaviy o'zbek
adabiyoti, innovatsion
yondashuv, pedagogik
texnologiyalar, interfaol
metodlar, raqamli
ta'lim, tanqidiy fikrlash,
ijodkorlik, adabiy
ta'lim, multimedia
vositalari, ta'lim
samaradorligi.*

Ushbu maqolada zamonaviy o'zbek adabiyotini o'qitish jarayonida innovatsion pedagogik texnologiyalar va interfaol metodlardan foydalanish masalalari yoritilgan. Ta'lim jarayonida axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, muammoli ta'lim, loyiha metodi, raqamli platformalar hamda talabaga yo'naltirilgan yondashuvlarning ahamiyati tahlil qilinadi. Shuningdek, innovatsion metodlarning o'quvchilarning adabiy tafakkuri, tanqidiy fikrlashi va ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirishdagi o'rni ochib beriladi.

Zamonaviy ta'lim tizimida adabiyot fanini o'qitish jarayonini takomillashtirish muhim vazifalardan biri hisoblanadi. Ayniqsa, zamonaviy o'zbek adabiyotini o'rganish va o'qitish yosh avlodning milliy qadriyatlar, ma'naviy meros hamda estetik didini shakllantirishda muhim ahamiyat kasb etadi. Bugungi kunda an'anaviy ta'lim usullarini innovatsion yondashuvlar bilan uyg'unlashtirish o'quvchilarning fanga bo'lgan qiziqishini oshirish va o'quv jarayonining samaradorligini ta'minlash imkonini bermoqda.

Zamonaviy o'zbek adabiyoti o'zining mavzu va g'oyaviy yo'nalishlari, janriy rang-barangligi hamda badiiy ifoda vositalarining boyligi bilan ajralib turadi. Ushbu asarlarni o'qitishda o'quvchilarning faolligini oshiruvchi interfaol metodlardan foydalanish muhimdir. Jumladan, "Aqliy hujum", "Klaster", "Insert", "Baliq skeleti", "Venn diagrammasi" kabi metodlar o'quvchilarning mustaqil fikrlashini rivojlantiradi. Bunday usullar orqali o'quvchilar asar mazmunini chuqurroq anglaydi, qahramonlar xarakterini tahlil qiladi va muallif g'oyasini mustaqil ravishda baholash imkoniyatiga ega bo'ladi.

Ta'lim jarayonida axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish ham innovatsion yondashuvlarning muhim tarkibiy qismi hisoblanadi. Multimedia taqdimotlari, elektron darsliklar, audio va videomateriallar, onlayn platformalar o'quvchilarning adabiy asarlarni qabul qilish jarayonini yanada qiziqarli va samarali qiladi. Masalan, yozuvchilar hayoti va ijodi haqida videolavhalar namoyish etish, elektron kutubxonalardan foydalanish yoki virtual muhokamalar tashkil etish o'quvchilarning mavzuga bo'lgan qiziqishini oshiradi.

Loyiha asosida o'qitish metodi ham zamonaviy o'zbek adabiyotini o'rgatishda samarali vositalardan biri sanaladi. Ushbu metod orqali o'quvchilar ma'lum bir adib yoki asar yuzasidan mustaqil tadqiqot olib boradi, taqdimotlar tayyorlaydi va o'z fikrlarini ilmiy asosda ifodalaydi. Natijada ularda izlanish ko'nikmalari, axborot bilan ishlash madaniyati hamda jamoada hamkorlik qilish qobiliyati shakllanadi.

Muammoli ta'lim texnologiyasi ham adabiyot darslarida keng qo'llanilishi mumkin. O'qituvchi asar mazmuni yoki qahramonlar faoliyatiga oid muammoli savollar qo'yish orqali o'quvchilarni fikrlashga undaydi. Bu esa ularning tahliliy va tanqidiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantiradi. Adabiy asarlar yuzasidan bahs-munozaralar tashkil etish ham o'quvchilarning nutq madaniyati va muloqot ko'nikmalarini shakllantirishga xizmat qiladi.

Talabaga yo'naltirilgan ta'lim yondashuvi zamonaviy adabiyot darslarining asosiy tamoyillaridan biri hisoblanadi. Bu yondashuvda o'quvchining qiziqishi, ehtiyoji va individual imkoniyatlari inobatga olinadi. O'qituvchi esa bilim beruvchi emas, balki ta'lim jarayonini boshqaruvchi va yo'naltiruvchi sifatida faoliyat yuritadi. Natijada o'quvchi bilimlarni tayyor holda qabul qilmaydi, balki mustaqil ravishda egallaydi va amaliyotda qo'llashni o'rganadi.

Xulosa qilib aytganda, zamonaviy o'zbek adabiyotini o'qitishda innovatsion yondashuvlardan foydalanish ta'lim sifatini oshirish, o'quvchilarning ijodiy va tanqidiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish hamda ularning adabiyotga bo'lgan qiziqishini kuchaytirishda muhim ahamiyatga ega. Interfaol metodlar, axborot-kommunikatsiya

texnologiyalari va talabaga yo'naltirilgan pedagogik yondashuvlarning samarali qo'llanilishi zamonaviy adabiy ta'limning muvaffaqiyatli rivojlanishiga xizmat qiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Mirziyoyev Shavkat Miromonovich. *Yangi O'zbekiston strategiyasi*. – Toshkent: O'zbekiston, 2021.
2. Yo'ldoshev Q. *Adabiyot o'qitish metodikasi*. – Toshkent: O'qituvchi, 2019.
3. Hasanova S., Otebekova A. THE INFLUENCE OF SOCIAL, CULTURAL, AND EDUCATIONAL CONTEXTS ON ENGLISH LANGUAGE LEARNING IN EFL SETTINGS //Asian journal of scientific research and innovations. – 2026. – T. 1. – №. 1. – C. 162-165.
4. Mahmudov N. *Til va adabiyot ta'limining dolzarb masalalari*. – Toshkent: Ma'naviyat, 2020.
5. Ishmuhamedov R., Abduqodirov A., Pardaev A. *Ta'limda innovatsion texnologiyalar*. – Toshkent: Iste'dod, 2018.
6. Tolipov O'., Usmonboyeva M. *Pedagogik texnologiyalarning tatbiqiy asoslari*. – Toshkent: Fan, 2017.
7. Azizxo'jayeva N. *Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat*. – Toshkent: TDPU, 2016.
8. Qizi X. Q. G., Qizi H. S. H. LANGUAGE TEACHING APPROACHES: HISTORICAL AND TRADITIONAL PERSPECTIVES //Инновационные методики в обучении иностранным языкам: глобальные тенденции и опыт университетов шёлкового пути. – 2026. – Т. 1. – С. 805-809.
9. Sayidahmedov N. *Yangi pedagogik texnologiyalar*. – Toshkent: Moliya, 2019.
10. Karimov B. *Hozirgi o'zbek adabiyoti va adabiy jarayon*. – Toshkent: Akademnashr, 2022.
11. [Ziyonet ta'lim portal](#)
12. [O'zbekiston Milliy kutubxonasi elektron resurslari](#)